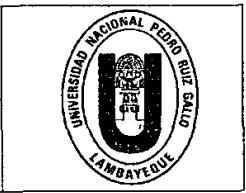


7120 14



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
REPUBLICA DEL PERU

GERENCIA REGIONAL DE  
EDUCACIÓN LAMBAYEQUE



**EXAMEN PARA CONTRATACIÓN DE  
DOCENTES – PERIODO LECTIVO 2013  
EDUCACIÓN INICIAL**



**Preguntas: 100**

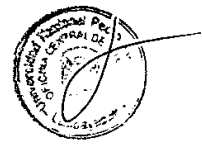


**Tiempo: 03 Horas**



**Verifique las 100 preguntas del examen**

**Lambayeque, 20 de Enero de 2013**



## COMUNICACIÓN

## COMPRESIÓN DE TEXTO

Existe una leyenda incaica sobre una doncella que, después de enterarse de la muerte de su prometido en una batalla, llegó a este lugar a llorar por su amado. Las lágrimas de esta mujer de ojos verdes y cabello negro fueron formando poco a poco la laguna. En ese momento, la doncella fue vista por un cazador que intentó acercársele. Ella huyó y se arrojó a las aguas, desapareciendo en sus profundidades. Desde entonces, quedó convertida en una sirena. Dicen que en noches de luna llena, ella sale de las aguas y se escucha su doloroso canto.

Según el texto leído

- 1) La doncella estaba llorando porque
  - a) había muerto su amado
  - b) se hincó con una espina
  - c) el cielo se oscureció
  - d) ella estaba enferma
  - e) había desaparecido un amigo suyo
- 2) Las lágrimas de esta mujer
  - a) formaron un río
  - b) sonaban al caer
  - c) originaron una laguna
  - d) mojaron la tierra
  - e) fueron muy salobres
- 3) Según la leyenda, la doncella
  - a) se casó con un joven esbelto
  - b) ahora es una anciana
  - c) baila en las noches de luna
  - d) siempre viaja a la ciudad
  - e) se convirtió en sirena
- 4) Según el texto, el cazador
  - a) fue llamado por la doncella
  - b) no se percató de la dama
  - c) intentó violarla
  - d) quiso asesinar a la doncella
  - e) se enamoró a primera vista de la doncella



- 5) La doncella demostró
  - a) aburrimiento de este mundo
  - b) fidelidad a su amado
  - c) incoherencia en sus acciones
  - d) orgullo y cobardía
  - e) insensibilidad y burla
- 6) En el texto se aprecia
  - a) la vigencia de las leyendas de ciertos pueblos
  - b) la valentía de un cazador
  - c) las aguas salobres de una laguna
  - d) la profunda desilusión de la doncella
  - e) los miles de soldados que murieron en la batalla

## COMPRESIÓN DE TEXTO

Si tuvieras ocasión de hablar con un astronauta y preguntarle qué necesita para realizar un gran viaje hacia las estrellas, seguramente te hablaría de su traje.

Una de las razones es que los trajes rodean el cuerpo de los astronautas con una gruesa capa de aire que les permite respirar. Otra razón es que los protege de las intensas radiaciones solares que hay en el espacio. La tercera razón es que los trajes espaciales los aíslan de la temperatura exterior, que por su puesto no es como la de la tierra. Durante el día, la temperatura de la luna sobrepasa los 100°C, mientras que por la noche desciende hasta 150°C bajo cero.

Como ves, no se puede prescindir del traje en ninguna misión espacial, aunque fabricarlos resulta carísimo: cada uno puede costar más de 5 millones de dólares.

Según el texto leído

- 7) Los trajes rodean el cuerpo de los astronautas
  - a) solamente en las noches
  - b) cuando ellos van a dormir
  - c) con una gruesa capa de aire
  - d) para que se vean mejor
  - e) para que no sientan frío
- 8) Durante el día, la temperatura de la luna
  - a) es de 140°C
  - b) llega a 90°C
  - c) es muy variable
  - d) desciende hasta 150°C bajo cero
  - e) sobrepasa los 100°C



- 9) El traje de un astronauta
- puede costar dos millones de dólares
  - protege de las intensas radiaciones solares
  - se puede lavar con gran facilidad
  - es impresionante y bello
  - se vende en las grandes tiendas

- 10) El hombre en la luna
- viviría observando el firmamento
  - resistiría las radiaciones solares
  - evocaría la vida de la tierra
  - no podría vivir sin traje espacial
  - sembraría hortalizas en abundancia

- 11) Según el texto, está demostrado que
- el aire es importante para la vida
  - en la luna hay vida
  - los trajes de los astronautas son baratos
  - los astronautas son seres míticos
  - la luna tiene calor propio

- 12) Aquellos países, en vez de gastar millones de dólares en trajes espaciales, deberían
- prestar a los países subdesarrollados
  - guardarlos en su caja fuerte
  - distribuir el dinero en los millones de hombres pobres
  - ahorrar su dinero en los bancos
  - adquirir terrenos y edificios

### COMPRESIÓN DE TEXTO

El mundo de los insectos es maravilloso. Existen muchísimos de estos animales repartidos por toda la tierra.

Se encuentran tanto en las gélidas zonas glaciales como en los desiertos. A veces devoran todo su alimento y, en otras ocasiones, pueden ayunar durante un año.

Los insectos nos engañan; parecen muy frágiles y, sin embargo, no los son. Un escarabajo puede cargar un peso que sea 850 veces el suyo; es como si tú llevaras sobre tus espaldas a 850 compañeros. Las libélulas tienen alas muy delicadas; sin embargo, son capaces de volar a 25 kilómetros por hora.

Según el texto

- 13) Algunos insectos pueden ayunar
- cinco meses
  - un año
  - tres años
  - cinco días
  - cuatro semanas

- 14) Las libélulas son capaces de volar
- durante un día y una noche
  - 10 kilómetros por hora
  - bajo lluvias torrenciales
  - sobre la humareda
  - 25 kilómetros por hora

- 15) Las libélulas tienen
- alas muy delicadas
  - colores preciosos
  - demasiado hambre en invierno
  - mucha sed en el verano
  - predilección por las hojas secas

- 16) Un escarabajo puede cargar un peso
- no más de 100 gramos
  - que sea 850 veces el suyo
  - menos de 30 gramos
  - de dos kilos
  - que podría cargar una cucaracha

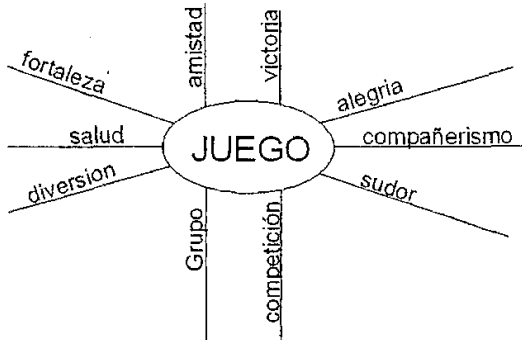
- 17) Algunos insectos
- son un peligro para los hombres
  - son vanidosos como el hombre
  - duermen varios meses seguidos
  - portan veneno mortal
  - tienen gran velocidad

- 18) Los escarabajos se caracterizan porque
- son seres egoístas
  - tienen mucha fuerza
  - odian a otras especies
  - se multiplican rápidamente
  - mueren mucho en invierno



COMPRESIÓN DE TEXTO

Esta técnica de grupo consiste en que cada alumno exprese la idea que “le viene a la cabeza” sin censurarla ni criticarla, aunque sea absurda y extravagante. Lo que se pretende es que participen todos en proporcionar el mayor número de ideas o palabras, [...] veamos un ejemplo



19) El mejor título para el texto sería

- a) lo absurdo del juego
- b) la extravagancia
- c) el juego y sus relaciones
- d) la libertad de expresión
- e) promoción de ideas

20) En cuanto a la generación de ideas se puede relacionar con lo

- a) participativo
- b) social
- c) cognitivo
- d) motor
- e) meta cognitivo

RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

21) ¿Qué figura sigue?



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

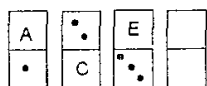
22) ¿Qué número sigue en la sucesión?

2, 5, 8, 11, ?

- a) 15
- b) 16
- c) 12
- d) 13
- e) 14



23) Señale la figura que continúa; en la sucesión



- a) G
- b) G
- c) F
- d) H
- e) G

24) Señale la figura que no tiene relación con las demás

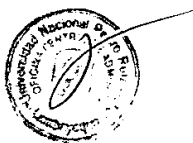
- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

25) Del siguiente conjunto de letras:

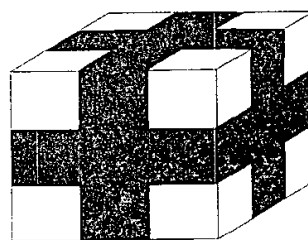
M, U, E, V, O

marque la alternativa de la letra que no guarda relación con las demás

- a) E
- b) V
- c) O
- d) M
- e) U



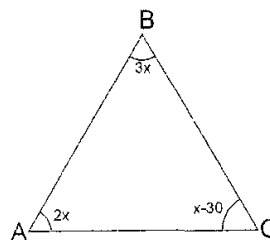
26) De la siguiente figura



Determine el número de cubitos con una sola cara pintada y el número de cubitos sin pintar

- a) 6 y 9
- b) 4 y 8
- c) 4 y 9
- d) 6 y 8
- e) 6 y 12

27) En la siguiente figura



Hallar el mayor ángulo del triángulo ABC

- a) 115
- b) 135
- c) 120
- d) 70
- e) 105

28) El lado mayor de un rectángulo es el doble del lado menor. Si el perímetro del rectángulo es 120 m. Hallar el área de dicho rectángulo

- a)  $200 m^2$
- b)  $400 m^2$
- c)  $700 m^2$
- d)  $600 m^2$
- e)  $800 m^2$



29) Un submarino se encuentra a  $-50m$  ¿Cuántos metros debe descender para estar a  $-170m$ ?

- a) 100
- b) 90
- c) 220
- d)  $-120$
- e) 120

30) Al efectuar:

$$A = \sqrt{144} + (9)^2 - 5 + \sqrt{(40 \times 4 + 9)} - (10 \times 10 + 44)$$

- a) 93
- b) 100
- c) 115
- d) 85
- e) 91

31) Se tienen las siguientes fracciones:  $\frac{1}{4}, \frac{2}{5}, \frac{3}{6}$

y  $\frac{4}{7}$ ; después de ordenarlas en forma ascendente (de menor a mayor) la suma de sus denominadores resulta ser

- a) 22
- b) 15
- c) 23
- d) 20
- e) 21

32) En la ciudad de Chiclayo la temperatura al mediodía alcanza los  $31^{\circ}\text{C}$ , que es mayor  $4^{\circ}\text{C}$  con respecto a la temperatura promedio ¿Cuál es la temperatura promedio en esta ciudad?

- a)  $27^{\circ}\text{C}$
- b)  $28^{\circ}\text{C}$
- c)  $29^{\circ}\text{C}$
- d)  $25^{\circ}\text{C}$
- e)  $26^{\circ}\text{C}$



33) Cinco obreros pueden realizar una obra en 21 días. ¿Cuántos obreros se necesitan para realizar el trabajo en 15 días?

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 5
- e) 6

34) Si  $f(x) = 3x - 8$  y  $\text{Dom}(f) = \{3, 4, 7, 11\}$

¿Cuántas de las siguientes afirmaciones son verdaderas?

- I.  $(3, 2) \in f$
- II.  $(4, 4) \in f$
- III.  $(3, 1) \in f$
- IV.  $(7, 13) \in f$
- V.  $(11, 24) \notin f$
- VI.  $(11, 25) \in f$

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 1
- e) 3

35) En una caja hay 30 bolos numerados desde el 1 hasta el 30. Todos con diferente numeración ¿Cuántos bolos como mínimo se deben extraer al azar para tener la certeza de haber extraído un bolo con numeración impar menor que 17?

- a) 23
- b) 22
- c) 21
- d) 25
- e) 24



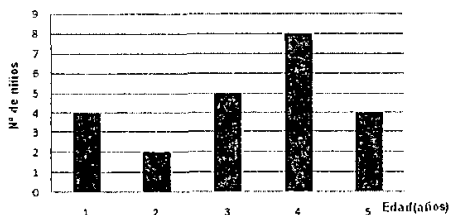
36) De acuerdo a la información de la siguiente tabla:

Alquiler	200	250	300	350	400
Nº de Departamentos	3	5	9	5	3

Marque la alternativa que representa el precio promedio de un departamento

- a) 300
- b) 350
- c) 320
- d) 150
- e) 210

37) Determine la suma de la mediana y la moda de los datos representados en el siguiente grafico:



- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 5
- e) 6

38) En un salón de clase se clasificó a los estudiantes de la forma en que se muestra en la siguiente tabla:

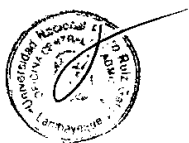
	Con gorra	Sin gorra
Niñas	10	4
Niños	9	13

Si se escoge al azar un estudiante ¿Cuál es la probabilidad que sea un niño con gorra?

- a)  $\frac{2}{9}$
- b)  $\frac{5}{18}$
- c)  $\frac{5}{9}$
- d)  $\frac{1}{9}$
- e)  $\frac{1}{4}$

39) Un estudiante rinde 3 exámenes ¿Cuál es la probabilidad de que apruebe por lo menos 2 de ellos?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{3}{4}$
- c)  $\frac{1}{4}$
- d)  $\frac{2}{3}$
- e)  $\frac{1}{3}$



40) Carlos puede viajar de Chiclayo a Lima por vía aérea o terrestre. Además, puede elegir entre 2 líneas aéreas o 4 líneas terrestres. ¿De cuántas formas diferentes puede viajar Carlos?

- a) 5
- b) 7
- c) 9
- d) 6
- e) 8

**REALIDAD NACIONAL Y REGIONAL**

41) Es una herramienta de gestión que configura las políticas educativas nacionales

- a) plan operativo estratégico
- b) plan educativo sectorial
- c) plan estratégico
- d) proyecto educativo regional
- e) proyecto operativo estratégico

42) Señale cinco regiones naturales del Perú según el Dr. Javier Pulgar Vidal

- I. costa
- II. yungay
- III. quechua
- IV. suni
- V. Cajamarca
- VI. montaña
- VII. rupa rupa o selva alta
- VIII. omagua amazónica o selva baja

- a) I, II, III, IV, V
- b) I, III, V, VII, VIII
- c) II, IV, VI, VII, VIII
- d) I, II, III, IV, VII
- e) I, III, IV, VII, VIII

43) Por su ubicación geográfica, el Perú es un estado

- a) Mediterráneo
- b) Poderoso
- c) Débil
- d) Continental
- e) Insular



44) La secuencia ascendente es:

- a) PCI – PEI – PEL – PER
- b) PEL – PER – PEN
- c) PEI – PEL – PER – PEN
- d) PCI – PER – PEL – PEN
- e) PEN – PER – PEL – PCI

45) Los aspectos jurídicos (seguridad y soberanía nacional) comprenden:

- I. Las fuerza policiales y militares
- II. La seguridad nacional
- III. La seguridad integral
- IV. Patrimonio nacional
- V. La soberanía nacional

- a) I, II, III; IV
- b) I, II, III, V
- c) I, III, IV, V
- d) I, II, IV, V
- e) II, III, IV, V

46) Corresponde al estudio de la Realidad Nacional

- a) aspectos familiares
- b) aspectos penales
- c) aspectos administrativos
- d) aspectos deportivos
- e) aspectos geográficos

47) Es una característica de la metalurgia de la cultura Sicán

- a) trabajos en piedras preciosas
- b) trabajos con hornos de alta temperatura
- c) aleaciones de metales
- d) alto nivel de desarrollo en la producción de finos objetos de oro y plata
- e) ojotas, collares de bronce y cobre

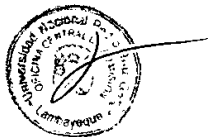




- 48) El proyecto educativo regional se basa en:
- el trabajo coordinado de las mesas de trabajo
  - el esfuerzo mancomunado de las instituciones educativas
  - los coordinadores oficiales del gobierno local
  - el presupuesto nacional
  - el presupuesto del Ministerio de Educación
- 49) Es una causa del mercado informal
- La acción migratoria del campo a la ciudad
  - El aporte al erario nacional
  - El cumplimiento de las leyes tributarias
  - El avance de la industria y el comercio
  - La formalización legal
- 50) Dentro de las siguientes funciones del BCR, señale la alternativa incorrecta
- administrar las reservas internacionales
  - emitir billetes y monedas
  - informar sobre las finanzas nacionales
  - otorgar préstamos a los trabajadores del Estado
  - regular la cantidad de dinero

### CIUDADANÍA

- 51) Durante su mandato como presidente se logró abolir la esclavitud en el Perú
- Ramón Castilla Markezado
  - Augusto Salaverry
  - Andrés Avelino Cáceres
  - Augusto B. Leguía
  - Manuel Prado Ugarteche
- 52) Constitución política donde se manifiesta que "son ciudadanos los peruanos mayores de 18 años"
- 1 933
  - 1 979
  - 1 993
  - 1 867
  - 1 920



- 53) Actual presidente del congreso
- Victor Isla
  - Daniel Abugatas
  - Jhony Lescano
  - Javier Velásquez
  - Yehude Simons
- 54) ¿Qué presidente realizó el proceso de reforma agraria en el Perú?
- Juan Velasco Alvarado
  - Alan García Pérez
  - Francisco Morales Bermúdez
  - Fernando Belaunde Terry
  - Manuel Prado Ugarteche
- 55) Provincia del Perú donde está ubicada la minera "La zanja"
- Chota
  - Santa Cruz
  - Bambamarca
  - Ferreñafe
  - Cutervo
- 56) Región en la cual se encuentran ubicados los restos arqueológicos de "Kuelap"
- Cuzco
  - Amazonas
  - Cajamarca
  - Tumbes
  - Lambayeque
- 57) Es la región donde se encuentran la mayor cantidad de mineros artesanales y que destruyen el medio ambiente
- Madre de Dios
  - Puno
  - Abancay
  - Ucayali
  - Loreto



58) ¿A cuál de los siguientes modelos económicos responde la economía peruana?

- a) desarrollo sostenible
- b) desarrollo humano
- c) neoliberal
- d) socialista
- e) expansión de capacidades

59) Organización política a la que pertenece el congresista Martin Rivas Teixeira

- a) APRA
- b) GANA PERU
- c) SOLIDARIDAD NACIONAL
- d) PPC
- e) APP

60) Es la reserva donde están protegidos el “oso de anteojos” y la “pava aliblanca”

- a) Chaparri
- b) Laquipampa
- c) Ferreñafe Viejo
- d) Batán Grande
- e) Bosque de Pómac

**CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS Y CURRICULARES (parte general)**

61) Cuando se tiene una apreciación de conjunto de los diferentes procesos que conforman la pedagogía, se habla de un enfoque

- a) holográfico
- b) holístico
- c) sociológico
- d) dialéctico
- e) sistémico

62) Si decimos que se desea formar individuos que desarrollen macrohabilidades para ser exitosos en la vida profesional, estamos hablando de currículo por

- a) objetivos
- b) contenidos
- c) competencias
- d) capacidades
- e) disciplinas



63) La siguiente cita: “Educar es depositar en cada hombre toda la obra humana que le ha antecedido; es hacer de cada hombre resumen del mundo viviente, hasta el día en que vive; es ponerlo al nivel de su tiempo, con lo que podrá salir a flote; es preparar al hombre para la vida”, pertenece a

- a) Simón Bolívar
- b) Bill Gates
- c) José C. Mariátegui
- d) César Vallejo
- e) José Martí

64) ¿Qué autor y sus discípulos acuñaron el término de “ciencias auxiliares de la pedagogía”?

- a) Zubiría
- b) Herbart
- c) Pestalozzi
- d) Weber
- e) Freire

65) ¿Cuál es el objeto de estudio de la Pedagogía como ciencia?

- a) el estudio de la sociedad
- b) el proceso formativo integral del ser humano para la vida
- c) estudio de las etnias
- d) el proceso de enseñanza - aprendizaje
- e) la organización del proceso formativo en la escuela

66) Cuando los procesos pedagógicos están encaminados a hacer que los estudiantes almacenen conocimientos para luego repetirlos mecánicamente cuando sean evaluados, nos estamos refiriendo a la pedagogía

- a) conceptual
- b) tradicional
- c) conductista
- d) cognitiva
- e) socio – cultural



- 67) Es la inteligencia que se localiza en el lado derecho del cerebro, puede explicar el poder de romanticismo y fantasía mucho más amplio en la mujer que en el hombre, es también muy amplia su relación con otras inteligencias, sobre todo la musical, la lingüística y la cinestésica corporal
- inteligencia emocional
  - inteligencia espacial
  - inteligencia pictórica
  - inteligencia musical
  - inteligencia lógico - matemática
- 68) Cuando se manifiesta que: “Es un proceso que permite dividir intencionalmente la energía mental hacia algunos aspectos relevantes de una información que se recibe y aplicarla en las acciones que se realizan durante la ejecución de una tarea”; ¿a qué proceso cognitivo se refiere?
- memoria
  - lenguaje
  - pensamiento
  - atención
  - percepción
- 69) Cuando los estudiantes se orientan a buscar el porqué observan los hechos u objetos desde diferentes perspectivas, analizan cada uno de los detalles de la información que le ofrecen con el fin de entender por qué suceden los hechos. A qué estilo de aprendizaje pertenece
- activo
  - pragmático
  - resolutivo
  - reflexivo
  - teórico
- 70) ¿Quién de los siguientes autores han elaborado la denominada “Pedagogía Conceptual”?
- Jean Piaget
  - Ivan Pavlov
  - B. F. Skinner
  - Sigfredo Chiroque
  - Julián de Zubiría
- 71) Cuando el DCN explica que el estudiante: “Hace uso permanente del pensamiento divergente , entendido como la capacidad de discrepar, cuestionar, emitir juicios críticos, afirmar y argumentar sus opiniones”; ¿A qué característica se refiere?
- sensible y solidario
  - comunicativo
  - reflexivo
  - ético y moral
  - creativo e innovador
- 72) Cuando se va a estudiar la existencia y conservación de la pava aliblanca como diversificación ¿en qué dimensión del currículo se debe incorporar?
- Diseño Curricular Regional
  - Proyecto Educativo Institucional
  - Unidades Didácticas
  - Proyecto Educativo Nacional
  - Diseño Curricular Nacional
- 73) A qué característica de la evaluación se refiere la siguiente aseveración: “parte del diagnóstico permanente para favorecer las potencialidades en el aprendizaje, la formación y el desarrollo humano, orientándose a la participación activa y valorando los procesos de aprendizaje empleados a las relaciones comunicacionales y de convivencia como la participación activa de la familia y comunidad”
- formativa
  - transformadora
  - flexible
  - integral
  - científica
- 74) Cuando el docente permite que sus alumnos:
- decodifiquen o traduzcan la información
  - apliquen modelos
  - usen analogías y metáforas
- ¿Qué clase de estrategia está utilizando?
- de interpretación
  - de comunicación
  - de comprensión y organización
  - de adquisición
  - de análisis y razonamiento



- 75) ¿Cuáles de los siguientes elementos pertenecen a una historieta?
- los globos, los cartuchos, las onomatopeyas
  - acontecimiento inicial, nudo, desenlace
  - planificación, expresión oral, comprensión oral
  - introducción, desarrollo, conclusiones
  - escenificación, núcleo, complemento
- 76) Son representantes de la pedagogía tradicional
- Bruner, Gardner, Goleman
  - Capella, Tratemberg, Goleman
  - Bruner, Ausubel, Goleman
  - Watson, Pavlov, Skinner
  - Piaget, Vigotsky, Ausubel
- 77) La escuela nueva como tendencia pedagógica intentó revolucionar las técnicas educativas del siglo XX, sus creadores fueron
- J. Dewey, Kerschenteiner, Claparede
  - J. Piaget, Vigotsky, Bruner
  - Goleman, J. Mercier, P. Poveda
  - F. Bacon, W. Ratke, J. Locke
  - J. H. Pestalozzi, F. Froebel, J. F. Herbart
- 78) La inteligencia sensorio motriz que comienza con el nacimiento a partir de los reflejos incondicionados, es inmediata, pues trata directamente con los objetos y su tendencia es el éxito de la acción; este periodo culmina a los dos años y surgen las operaciones concretas. Tal enunciado corresponde a
- Piaget y la pedagogía operatoria
  - la teoría socio cultural de Vigotsky
  - la pedagogía conceptual
  - la investigación acción
  - la tecnología educativa
- 79) El aprendizaje es una actividad social y no sólo un proceso de realización individual; es un concepto de aprendizaje según
- Skinner
  - Vigotsky
  - Froebel
  - Piaget
  - Ausubel
- 80) Para los seguidores de esta corriente, el aprendizaje es básicamente la fijación de un repertorio de estructuras del medio y sus respuestas conectadas; su modelo más elemental se sustenta en el esquema E – R (estímulo – respuesta). Se refiere al
- Cognoscitivismo
  - Inteligencias múltiples
  - Pedagogía conceptual
  - Constructivismo
  - Tecnología Educativa
- 81) Dedujo que los seres humanos disponemos de un repertorio de capacidades cognitivas independientes y no de una sola capacidad global o unitaria que se pueda aplicar a cualquier ámbito o dominio de problemas
- Skinner
  - Gardner
  - Dewey
  - Piaget
  - Vigotsky
- 82) Plantea que el aprendizaje del alumno depende de la estructura cognitiva previa que se relaciona con la nueva información
- Goleman
  - Ausubel
  - Gardner
  - Vigotsky
  - Bruner



83) El curriculum concebido como proceso, como proyecto de ejecución que se verifica en la acción en el aula, en la que los sujetos que intervienen son parte constituyente del mismo; se refiere al modelo

- a) sistémico
- b) de investigación acción
- c) tecnológico
- d) constructivista
- e) por competencias

84) Es el proceso mediante el cual el Diseño Curricular Nacional elaborado por el Ministerio de Educación; se adecua a las necesidades de aprendizaje de los alumnos, a las condiciones reales de las instituciones educativas públicas.

- a) homogenización curricular
- b) diversificación curricular
- c) adaptación curricular
- d) flexibilización curricular
- e) diferenciación curricular

85) Los temas transversales: educación para el éxito, educación intercultural, educación para el amor, la familia y la sociedad, corresponden al proyecto

- a) educativo nacional
- b) educativo regional
- c) educativo local
- d) educativo institucional
- e) curricular institucional

86) Establece los lineamientos de política educativa regional

- a) diseño curricular nacional
- b) proyecto curricular local
- c) proyecto educativo regional
- d) proyecto curricular institucional
- e) proyecto curricular nacional

87) Se centra en el carácter orientador y motivador durante el desarrollo de los procesos de aprendizaje, además contribuye al desarrollo de valores y virtudes en todos los actores comprometidos, al tiempo que favorece la reflexión individual y colectiva; como sustento para el desarrollo humanista, social y ambientalista. Son características de la evaluación

- a) científica
- b) flexible
- c) formativa
- d) integral
- e) transformadora

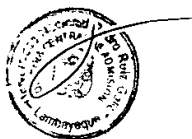
88) Los estudiantes requieren actividades pedagógicas para conocer lo que sienten, lo que saben o no saben, y además para que analicen sus estilos y ritmos personales, así como sus logros, avances y dificultades para aprender.

Se refiere a

- a) coevaluación
- b) autoevaluación
- c) evaluación de procesos
- d) evaluación
- e) heteroevaluación

89) Es un resumen esquemático de lo aprendido ordenado de una manera jerárquica. El conocimiento está organizado y representado en todos sus niveles de abstracción. Situando los más generales e inclusivos en la parte superior y los más específicos y menos inclusivos en la parte inferior. El enunciado se refiere a

- a) mapas conceptuales
- b) redes conceptuales
- c) cruz categorial
- d) mapas mentales
- e) mapas semánticos



90) Las fuerzas de la atención no se centran en la figura del profesor. La dinámica de la clase ofrece mayor variedad de situaciones con focos diversos de convergencia, generada por la incorporación del trabajo de grupos en el aula. Se refiere a la metodología

- a) activa participativa
- b) tecnológica
- c) cognitiva
- d) clásica
- e) dirigida

**CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS Y CURRICULARES (parte específica)**

91) Las áreas del ciclo I de Educación Inicial son los siguientes

- I. Relación consigo mismo
- II. Desarrollo del esquema corporal
- III. Comunicación
- IV. Relación con el medio natural y social
- V. Relación con su entorno familiar y cultural

Son verdaderas

- a) I, III, V
- b) I, III, IV
- c) II, IV, V
- d) I, II, III
- e) II, III, IV

92) En relación a las áreas del ciclo II de Educación Inicial, señale la alternativa incorrecta

- a) Ciencia y ambiente
- b) Matemática
- c) Comunicación
- d) Personal social
- e) Educación física



93) Marque la alternativa que complementa el espacio en blanco

En los primeros años de vida existe una absoluta unidad entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, hasta la edad en que el niño adquiere el pensamiento operativo concreto que le da acceso a otro tipo de aprendizajes instrumentales

- I. Inteligencia – motricidad
- II. Movimiento – emociones
- III. Emociones – lenguaje
- IV. Acción – pensamiento
- V. Lenguaje – entorno familiar

De las alternativas anteriores son verdaderas

- a) I, V
- b) III, IV
- c) IV, V
- d) I, IV
- e) II, III

94) La habilidad motora para desplazarse gateando y caminando, así como para manipular, jalar y abrir los objetos con mayor coordinación y precisión; se desarrolla a la edad

- a) Entre 2 y 6 meses
- b) Entre los 18 y 24 meses
- c) Entre los 12 y 24 meses
- d) Entre los 12 y 18 meses
- e) Entre los 6 y 12 meses

95) El egocentrismo, el centramiento, la transducción y la irreversibilidad son algunas de las características propias de los niños de

- a) Entre los 4 y 6 años
- b) Entre los 2 y 3 años
- c) Entre los 3 y 5 años
- d) Entre los 2 y 4 años
- e) Entre los 5 y 7 años



96) Considerando los principios del enfoque del nivel inicial a tener en cuenta en todas las acciones educativas, señale la alternativa incorrecta

- a) Principio de autonomía
- b) Principio de juego libre
- c) Principio de comunicación
- d) Principio de un buen estado de salud
- e) Principio de actividad

97) Los 7 principios del enfoque del nivel inicial a tener en cuenta en todas las acciones educativas, están organizados en base a

- I. Las necesidades de respeto y protección
- II. Las necesidades de autonomía y juego libre
- III. Las necesidades de libertad y autonomía
- IV. Las necesidades básicas de cuidado y protección
- V. Las necesidades de desarrollo y aprendizaje

Las alternativas verdaderas son

- a) II, V
- b) I, II
- c) I, III
- d) IV, V
- e) III, IV

98) Establezca la relación correcta entre las dos columnas

- I. Es la evaluación durante todo el proceso de E-A ( ) el anecdotario
- II. Lista de cotejo ( ) implica identificar los procesos y ritmos de desarrollo
- III. Instrumentos de evaluación de proceso ( ) Evaluación de proceso
- IV. Evaluación de proceso ( ) instrumento de la evaluación de inicio
- V. Permite tener información sobre los avances y las dificultades del desarrollo y aprendizaje de los niños en el año ( ) Evaluación final

La alternativa correcta es

- a) IV, III, I, V, II
- b) II, III, I, V, IV
- c) I, V, III, II, IV
- d) III, I, IV, II, V
- e) III, IV, I, II, V

99) Relacione correctamente la columna de la izquierda con la de la derecha

- I. Segunda lengua, expresión y comunicación oral ( ) área del ciclo II del nivel inicial
- II. Relación con el medio natural y social ( ) área del ciclo I del nivel inicial
- III. Está organizado en 4 áreas de aprendizaje ( ) ciclo II del nivel inicial
- IV. Relación consigo mismo ( ) área de comunicación ciclo II
- V. matemática ( ) área del ciclo I del nivel inicial

La alternativa correcta es

- a) V, IV, III, I, II
- b) III, V, IV, II, I
- c) II, III, V, I, IV
- d) V, III, IV, I, II
- e) II, I, III, IV, V

100) Son instrumentos que permiten registrar las evaluaciones de los niños en los diferentes momentos en que se realicen. Señale la alternativa incorrecta

- a) Informe de mis progresos
- b) Certificado Oficial de Estudios del II ciclo
- c) Registro de evaluación de los Aprendizajes
- d) Acta Consolidada de Evaluación Integral
- e) El Certificado Oficial de Conducta y Convivencia



# INSTRUCCIONES

Te proporcionamos el siguiente material:

- Un **CUADERNILLO** con cien (100) preguntas.
- Una **FICHA OPTICA**, dividida en dos partes:
  - a) **HOJA DE IDENTIFICACION** (lado derecho).
  - b) **HOJA DE RESPUESTAS** (lado izquierdo).

## ¡REVÍSALOS!

- En el **CUADERNILLO** verifica que estén las **100** preguntas y que a cada una le corresponda **CINCO (05)** posibles respuestas, identificadas con las letras **a, b, c, d, e**.

En la **HOJA DE IDENTIFICACION** (lado derecho) y dentro de las casillas correspondientes, utilizando lápiz 2B, realiza las siguientes acciones:

1. Llena el **NÚMERO DE AULA** en los recuadros correspondientes.
2. Llena el **CÓDIGO DE POSTULANTE** y, después, *sombrea correctamente* los círculos correspondientes al dígito respectivo de cada columna.
3. Escribe con mayúsculas, tus **APELLIDOS** (paterno y materno) y **NOMBRES**.
4. Firma dentro del rectángulo correspondiente.

En la **HOJA DE RESPUESTAS** (lado izquierdo)

1. Sombrea el círculo que contiene la letra de la respuesta correcta. Usa lápiz 2B.
2. Evita borrones, manchones y deterioro de tu **HOJA DE RESPUESTAS**.

UNIVERSIDAD NACIONAL  
"PEDRO RUIZ GALLO"  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
LAMBAYEQUE - PERU  
CENTRO PRE UNIVERSITARIO

HOJA DE IDENTIFICACION

AULA 0 0 1 5

CÓDIGO DE POSTULANTE

	0	1	0	2	4	9
(A)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(B)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(C)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(D)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(E)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TRANSCRIBA Y MANEJE CORRECTAMENTE SU CÓDIGO DE POSTULANTE PLENAMENTE COMPLETÁNDOLE EL CÍRCULO QUE CORRESPONDA A CADA NÚMERO

APellidos: SAMILLÁN  
GARRIDO  
Nombres: JOAQUÍN ENRIQUE

Firma del Postulante: *[Firma]*

### RECUERDA:

1. El examen es individual. Tienes 180 minutos (03 horas) para resolverlo.
2. Ante cualquier indicio de **PLAGIO** o **FRAUDE** se procederá a **ANULAR TU EXAMEN**.
3. El **INICIO** del desarrollo de la prueba será cuando recibas la indicación del profesor de aula.



## ¡TE DESEAMOS ÉXITO!



