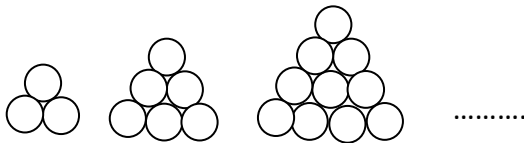




SIMULACRO DE EXAMEN DOCENTE PARA EL INGRESO A LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL – I NIVEL

HABILIDADES LÓGICO MATEMÁTICAS

1. ¿Cuántos triángulos equiláteros como máximo se podrán formar al unir los centros de los círculos de la figura 20?



- a. 512
- b. 400
- c. 484
- d. 441

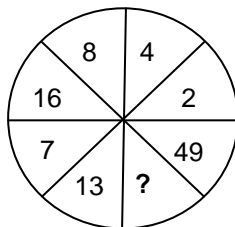
2. Cuatro hermanas son interrogadas por su madre, pues una de ellas rompió su perfume favorito. Ellas respondieron:

- Cecilia: "Vielka fue"
- Vielka: "María fue"
- María: "Vielka miente al decir que fui yo"
- Paula: "Yo no fui"

Si sólo una de las cuatro hermanas dice la verdad. ¿Quién rompió el perfume?

- a. Cecilia
- b. Vielka
- c. María
- d. Paula

3. Hallar el número que falta:



- a. 11
- b. 25
- c. 17
- d. 37

4. La siguiente tabla muestra el resultado de los partidos de un torneo de ajedrez. Si los partidos ganados abonan 2 puntos, los empatados 1 punto y los perdidos 0 puntos y sólo falta el encuentro entre José y Martín. ¿A quién le ganó José?

NOMBRES	PJ	PG	PE	PP	PTOS
Juan	6	6	0	0	12
Carlos	6	5	0	1	10
Javier	6	3	1	2	7
Eduardo	6	2	0	4	4
José	5	1	2	2	4
Martín	5	1	0	4	2
Pedro	6	0	1	5	1

- a. Martín
- b. Pedro
- c. Eduardo
- d. Javier

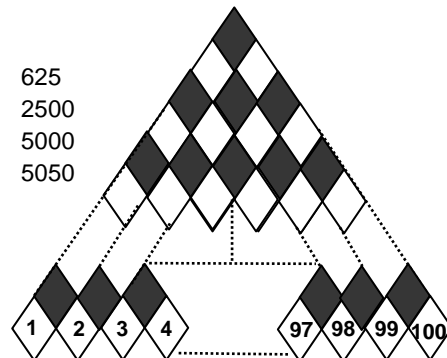
5. En la clasificación final de un torneo de equitación. Rocío quedó primera, María ocupó el quinto puesto y Julia un lugar intermedio entre ambas. Si Jimena se clasificó en algún lugar delante de María y Lucía lo hizo inmediatamente después de Julia.

¿Quién quedó en segundo lugar?

- a. Rocío
- b. Jimena
- c. Pía
- d. María

6. Calcular el número total de rombos sombreados que hay en:

- A. 625
- B. 2500
- C. 5000
- D. 5050





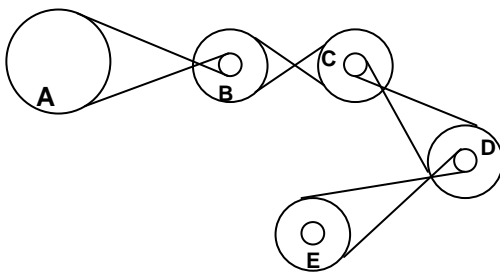
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PREPARACIÓN DE DOCENTES PARA EL INGRESO
A LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL



7. Calcular el número de estacas de 8 metros de altura que se requieren para plantarlas en una línea recta de 300 metros, si se sabe que entre estaca y estaca la longitud debe ser 4 m.

a. 74
b. 68
c. 75
d. 76

8. Señale las proposiciones correctas de acuerdo a la figura:



- I. A y E giran en el mismo sentido
II. B y C giran en el mismo sentido
III. D y B giran en el mismo sentido
IV. A y D giran en el mismo sentido

a. Sólo I ; II y III
b. Sólo II y IV
c. Sólo I y III
d. Sólo I ; III y IV

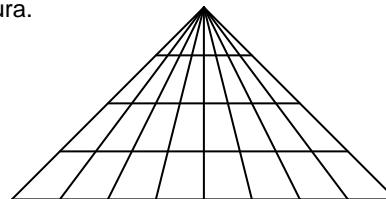
9. Dado 5 candados y dos llaves que abren solamente un candado. ¿Cuál es el menor número de veces que se deben insertar las llaves para saber con toda seguridad qué llave corresponde a cada candado?

a. 6
b. 7
c. 3
d. 4

10. Un profesor de Matemáticas le da a su hijo Juan 3 soles por cada problema bien resuelto y por cada problema mal resuelto el hijo tiene que dar al profesor 1 sol. Ha resuelto 50 problemas y obtuvo S/. 66 ¿Cuántos problemas bien resueltos ha hecho?

a. 29
b. 28
c. 22
d. 32

11. Hallar el número total de triángulos de la siguiente figura.



a. 144
b. 108
c. 180
d. 84

12. El triple de la edad que tendré dentro de tres años, menos el triple de la edad que tenía hace 3 años resulta mi edad actual. ¿Cuántos años faltan para cumplir 35 años?

a. 16
b. 17
c. 27
d. 18

13. Calcular el valor del término 50 de la siguiente sucesión:

1 ; (1 + 3) ; (1 + 3 + 5) ; (1 + 3 + 5 + 7) ;

a. 2 505
b. 500
c. 2 500
d. 3 005

14. En cierto lugar de las alturas de Cajamarca aún se sigue con la costumbre de realizar trueques. Si 3 carneros equivalen a 2 burros; 3 burros equivalen a 5 caballos y 8 caballos equivalen a 9 ovejas. ¿Cuántos carneros se pueden intercambiar por 15 ovejas?

a. 10
b. 13
c. 12
d. 14

15. Un boxeador da 5 golpes en 40 segundos. ¿Cuánto se demorará para dar 20 golpes?

a. 2 min 40s
b. 3 min 10 s
c. 3 min 30 s
d. 2 min 50 s

16. Determinar "b" en :

2 ; 7 ; 22 ; 67 ; 202 ; b

a. 357
b. 212
c. 340
d. 607



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PREPARACIÓN DE DOCENTES PARA EL INGRESO
A LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL



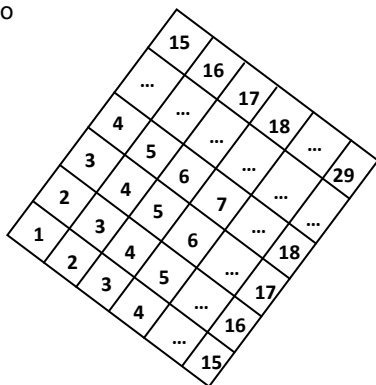
17. En un comedor ocho comensales se sientan alrededor de una mesa circular. Las ocho personas son estudiantes de diversas facultades: el de Ingeniería está frente al de educación y entre los de economía y farmacia, el de periodismo está a la izquierda del de educación y frente al de economía. Frente al de farmacia está el de derecho, este a su vez a la siniestra del de arquitectura.

¿Cuál es la profesión del que está entre el de biología y educación?

- a. Periodismo
- b. Derecho
- c. Farmacia
- d. Economía

18. Hallar la suma de todos los números del siguiente arreglo

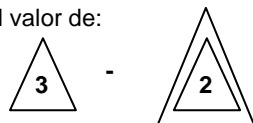
- A. 2375
- B. 2250
- C. 3475
- D. 3375



19. Se define el operador:

$$\triangle a = 5a^a - 18$$

Determinar el valor de:



- a. 125
- b. 115
- c. 105
- d. 117

20. Si el anteayer del pasado mañana de mañana del ayer del mañana de hace 2 días es el pasado mañana del mañana del mañana del anteayer del mañana del lunes. ¿Qué día es el mañana del pasado mañana del ayer de anteayer?

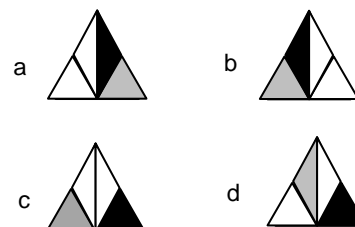
- a. Domingo
- b. Sábado
- c. Viernes
- d. Miércoles

21. Hallar la letra que sigue en:

A ; C ; H ; O ; ?

- a. Y
- b. Z
- c. W
- d. T

22. Determinar la figura que continúa en:



23. 80 obreros trabajando 8 horas diarias construyen 480 metros cuadrados de una obra en 15 días. ¿Cuántos días se requieren para que 120 obreros trabajando 10 horas diarias, hagan 960 metros cuadrados de la misma obra?

- a. 20
- b. 12
- c. 15
- d. 16

24. ¿Cuántos cuadrados hay en la siguiente figura?

1	2	3	4	5	6	7
2						
3						
4						
5						
6						
7						

- a. 140
- b. 120
- c. 230
- d. 49
- e. 343

25. Si se suman los términos de una sustracción el resultado es 124. Hallar la mitad del minuendo

- a. 62
- b. 32
- c. 31
- d. 61



HABILIDADES COMUNICATIVAS

26. En la lista que sigue, escoja usted la palabra de significado más semejante a la escritura con mayúsculas

DEGRADANTE

- a. fusil
- b. opaco
- c. secundario
- d. ominoso

27. ABROGAR

- a. Aborrecer
- b. Abominar
- c. Agorar
- d. abolir

28. Uno de los tipos de lectura según la forma como se expresa el código lingüístico es:

- a. Atenta.
- b. Vistazo.
- c. Intensiva.
- d. Silenciosa.

29. Encuentre la palabra que exprese el significado más opuesto a la palabra escrita en letras mayúsculas.

CRÁPULA

- a. Honestidad
- b. Virtud
- c. Benevolentes
- d. Leal

30. ENTRONIZAR

- a. Derrocar
- b. Descartar
- c. Degenerar
- d. domesticar

31. Las oraciones del texto deben estar bien articuladas desde un punto de vista léxico y gramatical

- a. Coherencia
- b. Cohesión
- c. Micro estructura.
- d. La unidad mínima semántica

32. Elija las palabras que al ser colocadas en los espacios en blanco establezcan una relación adecuada entre los segmentos de la oración.

Redactar es poner _____ escrito cosas sucedidas, acordadas _____ pensadas _____ anterioridad

- a. en – más – para
- b. como – y – de
- c. por – como – por
- d. por – o – con

33. Nosotros apoyamos toda resistencia _____ sea unilateral, contra la invasión del imperialismo japonés _____ la resistencia unilateral significa un paso adelante respecto a la no resistencia.

- a. dado que – y
- b. aunque - porque
- c. aunque – donde
- d. no obstante – sino

34. Cuando un alumno logra mencionar las características de los personajes en una lectura decimos que se encuentra en el nivel de la lectura:

- a. Metacognitivo
- b. Inferencial
- c. Literal
- d. Crítico

35. Identifique aquella palabra que no comparte el núcleo de significado que se encuentra presente en el enunciado y en cuatro de las alternativas.

ENCOMIAR

- a. Blasonar
- b. Preconizar
- c. Ponderar
- d. Encarecer
- e. reconvenir

36. CAUTELA

- a. evasión
- b. cuidado
- c. previsión
- d. sigilo
- e. reserva

TEXTO Nº 1

Puede comenzar en cualquiera de los billones de células del cuerpo estimulado por acción de la radiación, por trazas de tóxicos químicos, quizá por un virus o por un error casual en la transcripción de un mensaje genético de la célula. Puede permanecer dormido por décadas antes de golpear o puede atacar súbitamente. Una vez en movimiento, se divide para formar otras células anormales que violan las restricciones genéticas normales. El sistema de inmunización del cuerpo, normalmente alerta ante la presencia de células extrañas, falla en la respuesta propia. Sus usualmente formidables unidades de defensa refrenan su movimiento par destruir a los intrusos. A diferencia de las



células normales, que detienen su reproducción después de reparar el daño de contribuir al crecimiento normal, las células aberrantes espantan pocos límites o fronteras. Continúan proliferando irrefrenablemente formando una masa creciente o tumor que se expande dentro del tejido sano y compite con las células normales por la nutrición. No contentas con provocar daño local, el exuberante tumor envía grupos de células malignas, a semejanza de fuerzas de invasión anfibias, a la corriente sanguínea, que las transporta a todas las partes del cuerpo. Algunas perecen en su misión. Pero, aquí y allá, muchas de estas células móviles establecen cabezas de payas en tejidos sanos y comienzan a dividirse. Formando nuevos tumores. Eventualmente, las células merodeadoras infiltran, debilitan y destruyen órganos vitales, incapacitando y provocando la muerte a su huésped involuntario. El cáncer ha producido otra víctima.

37. La principal restricción genética que las células cancerosas sobrepasan es:

- a) Las defensas naturales
- b) La reproducción limitada.
- c) El transporte sanguíneo
- d) Ser inocuas para otras células

38. Los tumores cancerosos se caracterizan por:

- a) Putrefacción de células sanas y cancerosas.
- b) Concentración de los anticuerpos.
- c) Hinchazón de los tejidos normales.
- d) Un crecimiento limitado de células.

39. El título más adecuado para el texto leído sería:

- a) Las células cancerosas
- b) El cuerpo y el cáncer.
- c) Proceso básico del cáncer.
- d) Cáncer nuestro enemigo.

40. La muerte por cáncer sobreviene porque las células cancerosas:

- a) Carecen en órganos vitales
- b) Provocan desnutrición aguda.
- c) Se desplazan a otros tejidos.
- d) Obstruyen la circulación.

41. Uno de los factores desencadenantes del cáncer es:

- a) El fracaso de las defensas del organismo.
- b) El contagio de células cancerosas.
- c) La división de las células cancerosas
- d) Los tumores.

TEXTO Nº 2

Se podrían contar cosas hermosas, delicadas y ambles de mi infancia, de mi seguridad junto a los padres, del amor filial y de la vida apacible, caprichosa en aquel ambiente suave, cariñoso y diáfano. Pero sólo me interesaban los pasos que di en la vida para llegar a mí mismo. Todos los bellos momentos de reposo, los islotes de felicidad y los paraísos cuyo encanto conocí que dan en la lejanía resplandeciente y no deseo volver a pisarlos. Por eso, al evocar mi juventud, hablaré solo de lo nuevo que me salió al encuentro, impulsándome hacia adelante y desarraigándome. Las acometidas vinieron una y otra vez del "otro mundo", y siempre trajeron consigo miedo, violencia y remordimiento. Siempre fueron turbulentas y pusieron en peligro la paz en que yo hubiera querido vivir constantemente. Vinieron los años en los que volví a descubrir que en mi interior latía un instinto que en el mundo permitido y diáfano había que disimular y ocultar.

42. Se refiere que ante las arremetidas del mundo, el narrador personaje quiere preservar su:

- a) Artificiosidad.
- b) Justicia.
- c) Comprensión.
- d) Autenticidad.

43. En relación con el instinto, el personaje se ve obligado a:

- a) Expresarlo.
- b) Encubrirlo.
- c) Valorarlo.
- d) Sopesarlo.

44. En el texto, hay una oposición más o menos radical entre:

- a) En si mismo y el prójimo.
- b) La exterioridad del sujeto y del mundo.
- c) El sujeto y su mundo filial y familiar.
- d) La inferioridad del sujeto y el mundo externo.

45. Es una clasificación de los textos según la estructura formal:

- a. Texto continuo.
- b. Texto narrativo.
- c. Texto expositivo.
- d. Texto con macro estructura completa

46. La noticia es un tipo de texto según la intencionalidad del autor:

- a. Narrativo.
- b. Expositivo.
- c. Argumentativo
- d. Descriptivo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PREPARACIÓN DE DOCENTES PARA EL INGRESO
A LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL



47. Entre los pares de palabras escritos con letras minúsculas, elija usted el par que exprese mejor una relación similar con el par de palabras escrito con mayúsculas.

ARCAISMO OBSOLETO

- a) Joven : Inmaduro
b) Moderno : Técnico
c) Ilusión : Visión
d) Espejismo : irreal

48. CHACRA HACIENDA

- a) Lago : río
b) Jardín : huerta
c) párvulo : difunto
d) río : mar

49. Entre los pares de palabras elija usted el par que, al colocarse en los espacios en blanco, complete mejor el sentido de la oración.

La _____ es una actividad económica difundida en nuestra _____

- a) Pesca - serranía
b) Minería - capital
c) Agricultura - serranía
d) Ganadería - sociedad

50. Qué irónica es la vida. Tenía pasión por la _____ y murió _____

- a) Belleza - feo
b) Justicia – preso
c) Libertad – encarcelado
d) Lucha – aplastado

CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS

51. Es un instrumento de gestión de mediano plazo, que orienta las actividades pedagógicas e institucionales de cada Institución Educativa.

- a. PCIE
b. PEI
c. PAT
d. RI

52. Son conjuntos de acciones educativas cuya finalidad es atender las demandas y responder a las expectativas de las personas.

- a. Etapas
b. Modalidades
c. Niveles
d. Programas

53. El desarrollo curricular del área de comunicación está sustentado en el enfoque:

- a. Comunicativo e interpretativo de textos
b. Comunicativo y textual
c. Constructivista
d. Cognitivo y social

54. No constituye una área de la Tutoría

- a. Personal Social
b. Ayuda Comunitaria
c. Salud Corporal y Mental
d. Cultura y Actualidad

55. Considera la diversidad humana, cultural y lingüística, expresada en el enfoque intercultural que lo caracteriza y que se manifiesta en las competencias. Se refiere a:

- a. La educación Peruana
b. La Educación Básica Regular
c. El Proyecto Educativo nacional
d. El Diseño Curricular nacional

56. Es una secuencia de actividades que surge de una necesidad, interés o problema concreto en el aula o fuera de ella, y que tendrá como resultado, también, un producto o servicio concreto

- a. Módulo de aprendizaje
b. Proyecto Didáctico
c. Proyecto de aprendizaje
d. Unidad de aprendizaje

57. Cuando se afirma que la Tutoría ayuda a los estudiantes a adquirir competencias, capacidades, habilidades, valores y actitudes para enfrentar las exigencias y dificultades que se presentan en su desarrollo. Nos estamos refiriendo a la característica de:

- a. Integral
b. Permanente
c. Personalizada
d. Formativa



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PREPARACIÓN DE DOCENTES PARA EL INGRESO
A LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL



58. Constituye un conjunto de políticas que dan el marco estratégico a las decisiones que conducen al desarrollo de la educación
- El Diseño curricular Nacional
 - Los Fines del Sistema Educativo Peruano
 - El Proyecto Educativo Nacional
 - La ley general de Educación
59. La siguiente premisa: "El aprendiz opera en el entorno y recibe una recompensa por determinada conducta" es un aporte de la teoría:
- Condicionamiento clásico
 - Condicionamiento del ensayo y error
 - Desarrollo cognitivo
 - Condicionamiento operante
60. Bruner manifiesta, que un modo de representación Consiste en representar cosas mediante una imagen o esquema espacial independiente de la acción. Se refiere a:
- Representación por descubrimiento
 - Representación icónica
 - Representación simbólica
 - Representación inactiva
61. Conjunto de hechos, interacciones e intercambios que se producen en el proceso de enseñanza aprendizaje, dentro o fuera del aula.
- Logro de aprendizaje.
 - Capacidades.
 - Competencias.
 - Procesos pedagógicos.
62. Al final de un periodo de trabajo se visualiza el grado de desarrollo alcanzado por el estudiante en relación con las competencias, capacidades, conocimientos, valores y actitudes. Se está determinando:
- El nivel de logro
 - El nivel de aprendizaje previsto
 - Logro de nivel
 - El indicador de logro.
63. Manifiesta que: "En un primer momento, las habilidades psicológicas o funciones mentales superiores se manifiestan en el ámbito social y, en un segundo momento, en el ámbito individual.
- Piaget
 - Bruner
 - Vigotsky
 - Bandura
64. El principio educativo que manifiesta: que la educación garantiza a todos iguales oportunidades de acceso, permanencia y trato en un sistema educativo de calidad, es:
- Igualdad
 - Inclusión
 - Equidad
 - Democracia
65. Es la expresión más específica de la programación curricular comprende un conjunto de interacciones intencionales y organizadas, entre el docente y los estudiantes con respecto al objeto de aprendizaje.
- Las estrategias de aprendizaje
 - El módulo de aprendizaje
 - La sesión de aprendizaje
 - La hora de Tutoría
66. Se considera a la evaluación sumativa a aquella que valora:
- El proceso o producto terminado
 - El obtener calificaciones para su acreditación en el registro.
 - Al sujeto en relación al grupo en el que se relaciona.
 - La que se realiza para promediar todas las de avance
67. El indicador de logro tiene relación directa con:
- El contenido del logro de aprendizaje
 - El contenido de la capacidad
 - El nivel de logro del alumno
 - El aprendizaje significativo
68. Es el dominio de un sistema complejo de procesos, conocimientos y disposiciones que facilitan un desempeño eficaz y adecuado ante una exigencia de actuación típica dentro de situaciones propias al ejecutante
- Capacidad
 - Habilidad
 - Destreza
 - Competencia
69. Se realiza cuando el evaluador tiene un nivel o función diferente al del evaluado
- Coevaluación
 - Autoevaluación
 - Heteroevaluación
 - Metaevaluación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PREPARACIÓN DE DOCENTES PARA EL INGRESO
A LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL



- 70.** Las relaciones que se establecen entre los diferentes conocimientos se amplían a través del tiempo y de la oportunidad de aplicarlos en la vida, lo que permite establecer nuevas relaciones con otros conocimientos y desarrollar la capacidad para evidenciarlas. Se refiere al Principio Psicopedagógico de:
- Organización de los aprendizajes
 - Integralidad de los aprendizajes
 - Construcción de los aprendizajes
 - Significatividad de los aprendizajes
- 71.** Constituyen las intenciones pedagógicas del sistema educativo peruano
- Objetivos De la Educación Básica
 - Fines de la Educación
 - Principios de la educación
 - Propósitos de la Educación
- 72.** Las características que se espera tengan los estudiantes al concluir la Educación Básica se expresan en un conjunto de:
- Valores
 - Competencias
 - Logros Educativos
 - Propósitos al 2021
- 73.** Señala la característica que no corresponde a la evaluación:
- Integral
 - Flexible
 - Comentada
 - Democrática
- 74.** Son recursos de diversa naturaleza que deben utilizarse en los procesos pedagógicos con el fin de lograr aprendizajes:
- Estrategias de aprendizaje.
 - Técnicas de aprendizaje.
 - Método de aprendizajes.
 - Materiales educativos.
- 75.** La programación curricular a nivel de aula comprende:
- Programación curricular anual, Diseño Curricular Nacional.
 - Programación curricular de corto plazo, Proyecto Educativo Institucional
 - Programación curricular anual, programación curricular de corto plazo.
 - Programación curricular anual, contextualización de contenidos.
- 76.** La diversificación curricular es:
- Es el proceso mediante el cual el DCN es adecuado a las necesidades y características de los pobladores de una determinada región para realizar proyectos productivos.
 - Es el proceso mediante el cual se toma como punto de partida el DCN para elaborar el PEI, PCC y programación curricular.
 - Es el proceso mediante el cual el DCN es adecuado a las necesidades y características de los estudiantes y de la realidad sociocultural y geográfica local o regional.
 - Es el proceso mediante el cual el DCN es adecuado a los aprendizajes s previos de los alumnos y desde allí se producen aprendizajes significativos.
- 77.** La secuencia de acciones y procedimientos que se eligen de manera reflexiva, consciente e intencional para generara condiciones que favorezcan aprendizajes y desarrollo de procesos mentales es:
- Estrategia.
 - Método.
 - Procedimiento
 - Logro de aprendizaje
- 78.** ¿En cuál de los niveles de comprensión lectora, se emiten juicios valorativos?
- Apreciativa
 - Crítica
 - Literal
 - Inferencial
- 79.** Nos permite determinar la organización de los contenidos de un texto:
- Macro estructura.
 - Súper estructura
 - Micro estructura.
 - Supra estructura.
- 80.** El Diseño Curricular Nacional de EBR, propone temas transversales que responden a los problemas nacionales y de alcance mundial. ¿Cuál de los siguientes no corresponde a uno de ellos?
- Educación en y para los derechos humanos
 - Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental
 - Educación para la equidad de género
 - Educación en valores, la convivencia, la paz y la ciudadanía.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PREPARACIÓN DE DOCENTES PARA EL INGRESO
A LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL



81. Cuando un alumno esta representando los sucesos más importantes de su vida en una línea de tiempo, se dice que está utilizando la historia en una visión:
- Holística.
 - Sincrónica.
 - Diacrónica.
 - De los sucesos importantes
 - Todas las anteriores.
82. Son procesos educativos que se desarrollan en función de logros de aprendizaje:
- Niveles
 - Grados
 - Ciclos
 - Modalidades
83. En un texto, permite organizar los datos y las ideas mediante una estructura comunicativa de manera lógica y comprensible (en qué orden, con qué grado de precisión o detalle, con qué estructura).
- Clase de texto.
 - Coherencia
 - Cohesión
 - Micro estructura.
84. Una ciencia que más apoya la educación, es la:
- Psicología
 - Teología
 - Teorías del aprendizaje
 - Antropología
85. Es todo aquello que al ser seleccionada como contenido de aprendizaje o exposiciones válidas e incluso al ser rechazado, se mantiene latente y ejerce por su ausencia una influencia sobre la formación del alumno:
- Currículo nulo.
 - Currículo oculto.
 - Currículo formal.
 - Currículo real.
 - Currículo implícito.
86. El instrumento de gestión que establece pautas, criterios y procedimientos de desempeño y de comunicación entre los diferentes miembros de la comunidad educativa es:
- PAT
 - RI
 - PEI
 - PCIE
87. Organización especializada de las Naciones Unidas encargadas de la Educación, la ciencia y la cultura:
- OEA
 - ONU
 - UNESCO
 - ONUECC
88. Si los alumnos se sienten autorizados a expresarse abiertamente en su lenguaje y estilo, en toda circunstancia y emiten sus opiniones, agrados y desagradados sin lastimar ni agredir a nadie, pero sin inhibirse ni acomodar su punto de vista a satisfacción de otros, entonces son:
- Flexibles
 - Empáticos
 - Tolerantes
 - Asertivos
89. Es entendido como un servicio destinado a ofrecer asesoría planificada, continua, contextualizada, interactiva y respetuosa del saber adquirido por directores, especialistas y docentes, orientado a la mejora de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, del desempeño docente y de la gestión de la institución educativa.
- Supervisión Educativa
 - Supervisión pedagógica
 - Monitoreo pedagógico
 - Acompañamiento pedagógico
90. *“Formar integralmente al educando en los aspectos físico, afectivo y cognitivo para el logro de su identidad personal y social, ejercer la ciudadanía y desarrollar actividades laborales y económicas que le permitan organizar su proyecto de vida y contribuir así desarrollo del país”,* constituye:
- Un fin de la educación peruana
 - Un objetivo de la educación básica
 - Un objetivo de la educación secundaria.
 - Un propósito al 2021
91. El Informe Ejecutivo de Gestión Anual, según la Resolución Ministerial N° 048-2005-ED, es un documento que se toma en cuenta para:
- La formulación del PEI
 - La formulación del PAT
 - La evaluación del Director
 - El Diagnóstico Institucional



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PREPARACIÓN DE DOCENTES PARA EL INGRESO
A LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL



92. Si se busca una educación científica y axiológica su calidad estará dada en la medida que el alumno:
- Estudie
 - Memorice
 - Aprenda a aprender
 - Tenga buena conducta
 - Se eduque en valores
93. Señala que para que se produzca un aprendizaje significativo, se debe tener en cuenta la organización jerárquica de la estructura cognitiva.
- Conductista
 - Cognitiva
 - Conductismo clásico
 - Conductismo instrumental.
94. El Plan Anual de Trabajo (PAT) es un instrumento de gestión:
- Pedagógica
 - Institucional
 - Administrativa
 - Jurídica
 - Pedagógica – Institucional
95. Son poderes del Estado:
- Ejecutivo , Legislativo, y Electoral
 - Ejecutivo , Legislativo, Judicial y Electoral
 - Ejecutivo , Legislativo, y Judicial
 - Ejecutivo , Legislativo, Jurado Nacional e Elecciones
96. La Tumba del Señor de Sipán, pertenece a la cultura:
- Vicus
 - Chimú
 - Mochica
 - Lambayeque
97. Son considerados Principios Fundamentales para el trabajo en valores en nuestro país.
- Respeto a la vida
 - La libertad y autonomía
 - El respeto
 - La solidaridad
 - La democracia
- I ; II ; V
 - III ; IV ; V
 - I ; III ; V
 - I ; III ; IV
98. Es un proceso permanente de comunicación, información y reflexión, consistente en obtener información seleccionada y referidas a personas, fenómenos y cosas, con el propósito de emitir juicios de valor orientados a la toma de decisiones pertinentes y oportunas; se lo conoce como:
- Monitoreo
 - Procesos estadísticos
 - Evaluación
 - Supervisión
99. Son las manifestaciones que evidencian el aprendizaje de los estudiantes en cada criterio de evaluación; por lo que son señales, indicios, rasgos, etc. se los conoce con el nombre:
- Indicadores
 - Criterios
 - Perfiles
 - Niveles de aprendizaje
100. Es la teoría que señala la importancia de la organización jerárquica de la estructura cognitiva
- Ausbel
 - Novak
 - Bruner
 - Gagne