

CENTRO DE CAPACITACIÓN & ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL
!!!Auge Perú Construyendo el Camino a la Revolución Educativa!!!



EXAMEN SIMULACRO NOMBRAMIENTO DOCENTE 2015



LIDERES EN CAPACITACIÓN EN EL NORTE PERUANO Y AHORA EN TODO EL PERÙ

Clases en vivo por Internet 24x7

Calle Insurrección 250 Bnacarios RPM#957668571-#981712506- 074499819- RPC 994892828

Página web: www.augeperu.org

Email: augeperu@gmail.com

RAZONAMIENTO VERBAL

1.- Este verano voy a ir al Uruguay con mi madre Ana, mi tía Dalma, mi prima Emilia y mi hermanito Roberto. Vamos a visitar a los abuelos. Ellos viven en Montevideo. Todos los días vamos a la playa y los sábados por la noche vamos al cine. ¿Quién habla?

- A) La nieta de Emilia. B) El sobrino de Dalma.
C) El hermano de Ana. D) La esposa de Roberto.

2.- Como parte de las celebraciones para conmemorar el centenario del cumpleaños del pintor Pablo Picasso, el Museo de Arte Moderno de Nueva York preparó tres plantas para instalar allí la sensacional exposición Picasso: una retrospectiva. Hay cuadros, dibujos, esculturas, cerámica, grabados, diseños de vestuarios, collages. Algunas piezas provienen del propio museo y también de otros 56 museos del mundo, incluyendo el nuevo Museo Picasso de París.

Según el artículo, ¿dónde se celebró el cumpleaños 100 de Picasso?

- A) No se indica B) En Nueva York C) En París. D) En 56 museos del mundo.

3.- El arte flamenco es un arte andaluz que viene del sur de España. Este arte se manifiesta en tres formas--en el cante, en el baile y en la guitarra. El flamenco es una música íntima que tiene su origen en diversas civilizaciones, razas y culturas. La evolución de sus ritmos y armonías viene de esta diversidad. Según el texto ¿qué es el flamenco?

- A) Otra civilización. B) Un tipo de música. C) Un arte visual. D) Un instrumento.

4.- El mundo hispano es una fusión de la herencia de las civilizaciones europeas y árabes en España y las precolombinas, europeas y africanas en Hispanoamérica. Las diversas caras del mundo hispano representan una rica variedad de perspectivas raciales y culturales. Muchos latinoamericanos celebran esta diversidad racial y cultural el día de la Raza (el 12 de octubre).

¿Qué se celebra el 12 de octubre?

- A) La rica variedad de las comidas hispanas. B) Las diferencias en las caras de los hispanos.
C) La fusión de las civilizaciones africanas. D) La diversidad de las razas y las culturas hispanas.

5.- Nunca vas a robarle el pan ni el agua a otra persona si recuerdas este principio básico: los sólidos van a la izquierda, los líquidos a la derecha. Tu taza de café y tu copa de agua están a tu derecha; tu plato para el pan, a tu izquierda. Es importante tener buenos modales.

Probablemente, ¿quién es el (la) autor(-a) de este artículo?

- A) Un policía. B) El cocinero Emeril.
C) La señorita «Bien educada». D) Un médico.

6.- La mayoría de las pastas dentales no protegen contra la placa después de comer o beber, cuando los dientes están más vulnerables a las bacterias. Pero esta pasta dentífrica es diferente.

Su combinación patentada de ingredientes se adhiere a tus dientes para protegerlos por 12 horas, aún después de comer o beber.

Según este anuncio, ¿cuál es el beneficio de esta pasta dentífrica?

- A) Las comidas y las bebidas. B) Su protección contra las bacterias.
C) La combinación de ingredientes patentados.
D) Los dientes son diferentes.

7.- La paella es el plato tradicional de España. Para hacer una paella, primero cocine el pollo, cerdo o conejo. Luego añada las almejas, las gambas, los mejillones, los cangrejos o los calamares. Utilice aceite de oliva y sazónelo todo con cebollas, hierbas y ajo. Cocine el arroz con tomates y azafrán. Finalmente adorne la paella con guisantes, pimientos u otras verduras. ¡Buen provecho con la paella! ¿Qué ingrediente de la paella no se menciona?

- A) Los mariscos. B) Las legumbres.
C) La sal. D) Las carnes.

8.- El Greco nació en Creta en 1541. De joven, viajó a Italia para estudiar con el Tiziano, el mejor pintor del momento. En 1577 el Greco llegó a España, primero a Madrid y luego a Toledo, donde continuó viviendo hasta su muerte en 1614. La herencia griega del Greco y su preparación italiana se combinaron con el clima religioso ferviente de España para producir un artista verdaderamente original con una increíble fuerza y creatividad. Su nombre completo en letras griegas es Doménikos Theotokópoulos. Según este texto, ¿en cuántos países vivió El Greco?

- A)Cuatro. B)Dos. C)Uno. D)Tres.

9.- Acabamos de construir una nueva casa muy grande. Ahora hay muchas cosas en mi habitación. Hay dos camas, dos mesitas de noche, un sillón, un escritorio, dos estantes y el suelo de azulejos es muy bonito. En los estantes hay muchos libros, algunas plantas, fotos de mi familia y un estéreo con bocinas muy caras. También hay un ordenador, un televisor y aún un refrigerador, porque a veces tengo sed y la cocina está muy lejos. También hay un armario y una cómoda. ¿Qué menciona esta lista?

- A)Lo que desea un estudiante para su cuarto nuevo
B)Necesidades para una persona que tiene mucho dinero
C)Los muebles que una persona tiene.
D)Los hábitos de una persona perezosa.

10.- La costumbre de la piñata no viene de los mestizos de México sino de la gente nativa, mucho antes de que los españoles llegaran. Esta gente hacía piñatas de barro con la forma de los dioses que ellos adoraban. Ahora, la piñata se puede encontrar por todo el mundo en las fiestas de los niños. La piñata está hecha para abrirla rompiéndola. También hay sorpresas agradables adentro.

Según este texto, ¿qué gente hizo la primera piñata?

A) Los españoles. B) Los nativos. C) Los mestizos. D) Los dioses.

11.- La biblioteca está en la Avenida de Salamanca, entre el ayuntamiento y la farmacia. Al otro lado de la farmacia hay una librería, en la esquina de la Avenida de Salamanca y la Calle Galdós. El estadio no está cerca de aquí. El Museo de Arte Moderno está detrás del banco, cerca del ayuntamiento. ¿Qué edificio está lejos del banco?

A) La librería. B) El estadio. C) El ayuntamiento. D) La farmacia.

12.- El despertador suena a las 7,00. Al oírlo, los mayores se despiertan en seguida para prepararse, pero los niños casi nunca tienen ganas de levantarse, sobre todo en días de escuela.

Les gusta volverse a dormir, pero saben que tienen que levantarse pronto para ducharse, vestirse, peinarse y desayunarse. Salen para el colegio a las 8,00.

¿A qué hora salen los niños para la universidad?

A) En seguida. B) A las 8,00.
C) No asisten a la universidad. D) A las 7,00.

13.- El orden de nacimiento es uno de los factores más determinantes en la formación de la personalidad de los seres humanos. Los historiadores y psicólogos afirman la relación entre el orden de nacimiento y ciertas características, como la introversión y la extroversión. Los hijos mayores suelen ser los más autoritarios y agresivos. Los hijos menores se rebelan contra las normas porque todo el mundo les da órdenes. ¿Cuál es el tema del artículo?

A) El efecto del orden de nacimiento en el desarrollo de la personalidad.
B) La psicología de los hijos favorecidos.
C) La superioridad de los hijos mayores sobre los hijos menores.
D) La relación entre la extroversión y la introversión.

14.- Alrededor de 1880, en Buenos Aires, capital de la Argentina, inmigrantes de Europa y África se reunían en los bares en busca de unas copas y algo de compañía y de sus dificultades nació el tango. La música y el baile se inspiran fuertemente en muchas naciones de inmigrantes. De África vienen los ritmos implacables de los tambores de los esclavos. De las pampas de la Argentina viene la influencia de la milonga--música que combina los ritmos indios con música española antigua. El tango habla de una existencia fatal, en la que el dolor y la pena son el destino esperado. ¿Qué es la milonga?

A) Una cantante de las pampas.

B) Una danza de los esclavos.

C) Un tango africano.

D) Música india-española.

15.- Se ha determinado que cierto equipo electrónico puede interferir levemente con los instrumentos de navegación aérea. Por eso se han creado las siguientes restricciones necesarias para el uso de equipo electrónico a bordo. ¿Dónde se puede encontrar este texto?

A) En un libro de operaciones de un aparato eléctrico recientemente comprado. B) En un libro de texto para aprender a manejar un coche.

C) En la información para viajeros en un avión.

D) En las instrucciones para la tripulación de un barco.

16.- Las tortugas de caparazón tienen su hogar en las islas Galápagos, conocidas oficialmente como el Archipiélago de Colón. Este grupo de 19 islas está situado a 1.000 kilómetros al oeste del Ecuador y es famoso por su extraordinaria vida animal. Fue aquí donde Charles Darwin se inspiró para desarrollar su teoría de la evolución. De todas las criaturas existentes en la tierra, se cree que éstas tienen la mayor duración de vida. ¿Por qué son más conocidas las tortugas de caparazón?

A) Por ser la inspiración principal de la teoría de la evolución de Darwin.

B) Por vivir en la tierra, no en el mar.

C) Por ser las criaturas que tienen más larga duración de vida.

D) Por estar tan cerca de la América del Sur.

17.- El ordenador es un dispositivo electrónico compuesto básicamente de un procesador, una memoria y unos dispositivos de entrada/salida (E/S). La característica principal del ordenador, respecto a otros dispositivos similares, como una calculadora, es que puede realizar tareas muy diversas, cargando distintos programas en la memoria para que los ejecute el procesador. Siempre se busca optimizar los procesos, ganar tiempo, hacerlo más fácil de usar y simplificar

las tareas rutinarias. ¿Cuál es el propósito del texto?

A) Es una recomendación para usar el ordenador para simplificar la vida. B) Es una definición de la computadora.

C) Es una comparación entre el ordenador y la calculadora.

D) Es una lista de las partes electrónicas del procesador.

18.- Los Estados Unidos es el único país del mundo en donde el español es la primera lengua extranjera elegida por los estudiantes de enseñanza secundaria y universitaria. La importancia del español a escala internacional, las relaciones económicas y comerciales de los Estados Unidos con Latinoamérica y la presencia de una comunidad de 25 millones de hispanohablantes, son las razones básicas del

interés por la lengua entre los estudiantes. ¿Cuál es el propósito del texto?

- A) Hay 25 millones de hispanohablantes en los Estados Unidos.
- B) El español es muy popular entre los estudiantes en los Estados Unidos.
- C) Solamente se enseñan lenguas extranjeras en los Estados Unidos.
- D) Los estudiantes solamente quieren aprender y estudiar inglés.

19.- Desde que somos niños, aunque oímos una cantidad limitada de frases, podemos repetirlas y entender un número infinito de oraciones nunca antes habladas o escuchadas. Dominar un idioma significa poder identificar una palabra, de entre más de 100,000 que emplea un adulto culto, en menos de 300 milisegundos y componer frases en el mismo tiempo que se tarda en decirlas. Para lograrlo, nuestro cerebro ha tenido que especializarse. Por ejemplo, los bebés japoneses de menos de ocho meses pueden distinguir los fonemas /r/ y /l/, pero al final del primer año de vida sólo pueden distinguir aquellos que pertenecen a su propia lengua. ¿Cuál es el propósito del artículo?

- A) Que no podemos comprender ni repetir sonidos nunca antes escuchados.
- B) Que los japoneses no entienden la pronunciación inglesa tan bien como los norteamericanos.
- C) Que el cerebro no puede distinguir una palabra en menos de 300 milisegundos.
- D) Que en el primer año de vida perdemos la habilidad de distinguir sonidos que no son de nuestra propia lengua.

20.- Lo que usted viste puede hacer que su alergia a los gatos sea más controlable. Unos investigadores australianos analizaron los niveles de alérgeno felino (proteínas que provocan estornudos en la caspa animal) que emanan de diferentes tipos de ropa que usaron 15 voluntarios para ir a trabajar. Los resultados muestran que la cantidad inhalada por los que llevaban suéteres de lana fue mucho mayor que la inhalada por los que usaron ropa de algodón. ¿Cuál es el tema del artículo?

- A) Que usar lana puede aumentar su exposición a alérgenos animales.
- B) Que los gatos australianos emanan diferentes alérgenos.
- C) Que tener un gato como mascota da mucha alegría.
- D) Que la ropa de algodón provoca estornudos.

TEXTO

ALICIA MIA

“Vuelve que ya no puedo
vivir sin tus caricias
vuelve mi palomita
vuelve a tu dulce nido.
Mira que hay cazadores
que con afán inicuo
te pondrán en sus redes
mortales atractivos;
y cuanto te hagan presa
te darán cruel martirio:
no sea que te cacen,
huye de tanto peligro”

21.- Lo que más teme el poeta es:

- a) Perder a su amada por su incomprensión
- b) El daño que puede sentir su amada por culpa de personas perversas.
- c) El peligro al que están sometidos los que cazan palomas
- d) A los cazadores furtivos
- e) Que no vuelva la palomita al nido

22.- De acuerdo al texto se deduce que:

- a) El autor es un poeta
- b) El poeta esta en una situación crítica
- c) Los animales están en constante peligro
- d) El poeta perdió a quien amo
- e) El nido esta vacío

TÉRMINO EXCLUIDO

23.- LEO

- a) Aries
- b) Tauro
- c) Venus
- d) Virgo
- e) Géminis

24.- EBANISTERIA

- a) Inmueble
- b) Cedro
- c) Punzón
- d) Escuadra
- e) Garlopa

MARQUE EL HIPÓNIMO

Marca el hiponimo de los siguientes ejercicios:

25.- CULTURA

- a) Arquitecto
- b) Colegio
- c) Filosofía
- d) Universidad
- e) Científico

26.- LAMBAYECANO

- a) Cosmopolitano
- b) Región Nororiental
- c) Salas
- d) Chiclayo
- e) Etenano

27.- **OASIS**

- a) Descanso
- b) obstáculo
- c) inexperto
- d) paz
- e) obstinado

Sustituya la palabra subrayada con su antónimo correspondiente

28.-1341 Fue uno de sus más caros amigos.

- a) Dispendiosos
- b) Aborrecidos
- c) Baratos
- d) Triviales
- e) Superfluos

29.-1355 Era una mujer altruista y de nervios inquebrantables

- a) Buena - indiferente
- b) Ociosa - temblorosa
- c) Misógina - fuerte
- d) Egoísta - medrosa
- e) Ególatra - quebrada

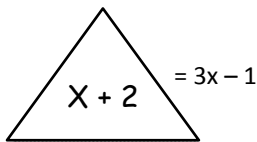
TERMINO LÓGICO

30.- PEZ

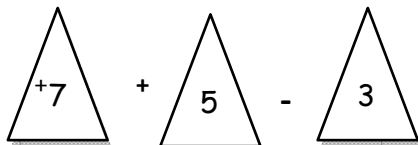
- a) Agua
- b) Mamífero
- c) Ceviche
- d) Natación
- e) Ojo

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

31.- Se define:



Hallar:



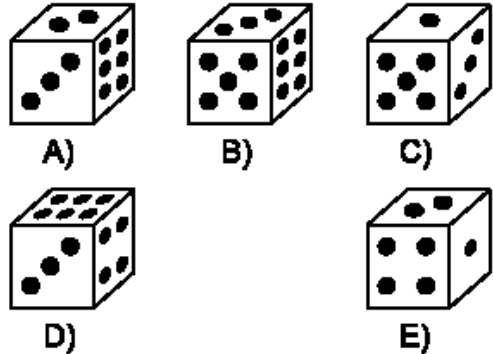
- a) 20
- b) 22
- c) 21
- d) 18
- e) 16

32.- Si $A @ B = A^3 + 3 \cdot A \cdot B - \sqrt{B}$

Hallar el valor de $4 @ 9$

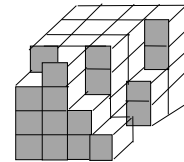
- a) 189
- b) 179
- c) 159
- d) 169
- e) 149

33. ¿Qué dado no guarda relación con los demás?

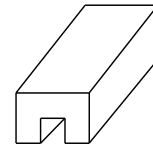


34.-¿Cuántos cubos como mínimo faltan para formar un hexaedro en la siguiente figura?

- a) 57
- b) 25
- c) 12
- d) 17
- e) 42

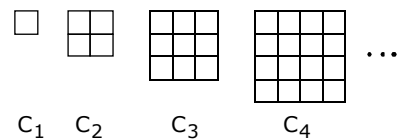


35.-¿Cuántas superficies hay en la figura mostrada?



- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 10
- e) 11

36.- ¿Cuántos cuadrados hay en "C₁₀"?



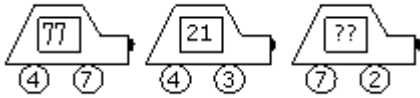
- a) 1000
- b) 180
- c) 184
- d) 120
- e) 100

37.-En la siguiente serie halle: $x - y$.

$-10; -9; y; -4; 0; x; 11$

- a) -2
- b) 2
- c) 12
- d) -12
- e) 18

38.-Encontrar el número en la ventana.



a) 20 b) 18 c) 1 d) 41 e) 14

39.-Antonio, Eduardo, Julio y Víctor fueron a cenar en compañía de sus esposas. En el restaurante ocuparon una mesa redonda y se sentaron de forma que se cumplían las siguientes condiciones.

- I) Ningún esposo estaba sentado al lado de su esposa.
- II) En frente de Antonio se sentaba Julio.
- III) A la derecha de la esposa de Antonio se sentaba Eduardo.
- IV) No había dos hombres juntos.

¿Quién se sentaba entre Antonio y Víctor?

- a) La esposa de Antonio
- b) La esposa de Víctor
- c) La esposa de Julio
- d) La esposa de Eduardo
- e) La esposa de Antonio.

40.- Un edificio tiene 8 departamentos, dos por piso, los cuales están habitados por las familias: Rodríguez, Castro, García, Gonzáles, Ramírez, Ríos, Mantilla y Bocanegra. Además se sabe lo siguiente:

- * Los Gonzáles son vecinos de los García
- * La Familia Ramírez, vive en el tercer piso
- * Para ir del departamento de los García al departamento de los Mantilla hay que bajar tres pisos.
- * El departamento de los Bocanegra se encuentra mas abajo que el departamento de los García.
- * Las familias Rodríguez y Castro viven en el mismo piso.

¿Cuál de los enunciados siguientes no es verdadero?

- a) La familia Ramírez es vecina de la familia Bocanegra.
- b) Los Rodríguez viven en el 2do. piso.
- c) La familia ríos no vive en el 2do piso
- d) Los Gonzáles no viven en el tercer piso
- e) Los García viven en el primer piso.

41.- Seis personas juegan al poker alrededor de una mesa redonda. Luis no está sentado al lado de Enrique ni de José. Fernando no está al lado de Gustavo ni de José. Enrique no está al lado de Gustavo ni de Fernando. Pedro está junto a Enrique a su derecha. ¿Quién está sentado a la izquierda de Enrique?

¿Quién está sentado a la derecha de Pedro?

- a) Fernando
- b) Luis

- c) Enrique
- d) José
- e) Gustavo

42.-Un carpintero hizo cierto número de mesas. Vende 70 y le quedan por vender más de la mitad. Hace después 6 mesas más y vende 36, quedándole menos de 42 mesas por vender. ¿Cuántas mesas ha hecho el carpintero?

a)147 b)150 c)180 d)175 e)174

43.-Laura compra manzanas a 3 por S/. 2,50 y las vende a 2 por S/. 2,50 . Un día ella obtuvo una ganancia de S/. 10 ¿Cuántas manzanas vendió Laura ese día?

- a) Laura compró y vendió : 25 manzanas
- b) Laura compró y vendió : 24 manzanas
- c) Laura compró y vendió : 26 manzanas
- d) Laura compró y vendió : 21 manzanas
- e) Laura compró y vendió : 28 manzanas

44.- En un poblado donde se utiliza el trueque se tienen las siguientes equivalencias de cambio:

Un collar y un escudo se cambian por una lanza.

Una lanza se cambia por tres cuchillos.

Dos escudos se cambian por tres cuchillos.

¿A cuántos collares equivale una lanza?

- a)1 lanza equivale a 2 collares
- b) 1 lanza equivale a 3 collares
- c)1 lanza equivale a 4 collares
- d) 1 lanza equivale a 5 collares
- e) 1 lanza equivale a 6 collares

45.-Alicia, tras atravesar el espejo, se encuentra vagabundeando por el Bosque del Olvido, donde es incapaz de recordar qué día de la semana es. En el bosque viven el León y el Unicornio. El León miente los lunes, martes y miércoles. El Unicornio miente los jueves, viernes y sábados. En todas las demás ocasiones, ambos personajes dicen siempre la verdad. Alicia les pregunta qué días es, a lo que el León dice: "ayer me tocó mentir", mientras que el Unicornio asegura: "a mí también me tocó mentir ayer". ¿Qué día de la semana es?

- a) Hoy es Lunes
- b) Hoy es Martes
- c) Hoy es Jueves.
- d) Hoy es Domingo
- e) Hoy es Miercoles

46.- Tres hombres y dos muchachos tienen que cruzar un río en una canoa; en cada viaje puede ir uno de los hombres o dos de los muchachos, pero no un hombre y un muchacho a la vez. ¿Cuál es el mínimo número de veces que la canoa tiene que cruzar el río, en cualquier sentido, para que pasen todos?

a)10 b)11 c)12 d) 13 e)14

47.-Alberto dice: "Bernardo miente"

Bernardo dice: "César miente"

César dice : "Alberto y Bernardo mienten"

Según estas afirmaciones,

¿se puede decir quiénes mienten y quiénes dicen la verdad?

- a) César y Bernardo mienten y Alberto dice la verdad.
- b) Alberto mienten y Bernardo y César dice la verdad. c
-) Bernardo mienten y Alberto y César dice la verdad. d)
- Alberto y Bernardo mienten y César dice la verdad. e)
- Alberto y César mienten y Bernardo dice la verdad.

48.- Los parentescos son curiosos, observó Alberto. Jaime tiene el mismo parentesco contigo que el que yo tengo con tu hijo.

Así es respondió Carlos. Y tú tienes el mismo parentesco conmigo que Jaime contigo.

¿Cuál es el parentesco entre Carlos y Jaime?

- A) Carlos es nieto de Jaime.
- B) Carlos es sobrino de Jaime.
- C) Carlos es tío de Jaime.
- D) Carlos es primo hermano de Jaime.
- E) Carlos es abuelo de Jaime.

49.-Si el ayer de pasado mañana del ayer, de antes de ayer es martes. ¿Qué día será el mañana de pasado mañana de ayer?

- A) Martes
- B) Domingo
- C) Jueves
- D) Viernes
- E) Sábado

50.-La proposición: "la lima, naranja, limón no es cierto que sean cítricos", se simboliza:

- a) $\neg(p \vee q \wedge r)$
- b) $(p \wedge q \wedge \neg r)$
- c) $(\neg p \wedge \neg q \wedge \neg r)$
- d) $[(\neg p \wedge \neg q) \vee \neg r]$
- e) n.a.

51.- Cuando afirmamos que la persona es más que una suma de sus partes y debe ser formada integralmente en sus dimensiones orgánica, cognitiva y emocional, nos referimos a su:

- a. Aprendizaje interactivo.
- b. Actitud mediadora.
- c. Desarrollo holístico
- d. Instrucción programada.
- e. Adaptación funcional.

52.-Respecto al objeto de las capacidades; relacionar:

- I. Capacidades fundamentales
- II. Capacidades de Área
- III. Capacidad específica de aprendizaje
- A. Evaluación permanente en sesiones de aprendizaje
- B. Evalúa la calidad de la institución
- C. Evaluación formal por capacidades

Son ciertas:

- a. IA, IIB, IIIC
- b. IB, IIC, IIIA
- c. IC, IIB, IIIA
- d. IB, IIA, IIIC
- e. IC, IIA, IIIB

53.-En el acto educativo, el docente está presente con sus conocimientos, actitudes, valores y desde luego, con sus sentimientos y emociones, para motivar y abrir el camino hacia los aprendizajes de sus alumnos. Este aspecto define al docente como:

- a. Guía del proceso
- b. Agente interactivo
- c. Mediador educativo
- d. Tutor psicopedagógico
- e. Estrategia del aprendizaje

54.-Diez aspectos esenciales sustentan el DCN. Una de las siguientes opciones no corresponde a lo señalado:

- a. El énfasis en los procesos pedagógicos.
- b. La significatividad y funcionalidad del aprendizaje.
- c. Los nuevos contextos de la sociedad actual.
- d. La metacognición y la autoevaluación.
- e. El impacto científico de la globalización.

55.-Cuando desarrollamos en nuestros alumnos la capacidad de asumir diferentes situaciones de manera libre pudiendo adaptarse al cambio permanente, estaremos logrando que sea un ser:

- a. Creativo
- b. Crítico
- c. Flexible
- d. Empático
- e. Autónomo

56.-Para lograr la visión educativa regional, se han trazado los siguientes objetivos, ha tener en cuenta en nuestro trabajo educativo:

- a. Calidad de los aprendizajes y Equidad Educativa
- b. Escuela de Padres e Interculturalidad
- c. Desarrollo Magisterial e Interculturalidad
- d. Calidad Educativa y Aumento del presupuesto educativo
- e. a y c

57.-Está orientado al desarrollo de capacidades que permitan al educando acceder a conocimientos humanísticos, científicos y tecnológicos en permanente cambio:

- a. Nivel Inicial
- b. Nivel Primaria
- c. Nivel Secundaria
- d. a y b
- e. Educación Especial

58.-Capacidad específica que permite disponer en forma ordenada elementos, objetos, procesos o fenómenos, teniendo en cuenta determinados criterios:

- a. Identifica
- b. Organiza
- c. Analiza
- d. Infiere
- e. Relaciona

59.-El aprendizaje esperado en la sesión de aprendizaje se recoge de:

- a. De la programación anual.
- b. Unidad didáctica.
- c. Del PCI
- d. Del PER
- e. N.A

60.-Es el conjunto de “situaciones de Aprendizaje” que cada docente diseña y organiza con secuencia lógica para desarrollar un conjunto de aprendizajes esperados

- a. Unidad de Aprendizaje
- b. Sesión de Aprendizaje
- c. Proyecto de Aprendizaje
- d. Programación Anual
- e. Cartel de capacidades

61.-Durante la actividad de aprendizaje, el docente debe centrar su atención de manera fundamental en:

- a. La revisión de trabajos.
- b. La motivación.
- c. El proceso de aprendizaje enseñanza
- d. La evaluación.
- e. El uso de recursos didácticos.

62.-En la sesión de aprendizaje se detallan las _____ para el logro de las capacidades, según una secuencia lógica.

- a. Capacidades
- b. Actitudes
- c. Estrategias
- d. Manifestaciones observables
- e. Indicadores

63.-Ordene los pasos principales de una sesión de aprendizaje:

- I. Duración
- II. Evaluación
- III. Estrategias de aprendizaje y tiempo
- IV. Aprendizajes esperados

La respuesta correcta es:

- a. IV – III – I – II
- b. III – IV – II – I
- c. I – III – II - IV
- d. I – III – IV – V
- e. IV – I – III – II

64.-Marca verdadero o falso según corresponda:

- I. Los aprendizajes esperados deben estar orientados al desarrollo capacidades y actitudes
 - II. Los momentos en la sesión de aprendizaje son fijos
 - III. Las estrategias se seleccionan de acuerdo a las capacidades
 - IV. Los aprendizajes esperados de la sesión de aprendizaje, son tomados de la programación anual
 - V. Las actitudes son tomados de la unidad didáctica
- a. VFV FV
 - b. FVVFV
 - c. VFVFF
 - d. FFV FV
 - e. FFFFV

65.-La motivación como parte de la sesión de aprendizaje debe darse al:

- a. Inicio de la actividad de aprendizaje
- b. Al final de la actividad de aprendizaje.
- c. Parte intermedia de la actividad de aprendizaje.
- d. Durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje.
- e. Todas.

66.-En relación con el conflicto cognitivo, marca la alternativa incorrecta:

- a. Se produce cuando el estudiante se enfrenta con algo que no puede comprender o explicar con sus saberes previos.
- b. Genera la necesidad de aprender nuevos conocimientos
- c. Genera la necesidad de solucionar problemas
- d. Debe estar presente en cada una de las actividades de aprendizaje
- e. Es el interés que tienen las personas por las actividades que le conducen hacia el logro de metas u objetivos

67.-Acerca de la evaluación, relaciona lo verdadero y falso

- I. Permite retroalimentar al estudiante
 - II. Permite generar el conflicto cognitivo
 - III. Regula los procesos de la acción pedagógica
 - IV. Permite reajustar la metodología, medios y materiales
 - V. Permite identificar las dificultades de aprendizaje.
- a. VVVVV
 - b. VFVVV
 - c. FVVVV
 - d. FFVVV
 - e. VFVfV

68.-Las funciones de la evaluación son::

- a. Sumativa y Formativa
- b. Inicial – Procesal - Final
- c. Auto evaluación – Coevaluación - Heteroevaluación
- d. Pedagógica y social
- e. Criterial

69.-La profesora Carmen de se ha propuesto lograr el siguiente aprendizaje esperado: Organiza información sobre la Cultura Lambayeque, ante esto, ella tendrá que seleccionar el siguiente instrumento de evaluación:

- a Ensayo
- b Cuadro comparativo
- c Cruz categorial
- d Mapa conceptual
- e Proyecto

70.-Respecto a las técnicas de evaluación; relacionar:

- A. Técnicas no formales
 - B. Técnicas semiformales
 - C. Técnicas formales
- A. Exámenes tipo test, pruebas de desempeño o ejecución
 - B. Ejercicios realizados en clase y fuera de ella
 - C. Conversaciones, diálogo y preguntas de exploración
- a IA, IIB, IIIC
 - b IB, IIA, IIIC
 - c IC, IIB, IIIA
 - d IC, IIA, IIIB
 - e IA, IIC, IIIB

71. Los medios de articulación en el sistema educativo son:

- I. Convalidación.
- II. Revalidación.
- III. Prueba de ubicación.

- a) I y II
- b) IyIII
- c) I,II y III
- d) IlyIII

72. Es el proceso de transformación en aspectos sustantivos de mejoramiento de los procesos pedagógicos y de gestión basada en la revisión crítica de las prácticas vigentes que realicen las I.E.

- a) Innovación Educacional.
- b) Programación Educacional.
- c) Planeamientos Estratégico.
- d) Planificación Educacional.

73. Los aprendizajes deben ser _____ en el sentido de que los contenidos nuevos asimilados están disponibles para ser utilizados en diferentes situaciones:

- a) Funcionales.
- b) Creativos.
- c) Representativo.
- d) Procesos y concretos.

74. Los contenidos o temas transversales se enfocan o tratan:

- a) Desde la perspectiva de un área curricular.
- b) Desde la perspectiva de un eje estratégico de emergencia.
- c) Desde una exigencia de comprensión holística.
- d) Desde la perspectiva de un enfoque curricular unilateral.

75. Los alumnos para desarrollar la capacidad de descubrir sus potencialidades y limitaciones en el aprendizaje, definiendo lo que desean aprender y como es que aprenden y deben desarrollar:

- a) El nivel literal.
- b) El nivel inferencial.
- c) La metacognición.
- d) Ninguna de las anteriores.

76. Conduce, organiza, supervisa y evalúa los procesos de gestión institucional y pedagógica, siendo responsable de ello.

- a) Subdirector Académico.
- b) Subdirector Administrativo.
- c) Director de la I.E.
- d) ayb.

77. Ejecutan políticas compensatorias de acción positiva para compensar las desigualdades de aquellos sectores de la población que lo necesiten, es una medida de:

- a) Calidad de la educación.
- b) Universalización de la educación.
- c) Equidad de la educación.
- d) Interculturalidad.

78. Las herramientas de, gestión fundamental, en las cuales se regulan los derechos y deberes del alumnado, las correcciones de las conductas de los alumnos y la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa, se llaman:

- a) Normas de convivencia.
- b) Situaciones de aprendizaje.
- c) Aprendizaje significativo.
- d) Instrumentos de evaluación.

79. La disciplina es:

- a) Un fin en sí mismo.
- b) Un medio para aprender a convivir.
- c) Una herramienta pedagógica útil para favorecer la capacidad de entenderse y respetarse, cooperar y confiar.
- d) Un medio para dejar trabajar al docente sin interrupciones.
- e) byc.

80. Si los alumnos se sienten autorizados a expresarse abiertamente en su lenguaje y estilo, en toda circunstancia y emiten sus opiniones, agrados y desagradados sin lastimar ni agredir a nadie, pero sin inhibirse ni acomodar su punto de vista a satisfacción de otros, entonces son:

- a) Flexibles.
- b) Empáticos.
- c) Asertivos.
- d) Reflexivos.

81. La capacidad para encontrar respuestas alternativas pertinentes y oportunas ante las situaciones difíciles o de conflicto, se llama:

- a) Innovación.
- b) Solución de problemas.
- c) Actitud.
- d) Intencionalidad.

82. El proceso que permite que se incluyan las alternativas pedagógicas y curriculares que no están contempladas en el DCN, pero que aparecen como parte de la realidad de la I.E. de manera objetiva, se llama:

- a) Implementación.
- b) Organización.
- c) Diversificación.
- d) Programación.

83. La Planificación considera dentro de sus etapas:

- a) evaluación, estrategias, metas, plan, ejecución, objetivos, revisión.
- b) diagnóstico, formulación de plan, ejecución, evaluación, monitoreo.
- c) ejecución, evaluación, monitoreo, plan, estrategias.
- d) diagnóstico, formulación de plan, revisión y aprobación, ejecución y evaluación.

84. ¿Quiénes participan en el proceso de planificación del centro?

- a) director, docentes, alumnos, administrativos, padres de familia, consejos consultivos y comunidad en general.
- b) director, personal jerárquico, docentes, alumnos, administrativos, consejos educativos institucionalizados y comunidad en general.
- c) director, personal jerárquico, alumnos, administrativos, consejos educativos institucionalizados y comunidad en general.
- d) director, docentes, administrativos, padres de familia, consejos consultivos y comunidad en general.

85. Para lograr la efectividad en la planificación es necesario:

- a) estrategia, actores y agentes, recursos, tiempo, metas, actividades.
- b) direccionalidad, estrategia, actores y agentes, recursos, tiempo.
- c) direccionalidad, metas, estrategias, recursos, tiempo, actores y agentes.
- d) estrategia, actores y agentes, recursos, tiempo, direccionalidad, metas.

86. La planificación de acuerdo a la dimensión, puede ser:

- a) espacial, administrativa, temporal.
- b) espacial, temporal, educativa.
- c) espacial, institucional, temporal.
- d) espacial, administrativa, temporal.

87. La planificación estratégica es:

- a) la organización participativa de la comunidad educativa.
- b) prever las situaciones para dar soluciones a corto plazo.
- c) la planificación centrada en las decisiones del director.
- d) la direccionalidad de una organización para conseguir su objetivos de mediano.

88. El PEÍ es un documento que contiene:

- a) una propuesta de gestión.
- b) una propuesta pedagógica y de gestión.
- c) una propuesta institucional y singular.
- d) una propuesta participativa.

89. El proceso permanente de comunicación y reflexión sobre los procesos y resultados de aprendizaje, se llama:

- a) Programación.
- b) Retroalimentación.
- c) Evaluación.
- d) Diversificación.

90. La institución educativa es una:

- a) instancia de planificación.
- b) instancia de evaluación.
- c) instancia de gestión.
- d) instancia de administración.

91. La diversificación es un proceso por el cual:

- a) los contenidos de la ECB se transcriben igual en la programación anual.
- b) los contenidos de la ECB se seleccionan porque son muchos.
- c) los contenidos se aumentan porque son muy pocos los considerados en la ECB.
- d) los contenidos se adecúan de acuerdo al contexto.

92. Los componentes que todo PCC debe de tener en cuenta son:

- a) currículo, principios pedagógicos, competencias, tercio curricular.
- b) principios pedagógicos, tercio curricular, contenidos transversales, diversificación.
- c) principios pedagógicos, perfil, tercio curricular, contenidos transversales.
- d) currículo, contenidos transversales, diversificación curricular.

93..Los ejes curriculares son ideas -fuerza:

- a) de la educación peruana,
- b) de fuerza del currículo.
- c) del sistema de evaluación.
- d) de los niveles de educación.

94. Los contenidos transversales se obtienen:

- a) de las necesidades educativas del docente.
- b) del diagnóstico realizado en el PEÍ de la propuesta institucional.
- c) del diagnóstico realizado en el PEÍ de la propuesta pedagógica.
- d) de las expectativas de los alumnos.

95.¿Qué evalúan los docentes en el aula?

- a) las capacidades
- b) las competencias.
- c) los contenidos conceptuales.
- d) los contenidos procedimentales.

96. El Plan Anual de Trabajo (PAT) es un instrumento de gestión:

- a) pedagogía.
- b) institucional
- c) administrativa.
- d) jurídica.

97.El Plan Anual de Trabajo (PAT) se realiza:

- a) a largo plazo.
- b) a mediano plazo.
- c) acorto plazo.
- d) en el momento.

98. Los objetivos del Plan Anual de Trabajo (PAT) se relacionan y articulan con:

- a) los objetivos estratégicos del Proyecto Educativo Institucional.
- b) los objetivos del Proyecto Curricular de Centro.
- c) los objetivos del Proyecto Curricular de Aula.
- d) los objetivos del Proyecto de Mejoramiento.

99. Las etapas para elaborar el Plan Anual de Trabajo (PAT) son las siguientes:

- a) Análisis de los actores, marco orientador, discusión, ejecución y evaluación.
- b) objetivos, análisis de los actores, marco orientador, formulación del plan, ejecución y evaluación.
- c) marco orientador, análisis de coyuntura, formulación del plan, discusión, ejecución y evaluación
- d) objetivos, metas, actividades, diagnóstico, recursos, ejecución y evaluación.

100.¿Cuál es la función del Proyecto de Mejoramiento de Educación?

- a) satisfacer a corto plazo las necesidades.
- b) satisfacer necesidades que no están cubiertas por el POA.
- c) satisfacer necesidades que no se consideran en el PEÍ.
- d) satisfacer necesidades dependiendo de la UGE o sede central.

**SOLUCIONARIO DEL EXAMEN SIMULACRO Nº10
RAZONAMIENTO VERBAL**

1B	6B	11B	16C	21B	26E
2B	7C	12C	17B	22D	27A
3B	8D	13ª	18B	23C	28C
4D	9C	14D	19D	24AS	29D
5C	10B	15C	20A	25C	30D

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

31A	32D	33D	34C	35D	36E	37C	38B	39C	40E
41 A									

42.-Familiarización y Comprensión

Nos piden el número de mesas que el Carpintero ha hecho en total, es decir las que hizo inicialmente más las seis que hizo después.

Búsqueda de un plan

Las frases: “quedan más de la mitad”, “quedan menos de 42”, nos hace recordar relaciones de orden. Al parecer debemos resolverlo por inecuaciones o en todo caso probando números. Llamaremos m: al numero de mesas que hizo inicialmente.

Ejecución del plan

1ªForma: Por “prueba y error”

Sea “m” el número de mesas que inicialmente hizo el carpintero.

“Si vende 70 y le quedan más de la mitad”

Se deduce que le quedarán 71 ó más.

Si luego hace 6 mesas más y vende 36, quiere decir que en esta segunda venta vende 30 de las primeras que le habían quedado.

Luego: Después de la 2ª venta le quedaron, de las mesas iniciales,:

$$(71 \text{ ó más}) - (30) = 41 \text{ ó más}$$

Pero como, por dato, le quedaron menos de 42, la única posibilidad, es que le quedaron: 41 mesas de las iniciales y el número inicial de mesas hechas es :

$$“m” = 70 + 30 + 41 = 141$$

Luego: Total de mesas hechas : 141 + 6 = 147

RESPUESTA:A

EL CARPINTERO HIZO EN TOTAL 147 MESAS

2ªForma:

Si “m” es el número de mesas que hizo el carpintero inicialmente sabemos que:

$$m - 70 \geq m/2 \text{ y que } m - 70 + 6 \geq 36 \Rightarrow 42$$

Resolviendo las inecuaciones obtenemos m = 140 y m = 142 es decir, sabemos que el carpintero hizo inicialmente 141 mesas. Como luego hizo 6 más, realizó en total 147 mesas.

Visión retrospectiva



Comprobemos nuestro resultado, releendo el problema suponiendo que hizo 141 mesas al inicio y reconstruiremos los hechos.

dió 70 entonces quedan 71 es más de la mitad.

30 hizo 6 mas ahora tiene 77 vende 36, le quedan 41 menos de 42 por vender.

La clave estuvo en reconocer palabras como: “más de” o “menos de”.

43.- Familiarización y comprensión:

La incógnita es el número “n” de manzanas que compró Laura. Del enunciado se deduce que Laura luego vendió las “n” manzanas y resultó ganando \$ 10.

Esta ganancia es la diferencia entre lo que recibió Laura al vender las “n” manzanas y lo que pagó por ellas.

$$\text{ganancia} = (\text{venta}) - (\text{costo})$$

1ªForma:

Como el número de “n” manzanas se compró en grupos de 3, pero se vendió en grupos de 2, supondremos que:

$$\text{compraron a } \left(\frac{6}{3} \right) \times 2,50 = 5$$

se

“n” = 6 manzanas Se
 vendieron a $\binom{6}{2} \times 2,50 = 7,50$
 será: $7,50 - 5 = 2,50$
 Ganancia

Luego:
 Si “n” fuera 6 manzanas, la ganancia sería
 Si “n” fuera 12 manzanas (y hacemos lo mismo) la ganancia sería
 Notaremos que hay una relación proporcional directa entre el número “n” de manzanas y la ganancia obtenida.
 Planteamos una regla de tres:

Si $\begin{cases} \text{con 6 manzanas la ganancia} \\ \text{con “n” manzanas para que la} \end{cases}$
 ganancia = $\frac{S/}{10,00}$

como $\frac{S/}{10}$ es el cuádruple de 2,50
 entonces :
 “n” será el cuádruple de 6
 “n” = 24 manzanas

RESPUESTA:B
 Laura compró y vendió : 24 manzanas

44.- Según los datos, se tiene las siguientes equivalencias:

1 collar + 1 escudo = 1 lanza = 3 cuchillos = 2 escudos

Observando el primer y el último miembro, se deduce que:

$$1 \text{ collar} + 1 \text{ escudo} = 2 \text{ escudos}$$

De donde: $1 \text{ collar} = 1 \text{ escudo}$

PORLOTANTO: De las primeras equivalencias

$$1 \text{ lanza} = 1 \text{ collar} + 1 \text{ escudo} = 2 \text{ collares}$$

$$1 \text{ collar}$$

RESPUESTA: A
 1 lanza equivale a 2 collares

45. Haciendo una tabla

Si colocamos V en los días que dicen la verdad y M en los días que mienten, se tendrá el cuadro siguiente:

L M M J V S D

León	M	M	M	V	V	V	V
Unic	V	V	V	M	M	M	V

El León dijo : “Ayer me tocó mentir”
 El Unicornio dijo : “A mí también me tocó mentir”

Existen dos posibilidades: $\frac{S/}{2,50}$
 (1) El León dijo la verdad.
 (2) El León mintió.

$\frac{S/}{5}$
1^{ra} Posibilidad:
 Si el León dijo la verdad hoy, significa que ayer le tocó mentir, y viendo el cuadro, esto solo podría ocurrir si hoy es *Jueves*.

= 2,50
 Ahora si hoy fuera *Jueves*, del cuadro se vé que el Unicornio hoy miente y lo que dijo es falso, luego, el día anterior (miércoles) el unicornio debe decir la verdad, lo cual es compatible con los datos del cuadro.

2^{da} Posibilidad:
 Si el León mintió hoy, quiere decir que lo que dijo (“ayer me tocó mentir”) es falso, luego el día de ayer podría ocurrir solo si hoy es *Lunes*.
 Pero si hoy es *Lunes*, el Unicornio hoy dijo la verdad y como dijo (“ayer me tocó mentir”) se deduce que el Unicornio el Domingo mintió, lo que es contrario al dato del cuadro.

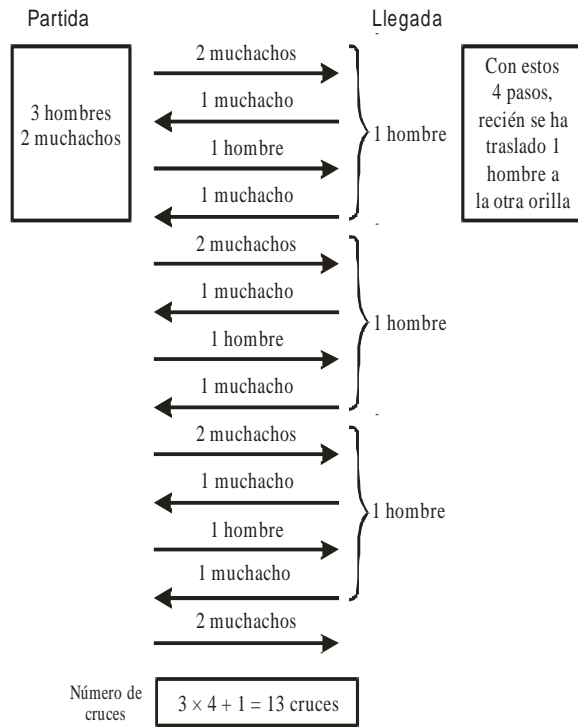
Luego: La única posibilidad compatible es que hoy es *Jueves*.

RESPUESTA:C
 Hoy es *Jueves*.

46 Haciendo un diagrama o un esquema

Partida:

Los traslados se pueden hacer así



Respuesta D

47.-Examinando posibilidades

Hay 2 posibilidades: que Alberto dice la verdad ó que Alberto miente

1^{ra} Posibilidad:

Si Alberto dice la verdad entonces Bernardo miente, y Si Bernardo miente entonces César dijo la verdad, y Si César dice la verdad, entonces: Alberto miente y Bernardo miente.

Esto último es contradictorio porque partimos en que Alberto dice la verdad y estamos llegando a demostrar que Alberto miente.

Este caso, por lo tanto, no es posible.

2^{da} Posibilidad:

Si Alberto miente, entonces Bernardo dice la verdad, y Si bernardo dice la verdad, entonces César miente, y Si César miente, lo que dijo César debe ser falso.

Comprobemos:

“Al César dijo: Bernardo miente”
Falso

Como lo que dijo César es una conjunción (y), de dos proposiciones y una de ellas es falsa, toda la conjunción es falsa. (Comprobado)

RESPUESTA: E

Alberto y César mienten y Bernardo dice la verdad.

48.-A

49.-E

50.- SOLUCIÓN

Desdoblando las proposiciones simples tenemos:

- * la lima **no es cierto que** sea cítrico ... (- p)
- * la naranja **no es cierto que** sea cítrico ...(- q)
- * el limón **no es cierto que** sea cítrico ... (- r)

Uniendo las tres proposiciones simples mediante el conector **conjuntor:**

$$(- p - q - r)$$

CLAVE “C”

CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS

51. C	56. E	61. C	66. E	71. C	76. C	81. B	86. C	91. D	96. B
52. B	57. C	62. C	67. B	72. A	77. C	82. C	87. D	92. C	97. C
53. C	58. B	63. E	68. D	73. A	78. A	83. D	88. B	93. A	98. A
54. E	59. B	64. A	69. D	74. C	79. E	84. B	89. C	94. C	99. C
55. C	60. B	65. D	70. C	75. C	80. C	85. B	90. C	95. A	100. B