

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

Asociación universitaria de Gestión Emprendedora



EXAMEN SIMULACRO

11

NOMBRAMIENTO DOCENTE 2009



Centro de Investigación, Capacitación y Proyección Social

<http://www.everyoneweb.es/auge/>

LIDERES EN PREPARACION

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

RAZONAMIENTO VERBAL

SINÓNIMOS / SINONIMIA

1.- EMBATE

- a) Indigno
- b) Acometida
- c) Tirria
- d) Odio
- e) Pelea

SERIES POR SERIES POR SINONIMIA

Marca la alternativa que complete la serie con el o los sinónimos respectivos

2.-Felonía,;; golfo,;; deducir,

- I. Colegir, educir II. Ociosidad, Vagabundo
- III. Alevosía, perfidia IV. Inducir, conclusión
- V. Bahía, rada VI. Traidor, malvado

Los sinónimos son:

- a) VI, II, IV b) II, III, VI c) IV, V, VI
- d) V, II, IV e) III, V, I

3.- Profuso; gula; barraca:;;

- a) Albur, voracidad, choza
- b) Abundante, intemperancia, bohío
- c) Copioso, glotonería, lastre
- d) Harto, tragar, turgurio e) Lejos, gozo, abismo

4.- Riñones, uréteres, vejiga,: Sistema urinario

- a) Renal b) Esfínter c) Uretra
- d) Orina e) Ganglios

ANTONIMOS

5.- ADEFESIO

- a) Amorfo
- b) Contumaz
- c) Cordura
- d) Pelele
- e) Vivas

MARCA LA ALTERNATIVA QUE NO GUARDA LÓGICA CON LA BASE

6.-1384 FUTBOL

- a) Estadio
- b) Gras
- c) FIFA
- d) Campeón
- e) Veedor

7.-1385 8 DE OCTUBRE

- a) Historia
- b) Angamos
- c) Chile
- d) Pedro Garezon
- e) Piura

EXCLUYA LA PALABRA QUE NO SEA ANTÓNIMO DE LA BASE

8.- SEGURO

- a) Pertinaz
- b) Tornadizo
- c) Voluble
- d) Versátil
- e) Inconstante

9.- RESISTENTE

- a) Flexible
- b) Suave
- c) Pernicioso
- d) Maleable
- e) Dócil

ORACIONES INCOMPLETAS

10.- La (EI) es el conjunto de procedimientos destinados

a de gérmenes infecciosos al organismo.

- a) Aseo - conservar b) Medicina - eliminar
- c) Anatomía - conservar d) cirugía - limpiar
- e) asepsia - preservar

11.- El ministro de Relaciones Exteriores de Bolivia a su gobierno para que se busquen para lograr un puerto en el Océano Pacífico con Chile.

- a) Pidió - todos los canales negociables
- b) Soñó - todos los abogados destacados
- c) Sugirió - todos los contratos
- d) Obligó - estrategias e) Solicito - caminos

COMPRESIÓN DE LECTURA

TEXTO I

La industria de la belleza, pese a la recesión, se encuentra en pleno auge y para laaas mas temerosas (y temerosos) al bisturí ya hay productos muy efectivos e inmediatos.

“Hoy vivimos un boom de la cirugía estética. La gente quiere verse bien y hacia eso apuntamos”, explica Luis Aldana, Gerente General de Pro Life, empresa que ha encontrado un interesante mercado en la importación y comercialización de productos que usan cirujanos plásticos, dermatólogos y cosmeatras. La firma inicio sus operaciones recientemente y ha encontrado frente a sí un mercado ansioso de nuevas fórmulas. “Los doctores necesitan ahora nuevos productos para ofrecer a sus pacientes que cada vez se acercan a ellos para verse bien” m cinebti, ¿Quién es el cliente promedio de este tipo de tratamientos?

Barreto explica que obviamente las mujeres son las primeras en la lista. Sin embargo se ven ya muchos clientes masculinos en Europa y a nivel de América Latina, en Brasil. En su lista se encuentran, por ejemplo, una serie basada en ácido glicólico (caña de azúcar) que evita el envejecimiento y se usa en períodos pre y post peelings (cambio de piel). También tiene una línea Promedio en la que se comercializan anestésicos tópicos (para tatuajes, por ejemplo), despigmentantes y bloqueadores solares para uso

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

médico. Finalmente, una línea de implantes faciales sintéticos que no muestran reacciones adversas, se aplican en unos minutos y su resultado es inmediato.

"Este tipo de productos es una alternativa en precio y facilidad. Para una operación el cirujano plástico tiene que anestesiar al paciente y hacer pruebas previas. Sus resultados duran probablemente el doble, pero nuestra alternativa es varias veces más económica, más sencilla y segura. Por ejemplo un implante facial que cuesta menos de 400 dólares, puede durar más de dos años, mientras que una cirugía supera los US\$1.500", comentó.

12.- De acuerdo a lo expresado en el primer párrafo se puede decir que:

- a) Las mujeres se someten al bisturí
- b) La belleza de la mujer solo se consigue con la cirugía
- c) Se vive un Boom de cirugía estética
- d) Los cirujanos plásticos ayudan a embellecer a las mujeres
- e) El mercado de la belleza no cree en la crisis

13.- Si se quiere un resultado estético inmediato:

- a) Debe estar a cargo de un buen cirujano estético
- b) Se debe someter a una operación por un buen cirujano plástico.
- c) Se debe recurrir a implantes sintéticos
- d) Se debe usar productos efectivos
- e) No debe importarle el costo

14.- El tema del texto es:

- a) Hacer un análisis de la industria de la belleza
- b) Verse mejor ante los demás
- c) Utilización de la cirugía plástica
- d) La mujer y la belleza
- e) Hablar de los tratamientos estéticos

15.- Es objetivo de la cirugía estética:

- a) Ofrecer una buena operación
- b) Tener una belleza incomparable
- c) Evitar la burla por su imperfección estética
- d) Verse bien
- e) Usar una serie de productos para su belleza

16.- De acuerdo a la idea central se puede deducir que:

- a) La mujer teme a la vejez
- b) La cirugía estética es alternativa para todas las mujeres
- c) Los científicos están en una constante búsqueda de nuevos productos.
- d) La mujer busca lo más económico para un cambio personal
- e) El tratamiento puede ser local en una clínica estética

TEXTO II

"El temor o miedo tiene su origen en el instinto de conservación por eso existe un temor innato a la pérdida de apoyo y de seguridad.

En ciertas ocasiones sentimos temor de algo sin saber el porque debido a que hemos olvidado la experiencia previa que origina el miedo, el cual ha pasado al subconsciente y desde allí actúa sin que lo notemos.

Ante una emoción de miedo prolongada, es preciso averiguar la causa al no poderlo descubrir debemos preguntar a nuestros padres si algo produjo un gran susto en la infancia. Cuando se llega a descubrir la causa del temor, este desaparece cediendo paso a la razón.

Otras veces se puede despertar el temor en los seres cuando se les previene constantemente contra algo. Las personas de edad que cuidan con exceso a sus nietos, les hacen llegar a temer hasta a su propia sombra, cuando no cesan de repetir "Cuidate con caerte", "Te vas a golpear".

El miedo es contagioso. Una persona haciendo correr voces sobre una posible desgracia puede tener asustada a toda una colectividad".

17.-1682 El exceso de prevenciones origina:

- a) Una persona prudente b) Una persona sagaz
- c) Una persona tímida d) Una persona cuidadosa
- e) Una persona temeraria

18.-1683 No se afirma en el texto:

- COMPRESION DE LECTURA COMPRESIO LECT
- a) El miedo es contagioso
 - b) El miedo se origina en el instinto de conservación
 - c) El miedo hacia algo se vence cuando se descubre la causa que lo originaria.
 - d) El miedo a algo es archivado en el subconsciente
 - e) El subconsciente no juega un papel importante en el miedo

19.-1684 Podemos deducir que si alguien tiene ailurofobia:

- a) Es natural b) Es por instinto de conservación
- c) Se debe a un trauma
- d) Es una manía e) Piensa en la muerte

20.-1685 Según el texto, entonces podemos decir que:

- a) El instinto es exclusivo de los animales
- b) El temor llega inesperadamente
- c) No hay temor innato d) El ser humano tiene instinto
- e) Las consecuencias del temor son irreversibles

TEXTO III

"..... y al cabo de tres días, muerto de hambre, frío, de sed, con los pies sangrando, la ropa hecha jirones y los ojos llorosos, llego a la puerta de la casita blanca con que soñaba todas las noches al dormirse contra el camastro del presidio. En la alcoba desfigurada por la fiebre, estaba su madre murmurando: ¡Hijo Mío!. Pedro que levantaba su cabeza pálida dijo: ¡Aquí me tienes madre, aquí me tienes!... Fue un beso largo, muy largo, la eternidad de un amor y el fin de una vida. Luego la madre abrió los brazos y cayó muerta sobre la cama y Pedro ahogando en llanto....."

21.-1686 Según el texto:

- a) El encuentro madre e hijo fue fortuito
- b) La madre no pudo proferir ninguna palabra
- c) Pedro venía de un largo viaje sin presagiar lo que tenía su madre.
- d) Pedro era un presidiario
- e) El hijo se mantuvo sereno

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

22.-1687 El título apropiado para este párrafo sería:

- a) El fin de una vida b) Amor filial
- c) Una esperanza d) El regocijo de un encuentro
- e) La despedida de un hijo

TEXTO O ENUNCIADO EXCLUIDO

General o incurrir en redundancia Enunciado 1

1. Son pocos los colegios que proporcionan a los estudiantes una formación necesaria para avanzar en la vida universitaria.

2. La mayoría, tanto estatales como privados, solo forman a buenos repetidores.

3. Los que logran ello es porque cuentan con profesores calificados

y con recursos que les permitan ofrecer una mayor infraestructura y un programa diversificado.

4. El problema se muestra de cuerpo entero cuando el alumno

empieza sus estudios universitarios.

5. Pues la universidad exige el pensamiento crítico

6. Asimismo implementa sistemas de evaluación que califica la capacidad de razonar.

7. Por otro lado, los temas que se discuten no contienen una verdad indubitable, sino controvertible.

8. Todo ello facilita el aprendizaje de quien aprendió a memorizar.

9. Por todo eso, el alumno que aprendió a repetir se enfrenta al problema de no saber estudiar.

10. El tratar de memorizar, pero le ira mal, pues lo fundamental es entender y no repetir.

23.- Se excluyen:

- a) 2 y 4
- b) 9 y 10
- c) 3 y 8
- d) 6
- e) 2 y 5

TEXTO O ENUNCIADO EXCLUIDO

EL COMETA HALLEY

1. El 19 de mayo de 1920, la aparición de una estrella viajera, el cometa Halley, provocó una psicosis de pánico de vasta repercusión mundial.

2. Fue el día en que el mundo contuvo el aliento contra todos los anuncios tranquilizadores de la ciencia.

3. La humanidad estaba convencida de que el Halley se estrellaría contra la Tierra.

4. Para los pesimistas, ese día de mayo era el comienzo del fin del mundo.

5. Llegada de los confines del sistema solar, esta colosal bola luminosa recorrería en el espacio una órbita de 12 billones de kilómetros.

6. Cabe señalar que a este cometa se le vio por última vez en 1986.

24.- Se excluye:

- a) 1 b) 3 c) Ninguna
- d) 5 d) 1 y 6

CONECTORES LOGICOS

Elija los conectores que al ser conectados en los espacios establezcan una relación adecuada entre los segmentos de la oración

25.- No ver la verdad es malo, nos hace incurrir en el error; no querer

verla es peor, nos hace permanecer

.....

a) porque - ya que - en el mismo

b) porque - pues - en el

c) y - puesto que - en ella

d) así siempre - pues - intranquilo

e) ya que - por supuesto - allí

CONECTORES LOGICOS

Elija los conectores que al ser conectados en los espacios establezcan una relación adecuada entre los segmentos de la oración

26.- No ver la verdad es malo, nos hace incurrir en el error; no querer

verla es peor, nos hace permanecer

.....

a) porque - ya que - en el mismo

b) porque - pues - en el

c) y - puesto que - en ella

d) así siempre - pues - intranquilo

e) ya que - por supuesto - allí

27.- En el mundo no existen dos cosas

plenamente iguales, en los gemelos existen muchas diferencias

..... tu no lo creas.

a) porque - que b) ya que - pero

c) aun - aunque d) inclusive - y

e) también - mínimas

ORDENE EL TEXTO

28.- DISTRIBUCION DEL PETROLEO

I) El tercer explotador mundial de

petróleo es Arabia Saudita.

II) El petróleo es el recurso energético más importante.

III) El petróleo está distribuido en el mundo de manera desigual.

IV) El medio oriente cuenta con enormes reservorios de petróleo.

a) III - IV - I - II b) II - III - IV - I

c) I - II - III - IV d) II - IV - I - III

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
 Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

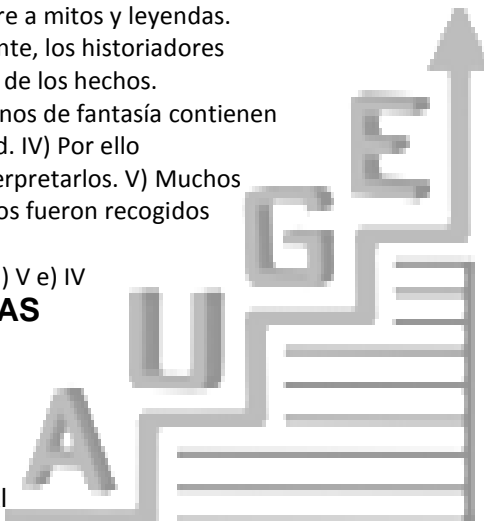
29.- DIVISION DE LA MUSICA

- I) La armonía es la combinación de notas que suenan simultáneamente
 II) Los teóricos dividen la música en dos grandes campos.
 III) La melodía es la sucesión de notas de tono y duración específica.
 IV) Los dos grandes campos en los que se divide la música son: Armonía y Melodía.
 a) II - IV - I - III b) II - III - IV - I
 c) III - IV - II - I d) IV - II - III - I
 e) II - I - IV - III

- 30.- I)** Para explicar el origen de los incas se recurre a mitos y leyendas.
 II) Generalmente, los historiadores viajan al lugar de los hechos.
 III) Aunque llenos de fantasía contienen algo de verdad. IV) Por ello es preciso interpretarlos. V) Muchos de estos relatos fueron recogidos por cronistas.
 a) I b) II c) III d) V e) IV

ANALOGIAS

- 31.- ESTIO**
 a) Frío
 b) Aversión
 c) Invierno
 d) Estirpe
 e) Primavera



32.- TITICACA: AMAZONAS

- a) Océano b) Marítima
 c) Atlántico d) Hidrografía
 e) Hidrosfera

33.- HISTORIA: GEOGRAFIA

- a) Perú
 b) Literatura
 c) Química
 d) Álgebra
 e) Física

34.-2764 MANZANA : FRUTA : CENTENO:

- a) Gramilla
 b) Árbol
 c) Avena
 d) Alimento
 e) Cereal

35.- PEPA : MANGO : ENCÉFALO:

- a) Cerebro
 b) Cráneo
 c) Esqueleto
 d) Dicocefalo
 e) Cabeza

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

SERIES NUMÉRICAS

36. Señale la alternativa que continúa coherentemente la siguiente secuencia numérica:

5 , 10 , 25 , 60 , 125 , ...

- a) 220 b) 230 c) 130
 d) 210 e) 200

37. Indique el número que sigue la serie:

18 - 7 - 72 - 9 - 90 - ...

- a) 16 b) 12 c) 11 d) 78 e) 5

38. Hallar el número que debe ocupar el casillero UNI.

2	3	5	8	13	21		UNI
---	---	---	---	----	----	--	-----

- a) 55 b) 58 c) 65 d) 74 e) 85

39. Hallar el número que debe ocupar el casillero UNI:

UNI	5	7	11	23	71
-----	---	---	----	----	----

- a) 0 b) 1 c) 2 d) 3 e) 4

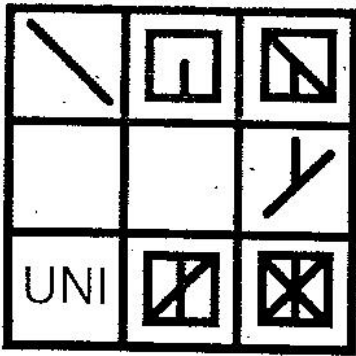
SERIE DE FIGURAS

40. Indique la figura que debe ocupar el casillero UNI.



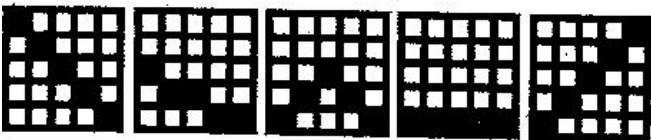
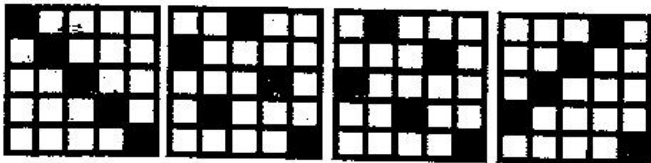
- a) b) c) d) e)

41. Indique la figura que debe ocupar el casillero UNI:



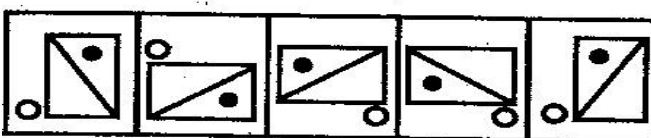
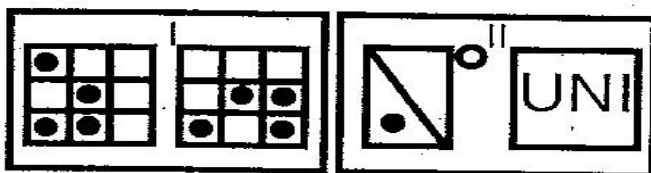
a) b) c) d) e)

42. Indique la alternativa que continúa adecuadamente la siguiente serie gráfica:



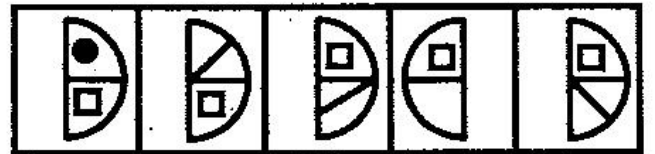
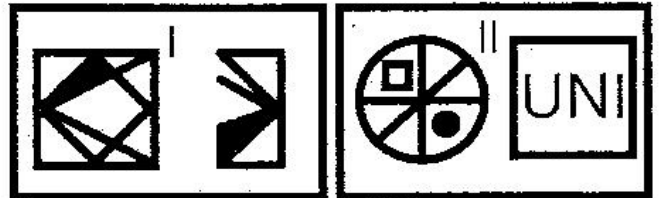
a) b) c) d) e)

43. En los cuadros I y II las figuras cumplen una misma relación, identifique e indique la alternativa que debe ocupar el casillero UNI.



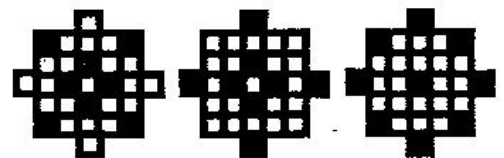
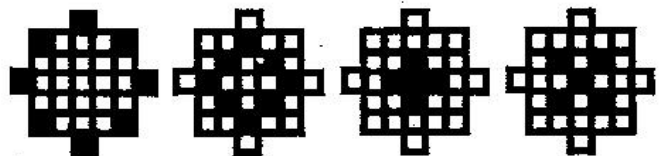
a) b) c) d) e)

44. En ambos cuadros (I y II) las figuras cumplen una misma relación, identifique dicha relación e indique la alternativa que debe ocupar el casillero UNI.

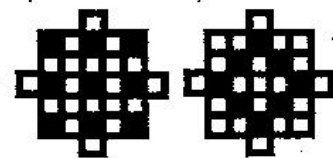


a) b) c) d) e)

45. Indique la alternativa que continúa adecuadamente la siguiente secuencia gráfica:

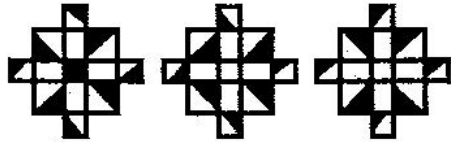
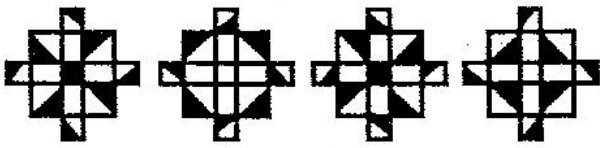


a) b) c)

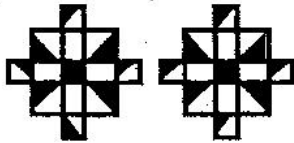


d) e)

46. Indique la alternativa que continúa adecuadamente la siguiente serie de figuras:



a) b) c)



d) e)

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO Y LÓGICO

47. En un colegio hay 35 niños. Cada uno de ellos tiene una bandera que puede ser monócroma, bicolor o tricolor, habiéndose usado únicamente tres colores: rojo, amarillo y azul. El número de banderas bicolor es el doble del número de banderas monócromas, mientras que el número de banderas que tienen el color rojo es igual al número de banderas que tienen el color azul e igual al número de banderas que tienen el color amarillo. Si sólo ocho niños tienen banderas tricolor y dos alumnos banderas de color amarillo. ¿Cuántas banderas bicolor rojo-azul hay?
- a) 2 b) 3 c) 5 d) 7 e) 10
48. Una sala de espectáculos tiene capacidad para mil personas. El costo normal del derecho de ingreso es S/.10,00; cuando una persona lleva un acompañante, éste paga la mitad

del costo normal del derecho de ingreso.

Cierta día la sala estuvo completamente llena y se recaudó S/.8250,00. Los asistentes fueron solos y en pareja. ¿Cuántos espectadores más fueron en pareja que solos?

- a) 300 b) 120 c) 240
 d) 350 e) 400

49. Un reloj se adelanta 75 segundos por hora. Si el reloj es puesto a la hora exacta a las 6:00 a.m., ¿Qué hora marcará cuando realmente sea las 8:00 p.m.?

- a) 20 : 17'30" b) 20 : 42'30"
 c) 20 : 00'00" d) 21 : 22'30"
 e) 20 : 22'30"

50. En un libro de 700 páginas hay historias de ficción e historias reales. En cada diez páginas de historias de ficción hay 12 ilustraciones del tema, mientras que en cada diez páginas de historias reales hay 11 ilustraciones del tema. Si en total hay 810 ilustraciones en el libro, ¿cuántas ilustraciones más hay de un tema que de otro?

- a) 120 b) 150 c) 180
 d) 240 e) 30

- 51.-pedro tiene 80 años , su edad es el doble de la que tenía Elvira cuando pedro Tenía la edad que tiene Elvira.

¿Queé edad tienene Elvira?

- a)40
 b)50
 c)60
 d)70
 e)80

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
 Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

52. Una pelota de hule cae desde una altura determinada y cada vez que rebota alcanza una altura equivalente a $\frac{4}{5}$ de la altura alcanzada en el rebote inmediato anterior. ¿Cuál ha sido la altura desde la cual se dejó caer la pelota de hule, si cuando se detuvo había recorrido 180 cm?

- a) 20 cm b) 30 cm c) 50 cm
 d) 60 cm e) 80 cm

53. La siguiente tabla muestra el resultado de los partidos de un torneo de ajedrez. Si los partidos ganados abonan 2 puntos, los empatados 1 punto y los perdidos 0 puntos y sólo falta el encuentro entre José y Martín, ¿a quién le ganó José?

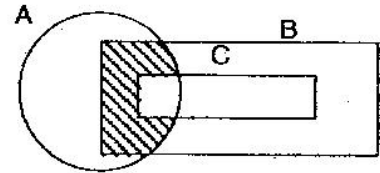
Nombres	P.J.	P.G.	P.E.	P.P.	Ptos.
Juan	6	6	0	0	12
Carlos	6	5	0	1	10
Javier	6	3	1	2	7
Eduardo	6	2	0	4	4
José	5	1	2	2	4
Martín	5	1	0	4	2
Pedro	6	0	1	5	1

- a) Carlos b) Martín
 c) Pedro d) Eduardo
 e) Javier

54. Tres amigos ejercen oficios distintos y por casualidad sus apellidos coinciden con los nombres de estos oficios, aunque no cada uno con el suyo. Al ser preguntados por su respectivos oficios, respondieron así:

- I. El señor Carpintero no es pintor
 II. El señor Albañil no es carpintero

55. ¿Qué representa la región sombreada?



- A) $(A \cap B) - C$ B) $A - (B \cap C)$
 C) $(A \cap B) - (A \cap C)$ D) $(A \cup B) - C$
 E) $A \cap C$

56.- Un candidato presidencial planifica su campaña electoral y decide tener un solo mitin en cada una de las siguientes ciudades: Huancayo, Cajamarca, Lima, Cusco, Arequipa, Trujillo. Sus asesores de campaña establecen las siguientes condiciones: debe ir a Cusco solo después de Lima y Arequipa. No debe ir a Arequipa antes de ir a Huancayo. Cajamarca debe ser la segunda ciudad que visite el candidato. ¿Cuál podría ser el orden de visita a las seis ciudades?

- a) Lima, Cajamarca, Trujillo, Arequipa, Cusco, Huancayo
 b) Cajamarca, Huancayo, Lima, Arequipa, Cusco, Trujillo
 c) Trujillo, Cajamarca, Cusco, Lima, Huancayo, Arequipa
 d) Huancayo, Cajamarca, Arequipa, Lima, Trujillo, Cusco
 e) Cusco, Cajamarca, Arequipa, Huancayo, Lima, Trujillo

57.- Alicia y Blanca apuestan una carrera de 50 m; Alicia gana por 10 m. Ellas vuelven apostar otra carrera de 60 m. Si cada niña corre a la misma velocidad con que corrió en la primera carrera, ¿por cuántos metros le gana Alicia a Blanca en la segunda carrera?

- a) 12 b) 11 c) 10 d) 9 e) 8

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

58.-Un provinciano desea viajar de lima a cusco y tiene a su disposición 4 aerolíneas y 6 líneas terrestres ¿de cuantas maneras diferentes podrá viajar?

a)24 b)8 c)16 d)6 e) 10

59.-Se puede comprar carne en 3 mercados diferentes.

En el mercado central es posible en 6 puestos, en el mercado modelo en 15 tiendas y en el mercado mochoqueque en 8 lugares.

¿De cuántas maneras podrá adquirir dicho producto?

a)29 b)720 c)48 d)120 e)24

60.-Entre A y B hay 4 rutas diferentes ; entonces B y C hay 3 rutas diferentes ¿De cuántas formas puedo ir de A a C pasando por B, si de regreso no puedo usar la misma ruta de ida.

a) 144 b) 72 c) 90 d) 120 e)96

CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS GENERALES

61. Una característica de los estudiantes al concluir la EBR es ser trascendente, esto implica:

- a) Que planifica la información, su tiempo y actividades, compatibilizando diversas dimensiones de su vida personal y social.
- b) Que es asertivo y actúa de acuerdo a su propio criterio, asumiendo con responsabilidad las consecuencias de sus actos.
- c) Que posee versatilidad y capacidad de adaptación al cambio permanente.
- d) Que busca dar un sentido a su existencia

62. La labor de los psicólogos escolares o de los Promotores de Tutoría y Prevención que trabajan en las I.E. es:

- a) Terapias psicológicas.
- b) Tratamientos psicológicos.
- c) Labor formativa y preventiva.
- d) Todas las anteriores.

63. Para elevar la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje y fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes, se organizan en las Instituciones Educativas:

- a) Círculos de Mejoramiento de la Calidad Educativa (CIMCAE).
- b) Grupos de Interaprendizaje (GIA).
- c) Grupos de Reflexión.
- d) Todas las anteriores.

64. El proceso que permite tomar decisiones eficaces para mejorar el modelo, el planteamiento y la dinámica de la propia evaluación es:

- a) Orientación.
- b) Metaevaluación.
- c) Heteroevaluación.
- d) Ejecución.

65. El grado en que un instrumento de evaluación realmente mide la variable que pretende medir, se llama:

- a) Confiabilidad.
- b) Validez.
- c) Aplicabilidad.

d) Sensibilidad.

66. El grado en el que la aplicación repetida del instrumento de evaluación al mismo sujeto u objeto, bajo situaciones similares produce iguales resultados en diferentes ocasiones, se llama:

- a) Sensibilidad.
- b) Aplicabilidad.
- c) Validez.
- d) Confiabilidad.

67. El tipo de evaluación que permite conocer el nivel de adquisición de competencias, habilidades y destrezas de cada uno de los alumnos según sus propias características y posibilidades, se llama:

- a) Heteroevaluación.
- b) Diferencial.
- c) Sumativa.
- d) Coevaluación.

68. La evaluación_____ tiene como objetivo conocer el nivel de aprendizajes de cada uno de los alumnos y alumnas según sus propias características y posibilidades.

- a) Especial.
- b) Diferencial.
- c) De estilo.
- d) Individual.

69. Es un instrumento de evaluación elaborado en base a criterios e indicadores establecidos previamente para guiar la observación que se realice, determinando la ausencia o presencia de dichos indicadores.

- a) Registro anecdótico.
- b) Lista de cotejo.
- c) Mapa conceptual.
- d) Sociograma.

70. Las actitudes están compuestas por elementos:

- a) Cognitivos.
- b) Afectivos.
- c) Conductuales.
- d) Todas las anteriores.

71. Un referente principal de todos los procesos pedagógicos son las experiencias socioculturales de los estudiantes que dialogan con nuevos aprendizajes así como con otras experiencias socioculturales distintas para enriquecer su propia cultura. Esto guarda coherencia con el principio:

- a) Pluriculturalidad.
- b) Equidad.
- c) Interculturalidad.
- d) Inclusión.

72. El mapa conceptual contiene los siguientes elementos fundamentales

- a) Conceptos y palabras de enlace.
- b) Conceptos, elementos de análisis y palabras de enlace.
- c) Conceptos, elementos de síntesis y palabras de enlace.
- d) Conceptos, proposiciones y palabras de enlace.

73. Es el conjunto de actos y diligencias tramitados en las entidades, conducentes a la emisión de un acto

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

administrativo que produzca efectos jurídicos individuales ó individualizables sobre intereses, obligaciones o derechos de los administrados.

- a) Tramité documentará.
- b) Procedimiento administrativo.
- c) Calificación administrativa.
- d) Proceso administrativo.

74. El término para la interposición de los recursos administrativos es de _____ días perentorios, y deberán resolverse en el plazo de _____ días

- a) 5-15
- b) 15-30
- c) 10-40
- d) 15-45

75. El recurso de revisión se presenta ante:

- a) La misma autoridad que expidió el acto que se impugna para que eleve lo actuado al superior jerárquico.
- b) El mismo órgano que dictó el primer acto que es materia de la impugnación, sustentándose con nueva prueba.
- c) Una instancia de competencia nacional, si las instancias anteriores fueron resueltas por autoridades que no son de competencia nacional.
- d) Ninguna de las anteriores.

76. Los niveles de concreción curricular son:

- a) Independientes.
- b) Autónomos.
- c) Interdependientes.
- d) Ninguna de las anteriores.

77. La hora semanal para la labor tutorial grupal en cada sección:

- a) Forma parte de la jornada laboral del profesor.
- b) No forma parte de la jornada laboral del profesor.
- c) Puede o no formar parte de la jornada laboral del profesor.
- d) Se atiende en horas diferentes a la jornada laboral del profesor.

78. El proceso permanente de comunicación y reflexión sobre los procesos y resultados de aprendizaje, se llama:

- a) Programación.
- b) Retroalimentación.
- c) Evaluación.
- d) Diversificación.

79. Es requisito para acceder al ciclo medio de la Educación Técnico Productiva:

- a) Educación Primaria.
- b) Educación Superior.
- c) Educación Secundaria.
- d) Ciclo intermedio de Educación Primaria
- e) Ciclo intermedio de Educación Secundaria.

80. Cuantas secciones debe tener una Institución Pública para tener Sub Directores

- a) 08 secciones
- b) 10 secciones.
- c) 12 secciones
- d) 11 secciones
- e) 09 secciones.

81. De las siguientes expresiones ¿Qué es lo que identifica a un líder?

a) La identificación hacia el líder es la mejor demostración del efecto del liderazgo.

b) . El principal instrumento del líderes la acción y presión hacia el grupo.

c) Más importante es el rendimiento, que la satisfacción de necesidad del grupo.

d) La satisfacción de los recursos humanos es característica del líder permisivo.

e) La persuasión no tiene nada que ver con un liderazgo moderno.

82. La característica más importante del líder democrático es:

a) Deja total libertad para que el grupo decida como quiere actuar.

b) Discute con el grupo los procedimientos.

c) Declara que hay información disponible para cuando la necesiten.

d) Una consecuencia es, que hay frecuente diálogo que distrae las tareas.

e) Es el líder menos aceptado por el grupo, porque es considerado como permisivo.

83. Que tipo de líder se expresa: "DIVIDE Y REINARÁS"

a) Autocrático.

b) Permisivo.

c) Maquiavélico.

d) Paternalista.

e) Totalitario.

84. Una de las siguientes ideas para aprender a liderar es **incorrecta**:

a) Entender el asistencialismo.

b) Conocer las normas imperantes.

c) No asumir que la culpa es de otros.

d) Pensar en términos convencionales.

e) Desarrollar la iniciativa personal.

85. Lo más recomendable en el manejo de conflictos es:

a) Evitar el tema y la persona.

b) Utilizar recursos de manipulación y presión para conseguir el objetivo institucional.

c) Implica negociación y preocupación por los intereses de los miembros.

d) Generalmente no deben presentarse conflictos en una organización moderna.

e) Una organización retrógrada, enfatiza la negociación entre las partes.

86. La forma más eficaz de manejar los conflictos en una institución educativa es:

a) Los conflictos interpersonales no influyen sobre la organización.

b) Cuando los conflictos no se pueden manejar internamente, se necesita de un arbitraje.

c) No se puede permitir, el abandono y la renuncia de una de las partes.

d) El aplazamiento indefinido del conflicto es dañino para la marcha institucional.

e) La conciliación es importante sólo a través de una autoridad formal y competente.

87. La empatía como habilidad social, consisten en:

a) Ser capaz de sincronizar con los intereses, motivaciones y sentimientos de los demás.

b) Ser capaz de desarrollar una visión y proponer con audacia cambios reales.

c) Ser capaz de conocimiento y reflexión personal para conseguir metas comunes.

d) Ser capaz de adecuarse y adaptarse a diversas

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

situaciones en la labor docente.

e) Ser capaz de mantener el esfuerzo frente a una tarea más allá de las dificultades.

88. Se dice que una persona es asertiva cuando:

a) Es positivo y reclama, considerando los derechos de los demás.

b) Tiene razón, y lo dice en todos los tonos, para que respeten sus derechos.

c) Es hace y recibir críticas, como una habilidad poco común en la asertividad.

d) Es acertar en nuestras opiniones y creencias.

e) Es decir siempre "si" y aceptar la responsabilidad.

89. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones caracteriza un valor?

a) Las costumbres sociales son individuales y propias de cada persona.

b) Los valores no tiene nada que ver con las creencias sociales.

c) Los valores son objetivos y concretos, son los mismos en la historia y las sociedades.

d) Las creencias son semejanzas a los valores, estos últimos son pequeños en número.

e) Generalmente los valores no influyen sobre el comportamiento humano.

90. ¿Cuál de la siguientes expresiones define mejor el valor de la tolerancia?

a) "Es más fácil desintegrar un átomo que un prejuicio".

b) "Nadie se queja de tener lo que se merece".

c) "Si haces lo que no debes, deberás sufrir lo que no merecerás".

d) "Dime con quién anda y te diré quién eres".

e) Es más valioso tener respeto, que la admiración de las personas.

91. La primera y principal instancia de gestión del sistema educativo descentralizado es:

a) MED

b) UGEL

c) DRE

d) Institución Educativa

92. El órgano de participación, concertación y vigilancia ciudadana en la institución educativa es:

a) APAFA

b) CONEI

c) Consejo Directivo

d) Comunicad Magisterial

93. La institución educativa formula, ejecuta y evalúa su PEÍ como instrumento de planificación estratégica para el mediano plazo. Entonces tiene:

a) Autonomía pedagógica.

b) Autonomía institucional.

c) Autonomía administrativa.

d) Autonomía gerencial.

94. Es un proceso que tiene por finalidad establecer la demanda real de plazas docentes y administrativas de las instituciones educativas públicas de acuerdo a la oferta y demanda del servicio educativo en función a la carga docente real.

a) Reasignación.

b) Reubicación.

c) Racionalización.

d) Rotación.

95. Permite determinar la excedencia o déficit por la reducción de la carga docente o incremento de la demanda educativa en las instituciones educativas.

a) Diversificación.

b) Programación.

c) Evaluación.

d) Racionalización.

96. Para propiciar el mejor clima institucional, tanto el personal directivo, docente y administrativo, son responsables:

a) Independientes.

b) Fiscalizadores.

c) Solidarios.

d) Vigilantes.

e) Autónomos.

97. Sebastián era un estudiante de asistencia irregular asu IE. Esto ocasionó que al final del año escolar se diera con la sorpresa que debería repetir el tercer grado de Educación secundaria. Según lo mencionado el estudiante Sebastián permanecerá en el ...

a) IV ciclo

b) V ciclo

c) VI ciclo

d) VII ciclo

e) VIII ciclo

98. La visión, la misión y los valores se desarrollan en el componente del PEÍ denominado:

a) Diagnóstico y conocimiento de los estudiantes.

b) Propuesta Pedagógica.

c) Propuesta de Gestión.

d) Identidad de la Institución Educativa+

99. Los recursos impugnativos contra una resolución expedida por el Director de la Institución Educativa son:

a) Reconsideración.

b) Apelación.

c) Revisión.

d) Todas las anteriores.

100. La capacidad para actuar y conducirse en forma reflexiva, elaborando conclusiones propias y en forma argumentativa se llama:

a) Solución de problemas.

b) Pensamiento crítico.

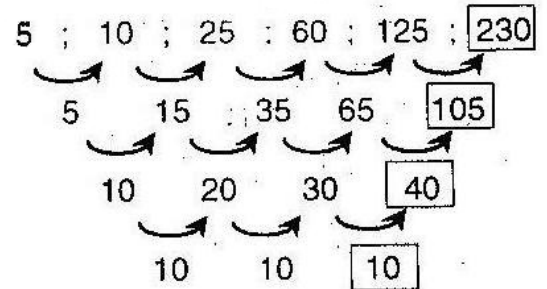
c) Toma de decisiones.

d) Pensamiento creativo.

RAZONAMIENTO VERBAL

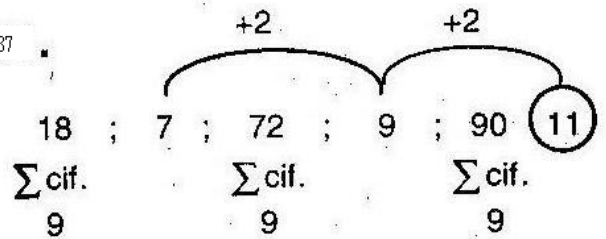
1B	11A	21D	31C
2E	12E	22B	32C
3B	13C	23C	33B
4C	14A	24C	34E
5C	15D	25B	35B
6B	16C	26B	
7E	17C	27C	
8 A	18E	28B	
9B	19C	29A	
10E	20D	30C	

36 . De la sucesión deducimos:



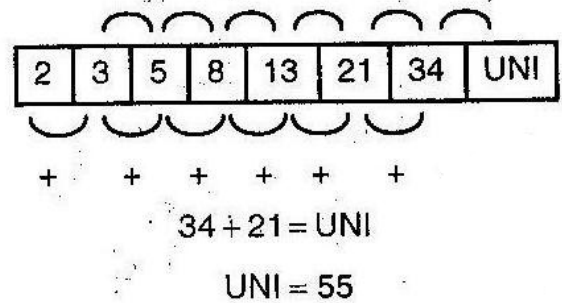
Respuesta (b)

37 .



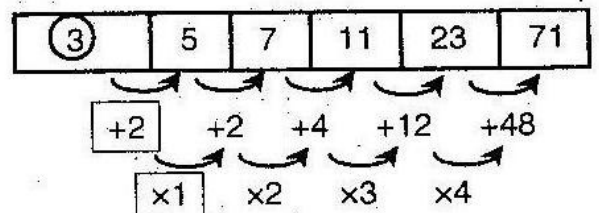
Respuesta (c)

38 . Por Fibonacci:



Respuesta (a)

39 . Observando la sucesión obtenemos:



Respuesta (d)



Analizando por separado cada casillero:



⇒ gira 90° en sentido antihorario



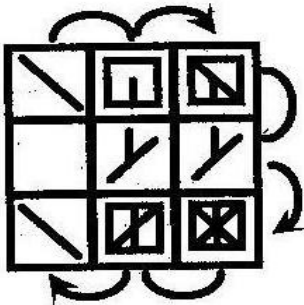
⇒ gira 45° en sentido antihorario

Por lo tanto: La figura que ocupa el casillero UNI es:



Respuesta (e)

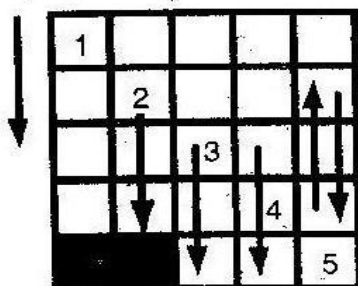
41 .



Al superponer las figuras da la tercera figura sin considerar lo común en ambas.

Respuesta (c)

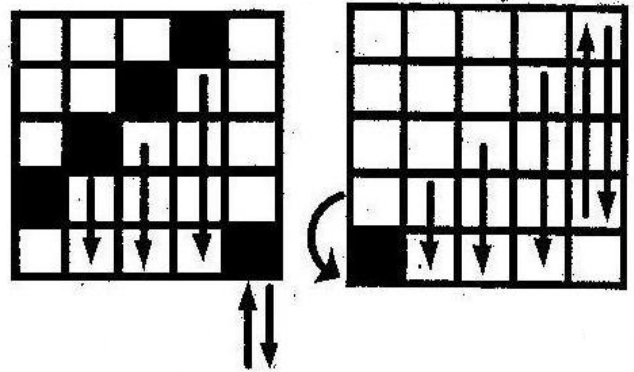
42 . Cada casillero negro se desplaza verticalmente en forma cíclica (suben y bajan).



- 1) Avanza 1 casilla en forma cíclica en cada figura.
- 2) Avanza 2 casillas en forma cíclica en cada figura.
- 3) Avanza 3 casillas en forma cíclica en cada figura.
- 4) Avanza 4 casillas en forma cíclica en cada figura.
- 5) Avanza 5 casillas en forma cíclica en cada figura.

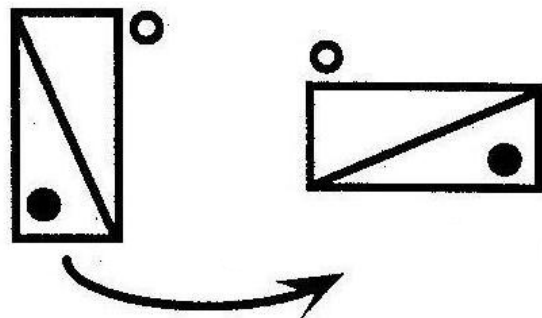
Figura 4

Figura 5



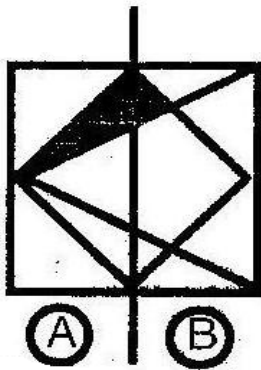
Respuesta (d)

- 43 . El criterio es la realización de un giro de 90° en sentido antihorario.



Respuesta (b)

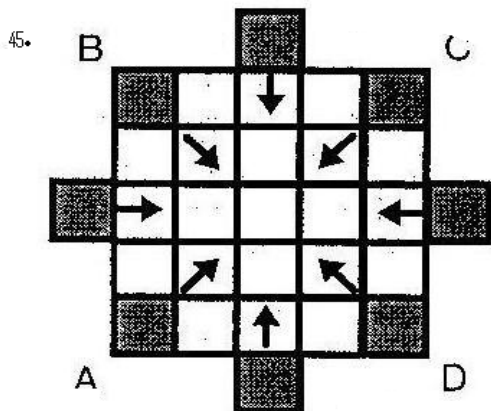
- 44 . En (I):
 Se divide la 1ra. figura en dos partes A y B.
 No se considera B



La parte A gira 180° para obtener la 2da. figura.
 Análogamente se realizará en (II):



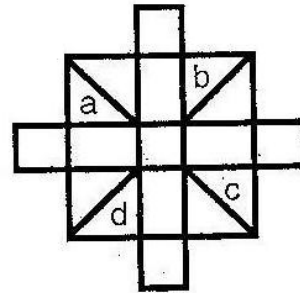
Respuesta (b)



- Los cuadrados que están en los vértices avanza en forma de diagonal.
 - Los cuadraditos que están fuera del cuadrado ABCD avanza una hacia otra.
- Entonces cumple el gráfico de la alternativa (a).

Respuesta (a)

46. En el gráfico mostrado:

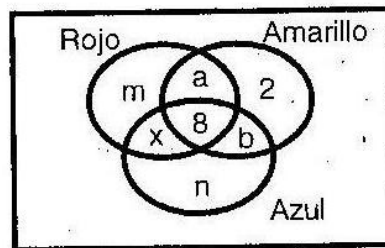


Las regiones asignadas con las letras a, b, c y d están girando 90° en sentido horario en su mismo recuadro. Como nos piden la quinta figura, entonces deberán girar 4 veces 90°, es decir 360°, lo que significa que vuelve a su posición original, repitiéndose la primera figura.

Respuesta (a)

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO Y LÓGICO

47.



Total = 35

De las condiciones:

$$x + a + b = 2(m + 2 + n) \dots\dots\dots (1)$$

$$m + a + x + 8 = x + 8 + b + n = a + 8 + 2 + b \dots\dots (2)$$

De (1):

$$x + a + b = 18 \rightarrow a + b = 18 - x$$

$$m + 2 + n = 9 \rightarrow m + n = 7$$

De (2):

$$x + n = a + 2$$

$$m + x = 2 + b$$

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
 Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

Sumando miembro a miembro y reemplazando:

$$\begin{aligned} 2x + m + n &= 4 + a + b \\ 2x + 7 &= 4 + 18 - x \\ 3x &= 15 \\ \therefore x &= 5 \end{aligned}$$

Respuesta (c)

48 Hay personas que pagan S/.10 y otras (las acompañantes) que pagan S/.5. Si los 1 000 pagasen S/.10 se obtendría una recaudación de:

$$1\ 000 (S/.10) = S/.10\ 000$$

Pero sólo se obtuvo: 8 250
1 750

∴ Se recaudó 1 750 menos. Esto debido a que cada acompañante pagó S/.5 menos.

$$\begin{aligned} \# \text{ de acompañantes} &= 1\ 750 \div 5 = 350 \\ \# \text{ de parejas: } &350(2) = 700 \\ \# \text{ de personas solas} &= 300 \end{aligned}$$

$$\text{Piden la diferencia} = 400$$

Respuesta (e)

49 . Desde las 6:00a.m. a 8:00 p.m. han transcurrido 14 horas.

Por condición:

$$\begin{aligned} \text{adelantó: } 75'' &\text{---} 1 \text{ hora} \\ x'' &\text{---} 14 \text{ horas} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x &= 1\ 050'' \\ x &= 17'30'' \end{aligned}$$

Adelanta = 17'30" el reloj marcará: a las 8 p.m.: 20:17'30"

Respuesta (a)

50 . Como historias de ficción y las reales tienen 10 páginas, dividiremos en bloques de 10 y hay 70 historias.

H. ficción = x

H. reales = y

$$x + y = 70$$

$$x = 40$$

$$y = 30$$

Por lo tanto:

40 historias $\xrightarrow{\text{ficción}}$ 480 ilustraciones

30 historias $\xrightarrow{\text{reales}}$ 330 ilustraciones

Por lo tanto: La diferencia es 150.

Respuesta (b)

51.-solución

Con el enunciado hacemos un cuadrado

	tenia	Tiene
P	X	80
E	40	x

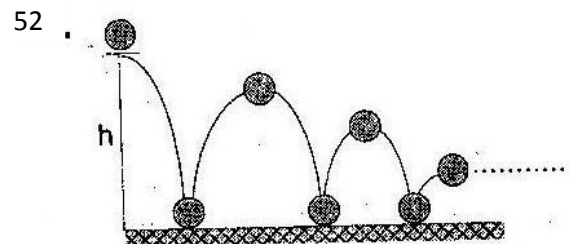
Por diferencia de edades :

$$x - 40 = 80 - x$$

$$2x = 120$$

$$x = 60$$

Tiene: 60 años



$$h + 2\left(\frac{4}{5}h\right) + 2\left(\frac{4}{5} \cdot \frac{4}{5}h\right) + 2\left(\frac{4}{5} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{4}{5}h\right) + \dots = 180$$

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

$$h + \frac{8h}{5} = 180$$

$$1 - \frac{8}{5}$$

$$h + 8h = 180$$

$$h = 20$$

Respuesta (a)

53. De la tabla se observa que:

- ▣ Juan venció a todos.
- ▣ Carlos perdió sólo un partido, y fue ante Juan.

Analizando para José:

- ▣ Tiene 2 partidos perdidos, ante Juan y Carlos.
- ▣ Tiene 2 partidos empatados, ante Javier y Pedro.
- ▣ Tiene un partido ganado; que debe ser necesariamente ante Eduardo, puesto que aún no juega con Martín.

Respuesta (d)

54. Del enunciado, se presentan dos posibilidades:

(1):

	C	P	A
Sr. Carpintero	X	X	✓
Sr. Pintor	✓	X	X
Sr. Albañil	X	✓	X

	C	P	A
Sr. Carpintero	X	✓	X
Sr. Pintor	X	X	✓
Sr. Albañil	✓	X	X

- ▣ Si analizamos las cuatro premisas en el cuadro (1), obtenemos que 2 proposiciones son correctas y 2 son incorrectas, y contradice el enunciado.
- ▣ Si analizamos las cuatro premisas en el cuadro (2), obtenemos las condiciones del problema, resultando verdadera la cuarta premisa.

Respuesta (d)

55.-E

56.- Haciendo un análisis de las alternativas propuestas y descartando las que no cumplen las condiciones, se tiene:

La alternativa (a) no puede darse porque visita Arequipa antes que Huancayo

La alternativa (b) no puede darse porque Cajamarca debe ser la 2ª ciudad visitada

La alternativa (c) no puede darse porque visita Cuzco antes que Lima y Arequipa

La alternativa (d) puede darse porque no contradice ninguna condición

La alternativa (e) no puede darse porque visita Cuzco antes que Arequipa y Lima

Respuesta: Alternativa (d)

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

57.- Del 1^{er} dato se deduce que cuando Alicia recorre 50 metros, en ese mismo tiempo, Blanca recorre 40 m. (Proporción de 5 a 4) Como vuelven apostar una carrera de 60 metros, y mantienen las mismas velocidades, entonces, se mantendría la misma proporción de 5 a 4 en los espacios recorridos

$$\frac{\text{Recorrido Alicia}}{\text{Recorrido Blanca}} = \frac{50}{40} = \frac{60}{x} = \frac{5}{4}$$

De donde: el recorrido de Blanca en esta carrera será :

$$x = \frac{60 \times 4}{5} = 48m$$

Luego: Alicia ganará a Blanca por 60 – 48 = 12 m.

RESPUESTA: Alicia ganará a Blanca por 12m

OTRA FORMA:

Como los espacios recorridos deben mantener la relación de 5 a 4 se deduce que cuando Alicia recorra los 10 m que le falta para llegar a los 60m (10 = doble de 5). Blanca recorrerá 8 m (doble de 4) y llegará a 40 + 8 = 48 m.

Luego: Alicia ganará a Blanca por 60 – 48 = 12 m.

58.- E
59.-A
60.-B

CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS GENERALES

61. b) Que es asertivo y actúa de acuerdo a su propio criterio, asumiendo con responsabilidad las consecuencias de sus actos.

62. c) Labor formativa y preventiva.

63. d) Todas las anteriores.

64. b) Metaevaluación.

65.b) Validez.

66. d) Confiabilidad.

67. b) Diferencial.

68. b) Diferencial.

69.b) Lista de cotejo.

70. d) Todas las anteriores.

71. c) Interculturalidad.

72.d) Conceptos, proposiciones y palabras de enlace.

73. b) Procedimiento administrativo.

74. b) 15-30

75.c) Una instancia de competencia nacional, si las instancias anteriores fueron resueltas por autoridades que no son de competencia nacional.

76. c) Interdependientes.

77. a) Forma parte de la jornada laboral del profesor.

78. c) Evaluación.

79.a) Educación Primaria.

80.b) 10 secciones.

81. a) La identificación hacia el líder es la mejor demostración del efecto del liderazgo.

82.b) Discute con el grupo los procedimientos.

83. c) Maquiavélico.

84. d) Pensar en términos convencionales.

85.c) Implica negociación y preocupación por los intereses de los miembros.

86.b) Cuando los conflictos no se pueden manejar internamente, se necesita de un arbitraje.

87. La empatía como habilidad social, consisten en:

a) Ser capaz de sincronizar con los intereses, motivaciones y sentimientos de los demás.

88. Se dice que una persona es asertiva cuando:

a) Es positivo y reclama, considerando los derechos de los demás.

89.d) Las creencias son semejanzas a los valores, estos últimos son pequeños en número.

90. a) "Es más fácil desintegrar un átomo que un perjuicio".

91.d) Institución Educativa

92. b) CONEI

93.b) Autonomía institucional.

94.c) Racionalización.

95.d) **Racionalización.**

96.c) Solidarios.

97. d) VII ciclo

98. d) Identidad de la Institución Educativa+

99. d) Todas las anteriores.

100. b) Pensamiento crítico.