

**EXAMEN
DESARROLLADO**

**PRUEBA
UNICA
REGIONAL**

**CONTRATO
DOCENTES
2009**

RAZONAMIENTO VERBAL

16. Marque la alternativa que corresponde al par análogo siguiente:
 DIA : SEMANA.
 a. cerdo : piara.
 b. hombre : energía.
 c. minutos : hora.
 d. efímero : permanente.
 e. tiempo : duración.
17. Marque la alternativa que corresponde al par análogo siguiente:
 TELEFONO : NÚMERO.
 a. producto : vencimiento.
 b. casa : dirección.
 c. alfabeto : letra.
 d. carta : estampilla.
 e. camisa : color.
18. Marque la alternativa que corresponde al par análogo siguiente:
 ESCULTURA : CINCEL.
 a. ebanistería : ébano.
 b. pintura : pincel.
 c. granizo : hielo.
 d. zapatería : suela.
 e. cerrajería : llave.
19. Marque la alternativa que corresponde al par análogo siguiente:
 SEDA : GUSANO.
 a. hormiga : trabajo.
 b. pájaro : nido.
 c. perro : ladrido.
 d. miel : abeja.
 e. hombre : esfuerzo.
20. Marque la alternativa que corresponde al par análogo siguiente:
 BUENO : PESIMO.
 a. largo : alto.
 b. infinitesimal : microscópico.
 c. artificial : natural.
 d. malo : excelente.
 e. ordenada : desordenada.
21. Identifique el término que no guarda relación con el término presentado:
 DONACION
 a. Transferencia.
 b. Transmisión.
 c. Entrega.
 d. Acuerdo.
 e. Cesión.
22. Señala la palabra que no guarda relación con el término presentado: CISMA
 a. Cumbre.
 b. División.
 c. Discordia.
 d. Disensión.
 e. Desavenencia.
23. Marque la palabra que menos se relaciona con el término propuesto: EMBAUCAR.
 a. Enamorar
 b. Engañar
 c. Estafar
 d. Timar
 e. Engatusar
24. Señale la alternativa que mejor ordene la secuencia de los enunciados según su jerarquía: La adicción al trabajo
1. Recomendaciones para sobrellevar la adicción al trabajo.
 2. Las adicciones psicológicas: Internet, uso de celulares, trabajo excesivo.
 3. La adicción al trabajo como una enfermedad contemporánea.
 4. Las adicciones físicas: drogas
 5. ¿Qué es una adicción?
 a. 5-2-4-1-3
 b. 2-5-4-3-1
 c. 5-4-2-3-1
 d. 5-4-3-2-1
 e. 2-5-4-3-1
25. Señale la alternativa que mejor ordene la secuencia de oraciones: LOS VINOS
 1. El vino hecho en base a uva Syrah, es uno de los más importantes.
 2. Sus características más importantes son la de presentar una coloración rubí muy intensa, con ligeros taninos rosados ; la de tener un aroma frutado muy sutil.
 3. Un vino es una bebida hecha en base a uvas de distinto tipo fermentadas.
 4. El vino, en comparación con la cerveza, posee gran cantidad de personas que se dedican profesionalmente a su catadura.
 5. Bebidas alcohólicas en el mundo
 a. 3-2-5-1-4
 b. 5-3-2-1-4
 c. 4-3-2-5-1
 d. 4-2-1-3-5
 e. 5-3-2-4-1
26. Identifique el término que tiene menos relación con la palabra presentada: TIBIA
 a. Húmero
 b. Fémur
 c. Rótula
 d. Peroné
 e. Cubito
27. Marque la alternativa que corresponde al par análogo siguiente:
 MONTAÑA: CORDILLERA.
 a. vajilla : cocina
 b. hogar : hijos
 c. línea : curva
 d. vértebra : columna
 e. curva : arco
28. Señale la alternativa que mejor completa la oraciones:
 Cuando los niñosen ambientes demasiado no desarrollan suficientes defensas y anticuerpos contra enfermedades comunes.
 a. se desenvuelven - pobres
 b. se educan - suntuosos
 c. crecen - asépticos
 d. viven - violentos
 e. se desarrollan - sucios
29. Señale la alternativa que mejor completa la oración:
 Acostumbrado, como estaba, a ser especialmente.....se sintió naturalmentecuando tubo que cumplir el servicio militar.

- a. critico - apenado
- b. organizado - acoimplejado
- c. rebelde - oprimido
- d. tímido - feliz
- e. locuaz - admirado

30. Señale la alternativa que mejor completa la oración:

Los se habían agotado. Era necesario que llegara.....; de lo contrario, la campaña quedaría trunca.

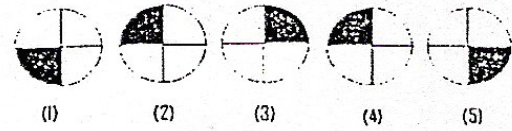
- a. recursos - soldados
- b. armamento - ejercito
- c. alimentos - bebidas
- d. soldados - la caballería
- e. fondos - la partida de dinero.

RAZONAMIENTO LÓGICO:

las siguientes figuras no corresponde?

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

En la siguiente secuencia gráfica, ¿Cuál d



32. Cuatro sospechosas de haber atropellado a un perrito con su auto, hicieron las siguientes afirmaciones cuando fueron interrogadas por la policía:

Betty : Fue Julia

Julia: Fue Andrea

Roxana: Yo no fui

Andrea: Julia miente

Si solo una de ellas miente: ¿Quién atropello al animal?

- a. Julia
- b. Andrea
- c. Roxana
- d. Betty
- e. Faltan Datos

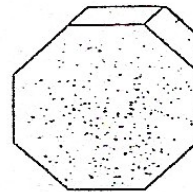
33. Calcula el número que sigue en la siguiente serie numérica y da como repuesta la suma de las cifra del valor encontrado.

1; 4; 9; 16; 25;

- a. 7
- b. 8
- c. 9
- d. 10
- e. 13

34. ¿Cuántas caras tiene el siguiente sólido?

- a. 8
- b. 9
- c. 10
- d. 11
- e. 12



35. El padre de Pedro es el hermano de mi madre. ¿Que representa la abuela del mellizo de Pedro?

- a. Mi hermana
- b. Mi sobrina
- c. Mi tía
- d. Mi abuela
- e. Mi hija

36. Un depósito contiene 60 litros de vino. Si se retiran $\frac{2}{5}$ del contenido y luego $\frac{1}{3}$ del resto y por ultimo $\frac{3}{4}$ del nuevo resto. ¿Cuántos litros quedan?

- a. 4
- b. 6
- c. 8
- d. 10
- e. 12

37. Determina el numero total de bolitas negras que hay en la octava figura

- a. 14
- b. 16
- c. 20
- d. 24
- e. 28.



fig 1

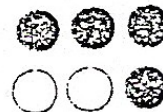


fig 2

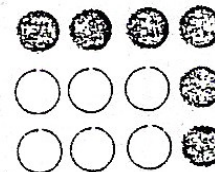


fig 3

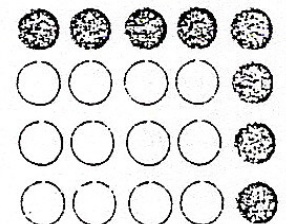
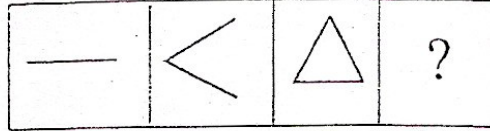


fig 4

38. Se tiene un edificio de cinco pisos y en cada piso vive una familia: La familia López vive en un piso mas arriba que el de la familia Díaz. La familia Alegre vive mas arriba que la familia Fernández y la Familia López vive debajo de la familia Fernández, ¿ En que poso vive la familia Alegra , si la familia García vive en el cuarto piso?
- Primer piso
 - Segundo piso
 - Tercer piso
 - Cuarto piso
 - Quinto piso

39. Indique la figura que complete la forma conveniente la serie propuesta.



-
-
-
-
-

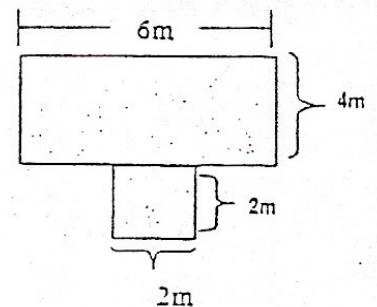
40. A una conferencia magisterial asistieron 253 personas, si se sabe que por cada tres hombres hay cuatro mujeres ¿Cuántas mujeres asistieron en total a dicho evento?

- 111
- 138
- 144
- 160
- 162

41. ¿Cuál es el noveno término en la siguiente secuencia numérica?
3; 4; 6; 9; 13.....

- 40
- 30
- 39
- 50
- 59

42. El siguiente grafico muestra el área de una loza deportiva que se desea cubrir con losetas cuadradas de 0,20 metros de lado. Si cada loseta cuesta 2.50 cual será el costo total que se debe utilizar para comprar las losetas.



- S/.1450
- S/.2880
- S/.3000
- S/.1750
- S/.1375

43. Un pastor desea hacer pasar por un puente; un cerdo, un carnero, y un paquete de pasto, el peso de cada uno de los animales, empasto y la del pastor, varia entre 70 y 80 Kilos. Si Alpuente Puede resistir sólo 200 kilos ¿Cuántas veces debe cruzar el pastor el puente para pasar todo?

- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

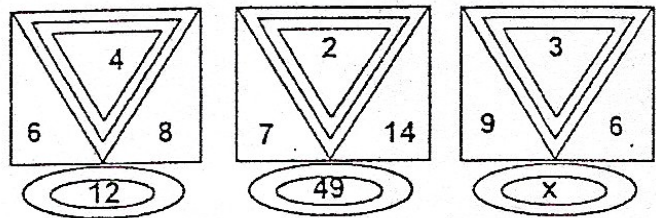
44. En una institución educativa se observa que el 20% de docentes son varones y el de las mujeres el 75% están casadas si hay 10 mujeres solteras.¿Cuantos hombres hay en la institución?

- 10
- 20
- 30
- 40
- 50

45. En una lista de precios de una tienda de electrodomésticos, se encuentra que:
- una refrigeradora mas una cocina cuestan lo mismo que seis campanas extractoras.
- Dos refrigeradoras cuestan lo mismo que una campana extractora mas un horno a microondas.
- Dos campanas extractoras cuestan lo mismo que un horno a microondas.
¿Cuántas campanas extractora se podrían comprar con el mismo costo de dos cocinas?
- 6
 - 7
 - 8
 - 9

- e. 10
46. Una familia compuesta por cuatro personas (mamá, papá, hijo e hija) desea tomarse una foto familiar para ello condicionan que el papá debe ubicarse siempre al extremo izquierdo. ¿De cuantas maneras distintas maneras distintas puede tomarse la foto dicha familia?
 a. 4 b. 6 c. 9 d. 12 e. 24
47. Encontrar la letra que sigue en la siguiente secuencia: (No utilizar CH y LL)
 A; C; F; J;? :
 a. L b. M c. N d. P e. Ñ
48. Cuatro amigas: Mónica, Carolina, Luciana y Esther, practican cada una un deporte distinto. Mónica quisiera jugar voley en vez de básquet. Carolina quiere saber el costo de las raquetas de tenis de Esther. Luciana no sabe nadar. ¿Qué deporte practica Carolina? Y ¿Quién practica voley?
 a. natación - Luciana
 b. básquet - Carolina
 c. natación - Carolina
 d. básquet - Luciana
 e. Falta información
49. Se lanzan dos dados y se suman el numero de caras superiores. Determine el número de veces cuya suma den como resultado un número par.
 a. 16
 b. 20
 c. 18
 d. 14
 e. 12

50. Determine el valor de X en :
 a. 16
 b. 18
 c. 24
 d. 28
 e. 31



REALIDAD NACIONAL

51. En el Ministerio de Educación el viceministerio responsable de proponer políticas, objetivos, estrategias nacionales, educativas y pedagógicas, de las etapas, niveles, modalidades y forma del sistema educativo que gestiona el Ministerio de Educación, para la aplicación de las estructuras curriculares básicas, los planes de formación y capacitación del personal docente, el seguimiento de los factores de calidad de la educación, de las investigaciones de carácter pedagógico y el uso de nuevas tecnologías de enseñanza. En el ámbito de su competencia establece las relaciones intersectoriales y con instituciones de la sociedad civil que actúa a favor de la educación es el de:
 a. Gestión para infraestructura educativa.
 b. Gestión Pedagógica.
 c. Gestión Institucional.
 d. Gestión de Planificación Educativa.
 e. Gestión para la Educación.
52. La Fiscal de la Nación es:
 a. Mercedes Araoz Fernández
 b. Rosario del Pilar Fernández Figueroa.
 c. Gladis Echaíz Ramos
 d. Beatriz Merino
 e. Mercedes Cabanillas
53. Las Bambas es un megaproyecto minero. Abarca 32 mil hectáreas. Sus valiosos yacimientos de cobre y oro están ubicados en:
 a. Nor oriente de Cajamarca
 b. Sur de Madre de Dios
 c. Sur Oriente de Pasco
 d. Sur de Arequipa
 e. Sur este de Apurímac.
54. Los tratados internacionales que han sido ratificados por el Congreso de la republica tienen rango de:
 a. Decreto legislativo
 b. Ley
 c. Constitucional
 d. Resolución Legislativo
 e. Ley Orgánica

55. Chan Chan fue capital de un antiguo reino que floreció allá por los años 1000-1470 DC y tenía aproximadamente 20 kilómetros cuadrados de extensión. Es considerado la ciudad de barro más grande de América Prehispánica. Señale el señorío del cual Chan Chan era la capital:
- Huari
 - Mochica
 - Chimú
 - Chavín
 - Pachacamac
56. El voto es personal, igual, secreto y obligatorio hasta los:
- Sesenta años
 - Sesenta y cinco años
 - Setenta años
 - Setenta y cinco años
 - Ochenta años.
57. El órgano de control de la Constitución que es autónomo e independiente y se compone de siete miembros elegidos por cinco años:
- Oficina Nacional de Procesos Electorales
 - Tribunal Constitucional
 - Consejo Nacional de la Magistratura
 - Ministerio público
 - Ministerio de Justicia.
58. Gobernaba en el Perú cuando se estableció una zona de control y protección de las riquezas nacionales en el mar hasta las 200 millas
- Manuel A. Odría
 - Manuel Prado Ugarteche
 - Fernando Belaúnde Terry
 - José Luis Bustamante y Rivero
 - Oscar R. Benavides.
59. Gobernaba el Perú cuando ocurrió el conflicto del Cenepa entre Perú Ecuador:
- Fernando Belaúnde Terry
 - Alberto Fujimori Fijimori
 - Alán García Pérez
 - Francisco Morales Bermúdez
 - Manuel Prado Ugarteche.
60. El precio de una moneda en términos de otra moneda se denomina:
- Tasa de interés.
 - Tasa de descuento
 - Tipo de Cambio
 - Tasa de inflación
 - Encaje.
61. El yacimiento de oro de Yanacocha se encuentra ubicado en:
- Cajamarca
 - Arequipa
 - Ancash
 - Huancavelica
 - Apurímac.
62. Escribió "Redoble por Rancas"
- Mario Vargas Llosa
 - Julio Ramón Ribeyro
 - José María Arguedas
 - Manuel Scorza
 - Cesar Vallejo.
63. La guerra con Chile fue el año 1879 y gobernaba en el Perú:
- José Balta
 - Manuel Pardo
 - Mariano Ignacio Prado
 - Francisco García Calderón
 - Miguel Iglesias.
64. La Comisión del Congreso de la República designa a:
- Fiscal de la Nación
 - Contralor General de la República
 - Presidente del Banco central de Reservas
 - Defensor del Pueblo
 - Ministro de Economía.
65. Es considerado como producto bandera de exportación:
- Lúcuma
 - Palta

- c. Espárrago
 - d. Mango
 - e. Uña de Gato.
66. El programa "Una Laptop por niño" lo ejecuta el Ministerio de Educación a través de :
- a. Dirección general de Tecnologías Educativas.
 - b. Dirección General de Educación Básica Regular
 - c. Dirección de Tutoría y Orientación Educativa
 - d. Dirección de Investigación y Supervisión Documentaria Educativa
 - e. Dirección de Investigación y Orientación Educativa.
67. Contribuyó, sacrificando su vida, al conocimiento de la enfermedad conocida como la verruga peruana:
- a. Faustino Sánchez Carrión
 - b. Daniel Alcides Carrión
 - c. Cayetano Heredia
 - d. Rafael Larco
 - e. Hipólito Unanue.
68. El territorio que delimita el curso de un río se denomina:
- a. Valle
 - b. Cuenca
 - c. Quebrada
 - d. Cordillera
 - e. Lecho
69. La ciudad de Caral representa a la civilización más antigua de América y se desarrolló en el departamento:
- a. Ica
 - b. Ancash
 - c. Lima
 - d. Arequipa
 - e. Junín.
70. La reserva Nacional de Paracas se ubica en el departamento de:
- a. Arequipa
 - b. Ancash
 - c. Huancavelica
 - d. Ica
 - e. Moquegua.

Conocimientos Pedagógicos Generales

71. En las siguientes afirmaciones, ¿cuál evidencia una concepción diferente a la del currículo vigente?
- a. Los contenidos se contextualizan a la realidad local.
 - b. Los intereses de los estudiantes permiten seleccionar los contenidos.
 - c. El docente diversifica los contenidos.
 - d. El currículo está concebido para la incorporación de competencias y contenidos
 - e. Los contenidos curriculares son rígidos.
72. Dentro de la función mediadora del docente la generación del "Conflicto Cognitivo" en los alumnos es una condición indispensable cuando se busca procurar que estos logren:
- a. Transitar hacia una zona de desarrollo próximo
 - b. Superar sus procesos cognitivos previos
 - c. Reconceptualizar sus conocimientos anteriores
 - d. Adquirir nuevas habilidades de pensamiento
 - e. Desarrollar formas autónomas de resolución de conflictos
73. Los resultados esperados en el Proyecto Educativo Nacional sobre la Carrera Pública Magisterial renovada un sistema integral de formación docente corresponde al objeto:
- a. Una sociedad que educa a sus ciudadanos
 - b. Oportunidades educativas de igual calidad
 - c. Maestros bien preparados
 - d. Instituciones que logren aprendizajes de calidad
 - e. Una gestión descentralizada y democrática.
74. Los medios o materiales educativos tienen por función básica:
- a. Guiar el proceso de aprendizaje de los educandos
 - b. Apoyar el desarrollo de las estrategias didácticas
 - c. Optimizar las técnicas y procedimientos de enseñanza.
 - d. Instrumentar las actividades de enseñanza o de aprendizaje
 - e. Implementar los procesos cognitivos de los aprendizajes.
75. El principio de inclusividad educativa parte de la premisa que:
- a. Todos los educandos tienen los mismos derechos a una educación de calidad.
 - b. Hay que evitar la discriminación entre los estudiantes por cualquier motivo

- c. Ningun niño o adolescente en edad escolar debe dejar de ir a la escuela
d. Hay educandos que poseen necesidades educativas especiales.
e. Algunos educandos requieren un currículo diversificado a partir de sus competencias.
76. ¿Cuál de las siguiente prácticas evaluativas de un docente correspondería mejor al concepto de atención de la inclusividad educativa?
a. Emplear los mismos procedimientos evaluativos en todas sus evaluaciones
b. Elaborar preguntas de baja dificultad para algunos alumnos especiales
c. Brindar ayuda en los exámenes a alumnos que tengan dificultades
d. Establecer indicadores de logro accesibles a todos los alumnos por igual
e. Diversificar los estándares de rendimiento de sus alumnos.
77. La función tutorial en la educación está pensada como un servicio de:
a. Orientación y desarrollo del bienestar del educando.
b. Consejería integral para atender necesidades educativas
c. Atención de los intereses y necesidades pedagógicas estudiantiles
d. Monitoreo de las diversas dimensiones del desarrollo
e. Acompañamiento socio-afectivo, cognitivo y pedagógico.
78. Los fines de la educación peruana contemplados en la Ley General de Educación se vinculan con Diseño Curricular nacional a partir de:
a. Los resultados del aprendizaje
b. Las orientaciones Metodológicas.
c. Las capacidades a desarrollar
d. La intencionalidad curricular
e. Los conocimientos a lograr.
79. El proceso de diversificación del Diseño Curricular Nacional es ineludible para una institución educativa por que todo currículo debe ser:
a. Pertinente
b. Equitativo
c. Cultural
d. Integral
e. Modificable.
80. La función más revelante de un proceso de evaluación de naturaleza formativa es:
a. La diferencia del rendimiento en función a los criterios.
b. La verificación de los logros académicos en forma constante.
c. La mejora continua del proceso de producción de los aprendizajes.
d. La evaluación justa y precisa del nivel alcanzado por los estudiantes
e. El desarrollo de procesos auto y mutuo evaluativos.
81. El hecho que tutoría no sea un área curricular está sustentado en la idea que:
a. La formación de los estudiantes no se agota en el currículo de estudios.
b. El currículo atiende las necesidades socio-afectivas como cognitivas.
c. La educación se desarrolla a través de lo curricular y de lo extracurricular
d. La acción docente debe cubrir de manera integra la formación del alumno
e. La orientación tutorial sobrepasa el ámbito de trabajo de los docentes.
82. ¿Cuál de los siguientes enunciados posee un error formal en su presentación, en la elaboración de un instrumento de evaluación?
a. Buenos Aires es la capital de Argentina
b. Lima no es la capital de Bolivia
c. La UNMSM es la más antigua de América
d. Francisco Pizarro fundó Lima
e. Machu Picchu es una de las 7 maravillas del mundo
83. En una institución educativa cinco docentes diferentes del mismo grado buscan que sus alumnos desarrollen su capacidad de conceptualizar a través de la clasificación de plantas. ¿Cuál de las siguientes alternativa considera mejor las actividades de un docente "mediador"?
a. El profesor Silverio, ha preparado un cuestionario para que los alumnos lo respondan por grupo de trabajo leyendo los libros que puedan solicitar de la biblioteca de la institución educativa
b. La profesora Ursula, les presenta a sus alumnos diversas laminas en las que se encuentran plantas propias de la localidad y les piden que se fijen en cómo están conformadas (raíz, tallo, hojas, flores)
c. El profesor Tadeo, ha sacado a sus alumnos a los alrededores del local institucional y les pide que observen las plantas para que luego en el aula, a través de preguntas, lleguen a caracterizar lo que observaron.
d. La profesora Ana, ha llevado al aula una serie de hojas, raíces tallos de las plantas más comunes y les pide a sus alumnos en grupos que les clasifiquen y pongan nombres a cada conjunto seleccionado.
e. El profesor Carlos presenta a través de un "power point" las características de las plantas, explica a sus alumnos en que consiste cada una de ellas y para finalizar les muestra varios ejemplos de plantas de su localidad.

84. Gardner formuló su teoría de las inteligencias múltiples. Esta teoría propone siete áreas relativamente autónomas de cognición humana o "inteligencias". Él define la inteligencia como la capacidad para....
- poder codificar simbólicamente la realidad.
 - desarrollar ideas innovadoras
 - crear de forma divergente.
 - concentrar distintos conocimientos
 - solucionar problemas y elaborar productos.
85. Según Flavell J., tres variables importantes del conocimiento metacognitivo son:
- Cognitivas, de tarea y de estrategia.
 - De estrategia, personales y de tarea.
 - De estrategia, cognitivas y de tarea.
 - Personales, de tarea y de práctica.
 - Afectivas, cognitivas y personales.
86. Cuando las madres están enseñando a sus hijos pequeños que aun no han aprendido a hablar, ha controlar sus esfínteres a través de los gestos de la cara (gestos de aceptación y gestos de rechazo) en función de los actos pertinentes al caso; está poniendo en práctica el aprendizaje por:
- Ensayo y error
 - Condicionamiento
 - Modelamiento
 - Descubrimiento
 - Imitación.
87. Existen muchas clasificaciones del pensamiento agrupados en partes, los cuales son complementarios. Al resolver un problema se puede utilizar el pensamiento convergente o el pensamiento divergente. ¿Cuáles son las características de estos pensamientos?
- Utilización de información teórica / búsqueda de métodos preestablecidos
 - Utilización de esquemas lógicos / búsqueda de modelos establecidos.
 - Utilización de esquemas lógicos / búsqueda de soluciones nuevas.
 - Búsqueda de modelos establecidos / utilización de procedimientos exactos.
 - Búsqueda de nuevas soluciones / utilización de procedimientos directos.
88. Es un instrumento que permite al sujeto evaluado expresar su opinión respecto a lo que se dice en la afirmación de un enunciado:
- Escala de calificación.
 - Lista de cotejo.
 - Escala tipo Lickert.
 - Escala de diferencial semántico
 - Guías de observación.
89. En los siguientes enunciados. ¿Cuál es un contenido transversal propuesto en el DCN?
- Educación para el cuidado de la naturaleza y los procesos productivos.
 - Educación para una cultura tecnológica e innovadora.
 - Educación para la equidad de género.
 - Educación para la salud y la integración de la familia.
 - Educación para el desarrollo de capacidades.
90. Con respecto a la adquisición del lenguaje, Vigotski tiene una postura diferente a la de Piaget. La diferencia esencial radica en que para el primero, esta adquisición se reduce a su función....., mientras que para el segundo, se reduce a su función.....
- comunicativa / práctica
 - práctica / egocéntrica
 - egocéntrica / simbólica
 - comunicativa / simbólica
 - social / comunicativa

Conocimientos Pedagógicos Específicos

PRIMARIA

91. Al finalizar El año escolar, Juan obtuvo A en el Área de comunicación y AD en el Área de Matemática, esto quiere decir que él en la primera y segunda área, respectivamente:
- Logró los aprendizajes previstos demostrando manejo satisfactorio/. Está en camino a lograr los aprendizajes.
 - Logró los aprendizajes previstos en el tiempo programado/ Evidencia manejo satisfactorio en el logro de los aprendizajes.
 - Está en camino de lograr los aprendizajes/ Evidencia manejo satisfactorio
 - Está empezando a lograr los aprendizajes previstos./ Logró los aprendizajes en el tiempo programado.
 - Evidencia dificultades en el logro de los aprendizajes previstos .

92. Una profesora observó que la mayoría de estudiantes pisaban los jardines del colegio. ¿Que tipo de unidad didáctica deberá elaborar si decidió involucrar a sus estudiante en la planificación, ejecución y evaluación?
- Proyecto de investigación.
 - Sesión de aprendizaje.
 - Proyecto de aprendizaje.
 - Unidad de aprendizaje.
 - Módulo de aprendizaje.
93. El conjunto de programas curriculares por nivel, área y grado diversificados por los docentes, constituyen:
- El proyecto curricular institucional.
 - La programación anual
 - El proyecto educativo institucional
 - La unidad didáctica
 - La propuesta pedagógica.
94. Según el DCN, la educación primaria promueve el manejo operacional del conocimiento, el desarrollo personal, espiritual, físico, afectivo, social y cultural; así como también:
- La comunicación en todas las áreas, el pensamiento lógico, la creatividad y el desarrollo de capacidades y actitudes.
 - El despliegue de potencialidades del estudiante que les permita acceder a conocimientos humanísticos.
 - El proceso de conocimientos humanísticos y la comprensión de hechos cercanos a su ambiente natural y social.
 - El desarrollo de conocimientos, procedimientos y actitudes, el pensamiento lógico y la creatividad.
 - La creatividad, el pensamiento lógico y el desarrollo de aprendizajes, de capacidades y actitudes.
95. Desde el punto de vista social, el área de comunicación:
- Brinda las condiciones indispensables para desarrollar las capacidades comunicativas.
 - Facilita el uso de la lengua materna.
 - Brinda las herramientas necesarias para lograr una relación asertiva y empática.
 - Permite establecer y fortalecer vínculos afectivos
 - Ayuda en el desarrollo de aprendizajes de otras áreas.
96. En el nivel primaria, desde un enfoque cognitivo, la matemática permite al estudiante:
- Alcanzar capacidades y recursos para resolver problemas.
 - Construir un razonamiento ordenado y sistemático.
 - Explicar los procesos metacognitivos.
 - Comunicar los resultados obtenidos.
 - Comprender la lógica de los sistemas numéricos.
97. Los componentes u organizadores de un área curricular funcionalmente organizan:
- Las capacidades a desarrollarse.
 - Las actitudes a asumirse.
 - Los contenidos a cubrirse.
 - Los aprendizajes a trabajarse.
 - Los criterios a evaluarse.
98. La diversificación curricular es un proceso de ...
- incorporación de nuevos contenidos, capacidades y actitudes a desarrollar.
 - reestructuración de la carga horaria utilizando las horas de libre disponibilidad.
 - rediseño de los carteles de contenidos, capacidades y actitudes.
 - adecuación y enriquecimiento del currículo a las necesidades e intereses de los estudiante.
 - articulación de competencias, organizadores y contenidos curriculares.
99. El análisis FODA y la matriz de prelación son técnicas muy utilizadas en el proceso de diversificación curricular. La diferencia sustancial entre ambas es que la primera permite..... y la segunda sirve.....
- recoger información de los estudiantes / identificar las consecuencias de un problema.
 - evaluar la situación real de una I. E. / discriminar las causas de un problema.
 - identificar la misión de una I.E. / jerarquizar las causas de un problema.
 - orientar a los directivos sobre uso de recursos / rediseñar carteles pedagógicos.
 - diagnosticar la situación real de una I.E / priorizar problemas relevantes de una I.E.
100. Entre los logros educativos que deben obtener los niños y niñas de una Educación Primaria además de conocimiento, valoración de sí mismos y el desarrollo de su expresión, se enfatiza en :
- La interacción con su medio natural y social.
 - El manejo de la escritura y la lectura
 - El desarrollo de la inteligencia creadora.
 - La construcción de su Proyecto de Vida y País.
 - La vivencia de experiencias religiosas.

91. Entre los logros educativos de los niños y niñas de la educación inicial que deben obtener además del conocimiento y valoración de sí mismos y el desarrollo de su expresión, también se enfatiza:
- La interacción de los demás.
 - El manejo de la pre escritura y lectura.
 - El desarrollo de la inteligencia creadora.
 - El cuidado y manejo del cuerpo.
 - La vivencia de experiencias religiosas
92. En el I ciclo de la educación Inicial las competencias específicas sobre "Número y relaciones", se encuentran dentro del área:
- Personal social.
 - Ciencia y Ambiente.
 - Relación consigo mismo.
 - Matemática.
 - Relación con el medio natural y social.
93. Las orientaciones metodológicas en el II ciclo de educación inicial considera que la estrategia pertinente para producir aprendizajes es:
- La mediación.
 - El juego.
 - La exploración.
 - La curiosidad.
 - El movimiento.
94. Una de las diferencias entre I y II ciclo de la educación inicial, además de la edad de los niños y niñas que atiende cada uno, esta referida a:
- Los principios educativos que los sustentan.
 - La concepción y finalidad del currículo.
 - Los propósitos de la evaluación.
 - La mediación del adulto
 - El número de áreas curriculares.
95. Según el DCN la acción intersectorial en el nivel de educación inicial además de las necesidades educativas de los niños, cubre las de :
- Crianza y cuidado materno.
 - Seguridad y crianza.
 - Salud y nutrición.
 - Estimulación y nutrición.
 - Cuidado materno y salud.
96. La programación de actividades curriculares para los niños y niñas del primer ciclo de educación inicial, se hace en base a :
- Los grados de desarrollo
 - Sus necesidades diferenciales.
 - El calendario de la comunidad.
 - Los problemas diagnosticados.
 - Los estilos de crianza.
97. La educación religiosa en la educación inicial se orienta fundamentalmente al conocimiento de:
- La relación entre las manifestaciones humanas y religiosas.
 - El propio niño, sus padres y las personas que le rodean.
 - La trascendencia en el testimonio de vida.
 - La ética y sentido positivo de la vida humana.
 - El carácter evangélico de la práctica religiosa.
98. La funcionalidad de un área curricular radica en su posibilidad de organizar :
- Las capacidades y actitudes.
 - Los conocimientos, capacidades y actitudes.
 - Los contenidos del aprendizaje.
 - Las competencias y los logros.
 - El conjunto de aprendizajes afines.
99. La distribución del tiempo en la programación curricular entre el I y II ciclos del nivel de la educación inicial esta diferenciada en función a:
- Los factores condicionantes de la enseñanza.
 - Los formatos de las programaciones curriculares.
 - Los tipos de interacción en la atención educativa.
 - Las variables seleccionadas para la atención del niño.
 - Las acciones de las áreas educativas.
100. Si una docente de educación inicial esta realizando una recolección de información sobre los hábitos y convenciones a los que son expuestos los niños de su aula, podemos afirmar que la docente esta realizando una evaluación de:
- Inicio
 - Impacto
 - Producto

SECUNDARIA

91. El DCN es el documento que contiene los aprendizajes que debe en desarrollar los estudiante de cada nivel educativo. Además una de las características que actualmente presenta, es que....
- considera la diversidad humana, cultural y lingüística expresada en un enfoque intercultural.
 - sirve para que los maestros puedan encontrar la secuencialidad en el nivel de aprendizaje esperados.
 - enumera el conjunto de contenidos a desarrollar en cada una de las áreas curriculares.
 - los carteles de cada una de las áreas han definido los conocimiento, procedimientos y actitudes desarrollar.
 - los lineamientos para la evaluación de los aprendizajes se basan en criterios y códigos numéricos.
92. La profesora Alicia dialoga con sus alumnos acerca de la gran cantidad de botellas de plástico que se eliminan diariamente, y unote sus estudiantes le dala idea de poder reciclarla, para estola profesora cree que debe trabajar a fondo este tema en el área y desarrollar habilidades de conservación desambiente. ¿Qué tipo de unidad didáctica sería más pertinente a planificar para el caso?
- Unidad de aprendizaje
 - Módulo de aprendizaje
 - Proyecto de aprendizaje
 - Proyecto productivo
 - Tópico
93. La diversificación curricular es un proceso de....
- incorporación de nuevos contenidos, capacidades y actitudes a desarrollar.
 - reestructuración de la carga horaria utilizando las horas de libre disponibilidad.
 - rediseño de los logros a obtenerse y los carteles de contenidos, capacidades y actitudes.
 - adecuación y enriquecimiento del currículo a loas necesidades e intereses de los estudiantes.
 - articulación de competencias, organizadores y contenidos curriculares.
94. El siguiente enunciado: "Valora y practica un estilo de vida saludable y es responsable de su propia integridad, se interesa por el cuidado desambiente". Corresponde a un :
- Fin de la educación
 - Principio educativo
 - Enfoque didáctico.
 - Propósito de la educación.
 - Logro educativo.
95. La organización de cada área curricular especifica las competencias y las capacidades a desarrollar por estudiantes, y además comprende los....
- conocimientos y procedimientos.
 - conocimientos y actitudes.
 - componentes y valores.
 - logros educativos y actitudes.
 - contenidos y procedimientos:

Solucionaria

General

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	B	B	D	D	D	A	A	C	B	C	D	C	C	A	D	A	C	C	D	B	B	E	C	S

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
C	D	C	A	D	B	E	A	C	B	B	C	E	B	C	C	B	D	B	C	A	D	C	B	C

66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
A	B	B	C	D	E	A	C	D	D	E	E	C	A	C	C	B	C	C	B	B	C	C	C	D

Primaria

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
B	C	A	A	C	B	C	D	E	A

Inicial:

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
A	E	B	E	C	B	B	B	C	D

Secundaria:

91	92	93	94	95
A	C	D	E	B