

# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

*Asociación universitaria de Gestión Emprendedora*



## EXAMEN SIMULACRO

# 09

## NOMBRAMIENTO DOCENTE 2009



*Centro de Investigación, Capacitación y Proyección Social*

<http://www.everyoneweb.es/auge/>

## LIDERES EN PREPARACION

### **COMPRENSIÓN LECTORA**

#### **TEXTO Nº 1**

“El hombre no puede percibir la realidad de las cosas, lo que el hombre ve o siente no es más que el reflejo imperfecto de una realidad espiritual, que le es posible alcanzar por medio de la razón, y a esa realidad la llama “idea” o “forma”. La idea más perfecta es Dios, que es el origen y el fin de todas las cosas. El hombre posee un alma inmortal que la muerte libera de su envoltura corpórea y después de sucesivas encarnaciones, el alma se integra a Dios que es el bien. Durante la vida, la felicidad del hombre tiene por base la virtud; y la sociedad organizada, que es el Estado, tiene por fin la justicia y como medio la Educación”.

1. El texto anterior pertenece a una concepción:  
a) Materialista. b) Racionalista. c) Formalista.  
d) Idealista. e) Realista.

2. ¿Por qué la idea más perfecta es Dios?

- a) Porque Dios es cosa generativa del hombre.
- b) Porque el conocimiento pleno es Dios.
- c) Porque la filosofía es el estudio de Dios.
- d) Porque el idealismo puro es Dios.
- e) Porque Dios es el origen y el fin de todas las cosas.

#### **TEXTO Nº 2**

“El hábito continuo de soñar despierto, suele llevar a la mentira, pues el soñador termina perdiendo conciencia del límite entre la fantasía y la realidad que a veces produce visiones y extrañas sensaciones acústicas y a menudo el soñador termina por actuar según los dictados de la voces secretas que brotan de sus sueños”.

3. El autor señala que el hábito continuo de soñar despierto es:

- a) Una enfermedad. b) Favorable para el hombre.
- c) Peligroso para la realidad. d) La causa de algunas mentiras.
- e) Perjudicial para la ciencia.

4. No se comenta en este texto:

- a) Las consecuencias de soñar despierto.
- b) La causas de algunas mentiras.
- c) El conflicto moral de la mentira.
- d) La relación entre fantasía y soñar despierto.
- e) El hábito continuo de soñar despiertos.

#### **TEXTO Nº 3**

“Querer es esencialmente sufrir y como vivir es querer, toda la vida por esencia es dolor. Cuando más elevado es el ser, más sufre. La vida del hombre no es más que una lucha por la existencia, con la certidumbre de resultar vencido. La vida es una cacería incesante, donde los seres, unas veces cazadores y otros cazados, se disputan las piltrafas de una horrible presa. Es una historia natural del dolor, que se resume así querer sin motivos, sufrir siempre, lucha continua y después morir...Y así sucesivamente por los siglos de los siglos, hasta que nuestro planeta se haga trizas”.

5. En opinión del autor, la vida es:

- a) Un incesante no querer morir.
- b) Una inconstante cacería.
- c) Una disputa continua con la incertidumbre.
- d) Una historia natural.
- e) En cuanto al dolor se quiere una historia habitual.

6. El título más conveniente para el texto es:

- a) “El dolor de la vida y la muerte”
- b) “Querer mucho es sufrir demasiado”
- c) “La vida como sufrimiento”
- d) “La vida del hombre es una lucha con el prójimo”
- e) “Cazadores y cazados de la vida: una paradoja”

#### **ANALOGÍAS:**

7. CARNICERO: CUCHILLO.

- a) Vasija: Recipiente b) Pescador : Pez c) Timón : Chofer
- d) Ebanista : Cepillo e) Abogado : Corbata

8. PLUMA : ALA.

- a) Escama : Aleta
- b) Pata : Conejo
- c) Hocico : Rebuzno
- d) Alarido : Gemido
- e) Llanto : Llorón

9. CARTERA : CARTAPACIO.

- a) Zapato: Zapatilla b) Mandil: Vestimenta
- c) Guante : Mano
- d) Hebilla : Cintura
- e) Sombrero : Cabeza

**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"**  
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

---

**10. TIERRA : LODO.**

- a) Aire : Lluvia
- b) Detergente : Espuma
- c) Oxígeno : Aire
- d) Carbono : Mina e) Leche : Vaca

**11. IDIOSINCRASIA : PUEBLO.**

- a) Personalidad : Sujeto
- b) Escéptico : Incredulidad
- c) Verso : Relato
- d) Monótono : Cólera
- e) Opereta : Poema

**12. GOTA : AGUA.**

- a) Segundo : Tiempo
- b) Líbido : Dolor c) Artista : Receptor
- d) Orador: Religión e) Reflector: Rayo

**13. RUBORIZADO : VERGÜENZA.**

- a) Ceñudo : Cólera
- b) Descarado : Mentira
- c) Pérdida : Asalto
- d) Condecoración: Mérito e) Lago: Río

**AGRUPAMIENTO Y CORRESPONDENCIA:**  
SEÑALE LA CORRESPONDENCIA EXISTENTE ENTRE LAS PALABRAS DE LAS DOS COLUMNAS.

**ONOMATOPEYAS**

**14. I) Barrita 1) Abeja**

II) Aúlla 2) Jilguero

III) Gorjea 3) Lobo

IV) Zumba 4) Toro

V) Brama 5) Elefante

a) I - 5; II - 3; III - 2; IV - 1; V - 4

b) V - 4; I - 1; II - 3; III - 2; IV - 1

c) V - 4; II - 1; IV - 3; III - 2; I - 5

d) V - 1; I - 5; III - 2; II - 3; IV - 4

e) III - 2; IV - 3; V - 4; I - 5; II - 1

**15. I) Viento 1) Redoble**

II) Madera 2) Rechina

III) Dientes 3) Tañe

IV) Tambor 4) Cruje

V) Campana 5) Silva

a) I - 5; II - 4; III - 2; IV - 1; V - 3

b) II - 5; I - 4; III - 2; IV - 1; V - 3

c) II - 5; I - 4; III - 2; IV - 3; V - 1

d) V - 5; III - 2; I - IV; IV - 3; III - 1

e) V - 1; III - 2; I - 4; IV - 3; II - 5

**LOGÍA = TRATADO**

**16. I) Mitología 1) Ciencias**

II) Citología 2) Corazones

III) Cardiología 3) Crímenes

IV) Criminología 4) Células

V) Epistemología 5) Mitos

a) I - 5; II - 4; III - 2; IV - 1; V - 3

b) I - 5; II - 4; III - 2; IV - 3; V - 5

c) II - 2; I - 4; III - 5; IV - 3; V - 1

d) II - 3; III - 2; I - IV; IV - 5; V - 1

e) II - 1; III - 2; I - 4; IV - 3; V - 5

**MANÍA = PASIÓN O COSTUMBRE**

**17. I) Mitomanía 1) Imágenes**

II) Megalomanía 2) Hurto

III) Cleptomanía 3) Libros

IV) Bibliomanía 4) Grandezas

V) Iconomanía 5) Mentir

a) I - 3; II - 4; III - 2; IV - 1; V - 5

b) II - 2; IV - 3; V - 1; I - 5; III - 4

c) II - 5; I - 4; III - 2; IV - 3; V - 1

d) I - 5; II - 4; III - 2; IV - 3; V - 1

e) II - 3; III - 2; I - 4; IV - 1; V - 5

**PLAN DE REDACCIÓN:**

SEÑALE LA ALTERNATIVA CORRECTA DONDE LAS ORACIONES ESTÉN PERFECTAMENTE ORDENADAS CON COHESIÓN Y COHERENCIA.

**LA ECOLOGÍA**

**18. I.** En particular, el "ciclo del nitrógeno" es de enorme importancia para el metabolismo de la biósfera.

**II.** El principio fundamental de la ecología es el ordenamiento cíclico de la biósfera.

**III.** En efecto, la ecología es el estudio de nuestra gran casa: la naturaleza.

**IV.** El término "ecología" tiene como raíz la palabra griega **OIKOS** cuyo significado es "casa".

a) IV, III, II, I.

b) I, II, III, IV.

c) I, III, II, IV.

d) IV, III, I, II.

e) III, IV, I, II.

**LA MIGRACIÓN Y SUS EFECTOS.**

19. I. En el campo se han acumulado una serie de taras que tornan imposible el progreso rural.

II. Esta situación defectiva ocasiona una masiva migración a la ciudad.

III. En la ciudad, los inmigrantes empeoran su situación por problemas sociales muy arraigados.

IV. Los efectos de la pobreza y de la falta de oportunidades son la desocupación y la delincuencia a nivel generalizado en los sectores urbanos marginales.

- a) I, II, III, IV
- b) IV, III, II, I
- c) I, III, II, IV
- d) IV, II, III, I
- e) IV, III, I, II

**MÁS VALE PREVENIR QUE LAMENTAR**

20. I. Fue inmediatamente a la botica a comprar el medicamento.

II. Le recetaron tomar un medicamento

III. Le tomaron la presión: estaba inusualmente alta.

IV. Hombre precavido, fue a la clínica más cercana.

V. Súbitamente, sintió un vértigo y cefalea moderada.

- a) V, IV, III, II, I
- b) I, II, III, IV, V
- c) I, II, IV, III, V
- d) V, II, III, IV, I
- e) I, III, IV, II, V

**LA ALERGIA**

21. I. Se llama "tardía" para diferenciarla de la roncha (que aparece rápidamente).

II. Una forma de alergia es la reacción de hipersensibilidad tardía.

III. Puede ocasionar un simple prurito o una muerte súbita.

IV. Las consecuencias de la alergia varían en gravedad.

V. La alergia, en general, es una falla del proceso inmunológico.

- a) I, II, III, IV, V
- b) V, IV, III, II, I
- c) I, III, II, V, IV
- d) V, III, I, II, IV
- e) V, I, II, IV, III.

**UNA PERSUACIÓN**

22. I. El rostro de ella se iluminó y aceptó a acompañarlo.

II. Entonces, él apeló a la infalible seducción emocional.

III. Él intentó convencerla con un argumento racional y fracasó.

IV. Por ello, invitó a Lourdes; pero ella mostró poco entusiasmo.

V. Luis tenía que ir a su pueblo y no quería ir solo.

- a) I, II, III, IV, V
- b) V, IV, III, II, I
- c) V, I, III, II, IV
- d) I, IV, V, III, II
- e) II, III, V, IV, I

**LAS DEUDAS**

23. I. Miguel dejó de pagar cinco cuotas mensuales. No tenía como hacerlo.

II. Como garantía, hipotecó su bonito departamento.

III. Para honrarla, pidió un préstamo a una entidad financiera.

IV. Miguel tenía una deuda fuerte que no lo dejaba ni dormir.

V. En consecuencia, el banco remató su departamento.

- a) IV, III, II, I, V
- b) V, II, III, IV, I
- c) IV, I, III, II, V
- d) V, IV, I, II, III
- e) I, II, V, III, IV

**TÉRMINOS EXCLUIDOS:**

EXCLUYA EL TÉRMINO QUE ESTÁ DEMÁS EN LAS ALTERNATIVAS SIGUIENTES:

**24. TACITURNO:**

- a) Reflexivo.
- b) Reservado
- c) Meditabundo
- d) Enamorado
- e) Pensativo

**25. MANADA:**

- a) Jauría
- b) Piara
- c) Rebaño
- d) Bandada
- e) Boyada

26. TROMBÓN:

- a) Clarinete
- b) Trompeta
- c) Batería
- d) Saxofón
- e) Flauta

27. TERMINAR:

- a) Completar
- b) Expirar
- c) Perecer
- d) Fenecer
- e) Morir

28. LÚCUMO:

- a) Limonero
- b) Almendro
- c) Manzano
- d) Uva
- e) Higuera

**ORACIONES INCOMPLETAS:**

29. El hombre que no lee es como un .....  
que la corriente de la ignorancia  
lo arrastra al abismo del.....

- a) Ilustrado- Vacío
- b) Náufrago – Fracaso
- c) Inconstante - Altruista
- d) Acelerado – Eficacia
- e) Parásito – Mar

30. No ver la ..... es malo, porque nos hace  
incurrir en el error, no querer  
..... es peor, pues nos hace permanecer en él.

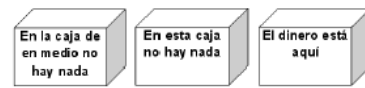
- a) Verdad - Verla
- b) Idea – Cambiar c) Ilusión – Modificarla
- d) Corrección – Combinarla
- e) Felicidad – Admitirla

**RAZONAMIENTO LÓGICO – MATEMÁTICA**

31. Tres señores, cada uno de apellidos Pardo, Verde y Rojo, estaban almorzando juntos. Uno de ellos llevaba una corbata parda, el otro una corbata verde y el tercero una corbata roja. "¿Se han dado cuenta?"- dijo el señor de corbata verde- "aunque nuestras corbatas son de colores iguales a nuestros apellidos, ninguno de nosotros lleva la corbata que correspondería a su apellido". "¡Por Dios que tienes razón!"- exclamó el señor Pardo. ¿De qué color era la corbata del señor Pardo?

- a) Roja b) Verde c) Parda d) Tricolor e) Marrón

32. Pollito, un muchacho siempre alegre, está buscando cómo sorprender a su inseparable amigo Papito. Pollito preparó tres cajas, una de ellas conteniendo una cantidad de dinero. "Adivina, en cuál de las cajas está el dinero"- le dijo a Papito. Cuando Papito le solicita una pista, Pollito le presenta los letreros, diciendo: "Al menos una de las etiquetas dice la verdad, y al menos una de ellas, miente". ¿Cuál de las cajas contiene el dinero?



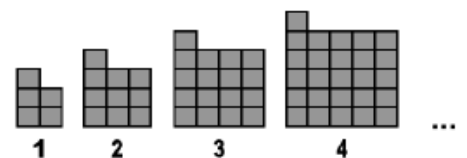
- a) Caja C
- b) Caja A
- c) Caja B
- d) Falta dato
- e) Caja B o C

33. Poesía matemática:  
**RICAS NARANJAS**

En una planta de naranjo  
naranjas había,  
naranjas no cogí,  
naranjas no dejé,  
¿Cuántas naranjas había?

- a) Más de 3 b) 3 c) 2 d) 1 e) 0

34. Teniendo en cuenta la secuencia de las siguientes figuras, ¿cuántos cuadraditos simples contendrá la figura N° 10?



- a) 100
- b) 121
- c) 101
- d) 122
- e) 37

35. El alcalde Jirafales repartió a las parejas de jóvenes enamorados, por el día de San Valentín, un total de 2525 regalos. Cada pareja recibió 25 regalos. ¿Cuántas parejas se beneficiaron de dichos regalos?

- a) 25 b) 11 c) 125 d) 111 e) 101

**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"**  
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

---

**36.** En la región Ayacucho, en esta última evaluación docente postularon 5600 profesores para cubrir 1456 plazas. Suponiendo que todos aprobaron la prueba, ¿qué porcentaje de profesores no tendrán acceso a ocupar una plaza docente por contrata?  
a) 47% b) 74% c) 37% d) 64% e) 52%

**37.** Tres jóvenes vecinos recaudaron fondos para repartir a los ancianos pobres de su barrio, de manera que los tres den a cada anciano la misma cantidad de dinero que sea la mayor posible. Si cada joven tenía S/.120, S/.720 y S/.480.  
¿Cuántos ancianos se beneficiaron?  
a) 11 b) 13 c) 17 d) 15 e) 12

**38.** En este cuadrado mágico, la suma de los valores numéricos de las filas, columnas y diagonales principales, es la misma.  
¿Qué número debe estar en la celda central del cuadrado?

$5x+2$	$x$	$4x+1$
$x+4$	$3x+2$	$5x$
$3x$	$6x+1$	$x+2$

a) 13 b) 11 c) 12 d) 14 e) 15

**39.** Lucecita alumbró a hermosas trillizas a la edad de 22 años. Actualmente las edades de la mamá y sus hijas suman 42 años.  
¿Qué edad tiene cada trilliza?  
a) 15 años b) 8 años c) 5 años d) 10 años e) 12 años

**40.** La edad de Ricardo es una cantidad entera. Si al doble de la edad de Ricardo se le resta 17 años resulta menor que 35; pero si a la mitad de la edad se le suma 3 años, el resultado es mayor que 15 años,  
¿Cuál es la edad de Ricardo?

- a) 21 años
- b) 20 años
- c) 19 años
- d) 25 años
- e) 23 años

**41.** En el aula "Karka chuñu" del profesor "Ichu Tullma" se desea distribuir a los alumnos en grupos, para un juego divertido. El primer grupo consta de la cuarta parte del total; el segundo grupo lo conforman la tercera parte de lo que queda; el tercer grupo la mitad de lo que queda actualmente, y el último grupo lo integran 9 alumnos. ¿Cuál es la cantidad total de alumnos de esta aula?  
a) 40 b) 36 c) 32 d) 33 e) 38

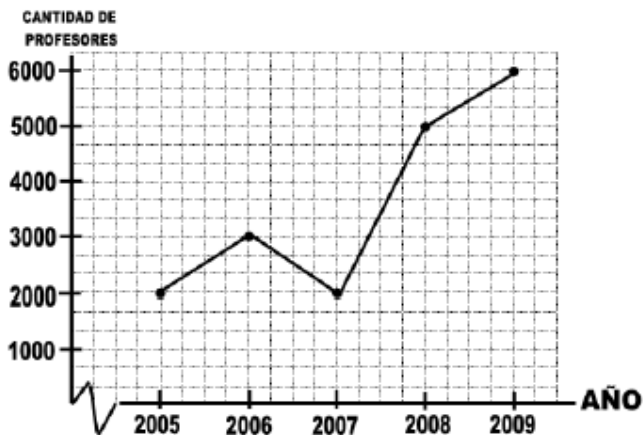
**42.** El perímetro de un jardín triangular isósceles es 140 m. Si el lado desigual es el doble del otro lado, aumentado en 20 m.  
¿Cuánto mide el lado desigual del jardín?  
a) 60 m b) 80 m c) 70 m d) 66 m e) 75 m

**43.** En las siguientes proposiciones:  
a: Toda recta tiene longitud ( )  
b: El círculo tiene longitud ( )  
c: La circunferencia tiene área ( )  
d: El cubo tiene tres dimensiones ( )  
Los valores de certeza respectivos son:  
a) VVVF  
b) FVVF  
c) FFFV  
d) VFFF  
e) FFVV

**44.** ¿Cuántos profesores concursantes deben ingresar a un salón como mínimo para estar seguro que cuatro profesores son de una misma provincia de la región Ayacucho?  
a) 44  
b) 45  
c) 33  
d) 34  
e) 40

**45.** En el siguiente diagrama estadístico se muestra el número de profesores participantes en los diversos exámenes de los últimos 5 años para cubrir plazas vacantes por contrata, en la región Ayacucho.  
¿Cuál es el número promedio de docentes participantes en los cinco años?

**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"**  
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R



a) 4000 b) 3600 c) 2007 d) 2009 e) 1800

46 Una pareja planeó una cita a cierta hora, pero los relojes de ambos estaban malogrados, el reloj de él estaba adelantado 1 hora pero él pensaba que estaba atrasado 1 hora y el de ella estaba atrasado 1 hora, pero ella pensaba que estaba adelantado una hora.

¿Quién llegó primero?

- A) Él      B) Ella      C) Iguales  
D) No se sabe      E) N.A.

47 Una pulga desea llegar a la cintura de Margarito, si su pierna mide 1,7 metros, además en cada minuto la pulga salta medio metro, pero resbala 20 cm. ¿En cuántos minutos llegará a su objetivo?

- A) 6'      B) 5,5'      C) 5,6'  
D) 5'      E) 8,5'

48 5 monos se comen 5 plátanos en 5 minutos, luego 60 monos se comerán 60 plátanos en:

- A) 1 hora      B) 5'      C) 5 horas  
D) 1'      E) N.A.

49 En la Tombokola con 3 chapitas puedo canjear 1 Inca Kola. ¿Cuántas de estas puedo canjear con 10 chapitas?

- A) 3      B) 4      C) 5  
D) 6      E) 14

50 En una canasta huevos había, huevos no comí ni huevos dejé. ¿Cuántos huevos había?

- A) Muchos      B) 1      C) Ninguno  
D) Dos      E) Faltan datos

**CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS  
GENERALES Y ESPECÍFICOS**

51. Permite determinar la excedencia o déficit por la reducción de la carga docente o incremento de la demanda educativa en las instituciones educativas.

- a) Racionalización.  
b) Diversificación.  
c) Programación.  
d) Evaluación.  
e) Na.

52. Para propiciar el mejor clima institucional, tanto el personal directivo, docente y administrativo, son responsables:

- a) Independientes.  
b) Solidarios.  
c) Fiscalizadores  
d) Vigilantes.  
e) Autónomos.

53. Los recursos impugnativos contra una resolución expedida por el Director de la Institución Educativa son:

- a) Todas las posteriores  
b) Reconsideración.  
c) Apelación.  
d) Revisión.  
e) Na.

54. La capacidad para actuar y conducirse en forma reflexiva, elaborando conclusiones propias y en forma argumentativa se llama:

- a) Solución de problemas.  
b) Proceso crítico  
c) Toma de decisiones.  
d) Pensamiento creativo.  
e) Pensamiento crítico.

55. Los recursos económicos de la Institución Educativa Pública son:

- a) Los recursos provenientes del Tesoro Público.  
b) Los recursos propios generados por la Institución Educativa.  
c) Las donaciones de personas naturales o jurídicas. y Aportes de la APAFA.  
d) Todas las anteriores.  
e) Na.

**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"**  
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

---

56. El nivel óptimo de formación que deben alcanzar las personas para enfrentar los retos del desarrollo humano, ejercer su ciudadanía y continuar aprendiendo durante toda la vida se llama:

- a) Equidad
- b) Calidad de la educación.
- c) Universalización de la educación.
- d) Inclusión.
- e) Na.

57. El organismo encargado de operar el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, en la Educación Básica es:

- a) Unidad de Gestión Educativa Local.
- b) Dirección Regional de Educación.
- c) LaDINEIP y laDINESST.
- d) Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación Educativa.
- e) Na.

58. El conjunto de hechos, interacciones e intercambios que se producen en el proceso de enseñanza aprendizaje, dentro o fuera del aula se llama:

- a) Unidad Didáctica.
- b) Programación Curricular.
- c) Estrategia.
- d) Proceso Pedagógico.

59. Los Programas de Alfabetización está comprendidos en:

- a) La EBR
- b) La EBE
- c) La EB
- d) La etapa superior
- e) Na

60. La capacidad para optar, entre una variedad de alternativas por la más coherente, conveniente y oportuna, discriminando los riesgos e implicancias de dicha opción, se llama:

- a) Deliberar.
- b) Toma de decisiones.
- c) Juzgar.
- d) Pensamiento creativo.
- e) Na.

61. Las redes educativas institucionales la conforman instituciones educativas teniendo en cuenta el siguiente criterio:

- a) Proximidad geográfica.
- b) Identidad cultural.
- c) Facilidades de comunicación.
- d) Todas las anteriores.
- e) Na.

62. Los recursos propios de las Instituciones Educativas Públicas son gestionados por:

- a) CONEI.
- b) La Comunidad Magisterial.
- c) El Comité de Gestión de Recursos Propios.
- d) APAFA.

63. No es característica de una innovación en una Institución Educativa

- a) Es duradera en el tiempo.
- b) Tiene un alto índice de utilización.
- c) Surge espontáneamente y no como una práctica intencional y organizada.
- d) Está relacionada con mejoras significativas.
- e) Na.

64. Las horas efectivas de clase, la metodología, la evaluación pedagógica, los resultados de los aprendizajes, la comprensión lectora, el aprendizaje lógico matemático, las experiencias valorativas, son variables de:

- a) Proyectos.
- b) Gestión Pedagógica.
- c) Gestión Institucional.
- d) Gestión Administrativa.
- e) Na.

65. La conciencia ética se puede definir como:

- a) La posibilidad de actuar con dignidad.
- b) El respeto a las normas de conducta.
- c) La capacidad de elegir entre el bien y el mal, gracia a la libertad.
- d) El fortalecimiento de modelos de comportamiento.
- e) Na.

66. En el marco de la emergencia educativa el DCN realiza el desarrollo de los aprendizajes fundamentales priorizados en:

- a) Comunicación, Matemática sobre la base de una Formación en valores.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"**  
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

---

- b) Estrategias cognitivas del aprendizaje.
- c) Participación plena de la comunidad educativa en la gestión.
- d) La orientación constructivista del aprendizaje.
- e) Na.

67. La asociación de varios elementos para producir un resultado esperado. En educación se refiere a la integración de diferentes medios para la generación de las capacidades en la persona.

- a) Equipo.
- b) Agrupamiento
- c) Cooperación.
- d) Reciprocidad.
- e) Sinergia.

68. La capacidad para las relaciones sociales, el liderazgo y la facultad de sentirse bien y de hacer bien a los demás, son las formas en que se manifiesta la:

- a) Inteligencia intrapersonal.
- b) Inteligencia creativa.
- c) Inteligencia visual espacial.
- d) Inteligencia Interpersonal.
- e) Na.

69. El espacio mediático de desarrollo de aprendizaje vía INTERNET se llama:

- a) Sesión.
- b) Computación e Informática.
- c) Biblioteca computarizada.
- d) Aula virtual
- e) Na

70. La eficacia o efectividad:

- a) Hace referencia al grado en que se han conseguido los resultados previstos o propuestos mediante la realización de las tareas programadas.
- b) Se trata de medir el producto final que resulta de la realización de un programa o proyecto evaluado.
- c) Establece en que grado el gasto de recursos se justifica por los resultados.
- d) a y b.
- e) N.a

71. El DCN de Educación Básica Regular, documento aprobado mediante R.M. N°. 0440 – 2008-ED., incorpora:  
I.- Propósitos educativos al 2021.

II.- Las intenciones de la Ley General de Educación.

III.- Plan de Educación para Todos.

IV.- Proyecto Educativo Regional y Local.

- a) IV – I – II
- b) IV – II – III
- c) I – II – III
- d) I – II –
- e) I – IV – III

72. El principio de la significatividad de los aprendizajes propuesto en el DCN está referido a:

- a) Aprendizaje cooperativo en el marco de la reciprocidad y respeto.
- b) Aprendizaje conceptual científico – humanístico.
- c) Aprendizaje memorístico con enfoque conductista
- d) Aprendizaje actitudinal dentro de la perspectiva de la formación de valores.
- e) Aprendizaje interconectado con la vida real y las prácticas sociales de cada cultura.

73. Mariano al diversificar el currículo para su grado o nivel ha incorporado capacidades, conocimientos, actitudes y valores propias a la realidad socio cultural y lingüística de la Institución donde labora. ¿Qué característica del currículo ha tomado en cuenta?

- a) global
- b) abierto
- c) flexible
- d) continuo
- e) sistemático

74. El enfoque del currículo referido al análisis psicológico del individuo que adopta un carácter conductista, personalista, se conoce con el nombre de:

- a) Cognitivo social
- b) Académista e intelectualista
- c) Técnico
- d) Socio constructivista
- e) Dialéctico.

75. La I.E. que ofrece a los estudiantes las experiencias curriculares para el desarrollo de sus capacidades y aptitudes científicas, así como la adquisición

**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"**  
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

---

y la aplicación de conocimientos científicos, naturales y tecnológicos, tendiendo como sustento conceptual el dominio de la matemática como ciencia formal, contribuirá al logro de uno de los propósitos de la EBR al 2021.

Ésta corresponde:

- I.- Desarrollo del pensamiento matemático
  - II.- Desarrollo de la capacidad productiva.
  - III.- Desarrollo de la cultura científica y tecnológica para actuar en el mundo
  - IV.- Desarrollo de la creatividad e innovación.
- a) II – IV b) I – III c) I – IV d) IV – III e) I – II – IV

**76.** Si se incorpora algunos temas transversales que surgen de la realidad en el que se circunscribe la Institución Educativa. ¿En qué documento se concretiza?

- a) Propuesta Curricular Regional
- b) Unidades didácticas
- c) Proyecto Curricular Institucional
- d) Proyecto Educativo Local
- e) Propuesta Curricular Local

**77.** Una de las dos transformaciones para la región de Ayacucho, considerado en el Proyecto Educativo Regional es:

- a) La democracia y la calidad educativa
- b) El dialogo intercultural bilingüe
- c) La formación y revalorización docente
- d) Ítems a y b.
- e) Ítems b y c

**78.** En las Instituciones Educativas se escuchan con frecuencia expresiones como: "El que no viene correctamente uniformado no entra al colegio"; "... solo los inteligentes aprueban mi curso..."; "Para qué van a estudiar las mujeres, si al final se van a casar" ; "... no haces nada bien"

Estas expresiones se resumen en:

- a) Corrupción
- b) Discriminación
- c) Desigualdad de género
- d) Exclusión
- e) Empoderamiento

**79.** La propuesta pedagógica del PEI, es el marco de referencia permanente de las

acciones que planifica y realiza la Institución Educativa para mejorar la calidad de los procesos de Enseñanza Aprendizaje en un contexto específico, por lo que su construcción debe tener los siguientes insumos:

- a) La identidad que comprende la visión de futuro.
- b) El proyecto institucional y los valores.
- c) Nuevos paradigmas y enfoques dialécticos.
- d) El diagnóstico que puede identificar las fortalezas oportunidades debilidades y amenazas
- e) Items a y b

**80.** La profesora Juana sabe que la lectura y la escritura son actividades en los que participan varios sistemas motores y precepto visual, así como habilidades lingüísticas y simbólicas. Ella está confundida por que ha observado en sus dos alumnos confusiones visuales entre letras de formas parecidas (p-q ) y confusiones auditivas entre sonidos próximos desde el punto de vista fonético /t/ – /d/ ¿Qué trastornos presentan estos alumnos?

- a) Dislexia
- b) Dislalia
- c) Discalculia
- d) Disgrafía
- e) Déficit en la atención

**81.** La implementación de la tutoría en las Instituciones Educativas es una acción necesaria para el logro de los fines educativos, esto implica que para el desarrollo de la acción tutorial el docente debe:

- a) Elaborar un diagnóstico clínico y psicológico de los estudiantes de su aula a cargo.
- b) Elaborar un diagnostico socio afectivo del aula a su cargo
- c) Diseñar un diagnóstico cognitivo, afectivo, volitivo, de sus estudiantes de su aula a cargo.
- d) Elaborar y diseñar talleres de las áreas de comunicación – matemática para reforzar el aprendizaje de los niños.
- e) Disponer las horas de tutoría como parte de las horas de libre disponibilidad.

**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"**  
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

---

**82.** En sentido estricto; cuando un profesor se propone organizar la semana patriótica escolar estamos frente a una:

- a) Actividad didáctica
- b) Actividad de gestión institucional
- c) Actividad pedagógica formativa
- d) Practica ideológica
- e) Actividad sociocultural

**83.** La técnica que permite organizar y jerarquizar visualmente los contenidos para tener una visión de conjunto del tema por medio de recuadros y líneas se denomina:

- a) Cuadro sinóptico
- b) Mapa semántico
- c) Mapa conceptual
- d) Esquema de llaves
- e) Red Semántica

**84.** Según la Teoría de las Inteligencias múltiples la siguiente definición: "Permite a cada persona reconocer sus propias fortalezas y debilidades", corresponde a:

- a) Inteligencia musical
- b) Inteligencia lingüística
- c) Inteligencia intrapersonal
- d) Inteligencia interpersonal
- e) Inteligencia kinestésica

**85.** La importancia de los materiales educativos radica en:

- a) Facilitar la percepción y comprensión de los hechos.
- b) Favorecer la abstracción.
- c) Contribuir a la memorización
- d) Presentar situaciones simbólicas
- e) Contribuir en la ambientación del aula.

**86.** La evaluación de los aprendizajes permite al docente recoger información acerca de:

- a) Necesidades - posibilidades – logros y dificultades de los estudiantes.
- b) Necesidades - dificultades y errores de aprendizaje de los estudiantes.
- c) Necesidades y potencialidades de los estudiantes para controlarlas y modificarlas.
- d) Necesidades – intereses de aprendizaje de los estudiantes para estandarizar el nivel de logro.

e) Necesidades y características de los estudiantes para verificar el rendimiento académico.

**87.** Cuando un estudiante suyo, evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo programado ¿Qué escala calificativa le corresponde (sea literal o numérica)

- a) AD ; 20 - 18
- b) A ; 17 - 14
- c) B ; 13 - 11
- d) C ; 10 - 00
- e) .Aprobado

**88.** Es necesario fomentar la participación estudiantil en los diferentes órganos de representación y gobierno de la Institución Educativa, a través de la conformación de:

- a) Comité de Padres de Familia- Municipio Escolar
- b) El CONEI- Municipio Escolar
- c) Asociación de Padres de Familia
- d) El CONEI
- e) Asociación de estudiantes

**89.** Roxana antes de iniciar las labores académicas como docente de aula, preveé y organiza las capacidades, conocimientos, estrategias metodológicas, técnicas e instrumentos de evaluación y otros. Significa que viene realizando:

- a) Investigación Curricular
- b) Implementación curricular
- c) Programación curricular
- d) Diagnostico curricular
- e) Evaluación curricular

**90.** El equipo de trabajo de una institución educativa conformada para la diversificación curricular deben utilizar los siguientes documentos referenciales:

- a) Diseño Curricular Nacional, lineamientos para la diversificación curricular, orientaciones para la diversificación curricular, Proyecto Educativo Institucional.
- b) Proyecto Educativo Nacional, lineamientos para la diversificación curricular, orientaciones para la diversificación curricular, Proyecto Educativo Institucional

**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"**  
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

---

c) Diseño Curricular Nacional, Proyecto Educativo Regional, Orientaciones para la Diversificación Curricular, Proyecto Educativo Institucional  
d) Diseño Curricular Nacional, Lineamientos para la Diversificación Curricular, , Proyecto Educativo Institucional  
e) Diseño Curricular Nacional, Lineamientos para la Diversificación Curricular, Proyecto Educativo Nacional, orientaciones para la diversificación curricular.

**91.** Un adolescente que acaba de concluir la EBR; demuestra respeto por la diversidad humana, y se pone en el lugar de otro para entender las motivaciones, intereses y puntos de vista distintos entre otros a desarrollado características:

- a) Ético moral
- b) Crítico - reflexivo
- c) Creativo - tolerante
- d) Gentil - solidario
- e) Empático – tolerante

**92.** Los alumnos y alumnas del país aprenden de manera distinta unos de otros, pues cada uno es un ser único y por ello se necesita evaluarlos de acuerdo con sus propias características que permitan reflexionar, valorar, tomar decisiones con el fin de mejorar:

- a) La enseñanza
- b) El aprendizaje
- c) La instrucción
- d) La enseñanza y el aprendizaje
- e) Competencias

**93.** De acuerdo al Manual de Padres de Familia publicado por el MED, cuando las familias y la sociedad están informados de los resultados académicos que se desea lograr en los estudiantes que contribuya al éxito de su proyecto de vida se refiere:

- a) Evaluación Social
- b) Evaluación Informativa
- c) Evaluación Formativa
- d) Evaluación sumativa
- e) Evaluación pedagógica

**94.** Un día el auxiliar entró al aula con una tijera en la mano, empezó a cogerles del cabello a todos los varones y a los que tenían el cabello largo, empezó a cortarles la cabellera. Fueron el hazmerreír de ese día ¿Qué principio fundamental se transgredió?

- a) La democracia
- b) Empatía
- c) El respeto
- d) La libertad
- e) La justicia

**95.** El órgano que vela la participación, concertación y vigilancia educativa durante la elaboración, seguimiento y evaluación al proyecto educativo local en la unidad de gestión educativa local es:

- a) CONEI
- b) COPARE
- c) COPALE
- d) Consejo Educativo Regional de Ayacucho
- e) Dirección Regional de Educación

**96.** Las instituciones educativas deben acoger a todos los niños, independientemente de sus condiciones físicas, intelectuales, sociales, emocionales lingüísticas u otras, en el marco de la educación:

- a) exclusiva
- b) Inclusiva
- c) Intercultural
- d) Integral
- e) Contextualizada

**97.** Rosa desea recordar a qué se refiere la siguiente definición: "Es el conjunto de decisiones pedagógicas que desarrollan los contenidos, la acción didáctica y las actuaciones organizativas del PEI contextualizadas y diversificadas a partir de una evaluación diagnóstica". Por tanto concreta la intencionalidad pedagógica y garantiza la autonomía académica de la Institución Educativa:

- a) PAT
- b) Proyecto Curricular Institucional
- c) PEI
- d) Unidad de aprendizaje
- e) Proyecto pedagógico

**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"**  
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

---

- 98.** Para lograr la efectividad en la planificación educativa es necesario:
- a) Estrategias, actores y agentes recursos y tiempo
  - b) Direccionalidad, estrategias, actores y agentes, recurso y tiempo
  - c) Metas, estrategias, recursos y tiempo
  - d) Estrategias, direccionalidad, recursos y tiempo
  - e) Metas, direccionalidad, agentes, recurso y tiempo
- 99.** El profesor tutor debe incluir la hora de tutoría y orientación educativa dentro de:
- a) Las horas de libre disponibilidad
  - b) Las horas obligatorias
  - c) Total de horas establecidas en cada nivel
  - d) Fuera de la jornada laboral
  - e) Horas adicionales
- 100.** El profesor Anfiloquio tiene como propósito generar una conciencia ambiental en la sociedad ayacuchana, mediante la práctica de la costumbre de la "Fiesta del agua", por lo que, el mencionado profesor debe presentar a la Dirección de la I.E.:
- a) Proyecto de inversión
  - b) Proyecto productivo
  - c) Proyecto de innovación
  - d) Proyecto de gestión
  - e) Proyecto de desarrollo institucional

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
 ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"  
 Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

---

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E

34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	E	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	E	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E

67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E
81	A	B	C	D	E
82	A	B	C	D	E
83	A	B	C	D	E
84	A	B	C	D	E
85	A	B	C	D	E
86	A	B	C	D	E
87	A	B	C	D	E
88	A	B	C	D	E
89	A	B	C	D	E
90	A	B	C	D	E
91	A	B	C	D	E
92	A	B	C	D	E
93	A	B	C	D	E
94	A	B	C	D	E
95	A	B	C	D	E
96	A	B	C	D	E
97	A	B	C	D	E
98	A	B	C	D	E
99	A	B	C	D	E
100	A	B	C	D	E