

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

Asociación universitaria de Gestión Emprendedora



EXAMEN SIMULACRO 07

NOMBRAMIENTO DOCENTE 2009



Centro de Investigación, Capacitación y Proyección Social

<http://www.everyoneweb.es/auge/>

LIDERES EN PREPARACION

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

**SIMULACRO DE EXAMEN DE NOMBRAMIENTO
DOCENTE**

RAZONAMIENTO VERBAL

I.- DECODIFICACIÓN DE TEXTOS

TEXTO NRO. 01

La esencia de la teoría educativa de Makarenko, estriba en su concepto de la primacía de lo colectivo y no de lo individual. La principal preocupación de la educación debe ser la subordinación de la individualidad al bien común. Ahora bien, el bien común en sí es producto de una sociedad sin clases donde todas las personas contribuyen lo más que pueden; lo que significa una sociedad donde el trabajo, de manera particular el trabajo manual, es aceptado y ejecutado positivamente por todos. Así, para Makarenko la educación es fundamentalmente el proceso mediante el cual cualquier persona, ya desde los primeros años de vida, llega a valorar tanto la enseñanza como el trabajo; los ve en conexión íntima e inseparable, y reconoce que sólo surgirá una sociedad realmente buena en el grado en que todo el mundo logre eso...

01.- Desde la perspectiva de Makarenko, la escuela podría ser considerada como:

- a.- una herramienta de opresión
- b.- un recinto académico
- c.- una unidad de producción
- d.- un mero lugar de enseñanza
- e.- una cuna del saber

02.- La integración entre enseñanza y trabajo permitirá: orientar los primeros años de vida

- a) fortalecer la filosofía moderna
- b) una mayor disciplina del alumnado
- c) la creación de una sociedad imperial
- d) una sociedad en condiciones dignas

03.- La expresión BIEN COMÚN en el texto se entiende como:

- a.- virtud moral
- b.- objetivo grupal
- c.- trabajo colectivo
- d.- meta factible
- e.- bienestar colectivo

04.- La temática central del texto es:

- a.- Diferencia entre lo colectivo y lo individual
- b.- Concepto de bien común según Makarenko
- c.- Rol del trabajo y la educación en la sociedad clasista
- d.- Carácter de la propuesta educativa de Makarenko
- e.- Makarenko y su análisis de las doctrinas educativas

TEXTO NRO. 02

Los cosmólogos pasan la mayor parte de su tiempo **INDAGANDO** sobre el origen del universo, pero el astrónomo Fred Adams, de la Universidad de Michigan, decidió calcular el futuro con toda la precisión que permite la Cosmología y la Física actuales.

En días pasados, Adams y su colega Greg Laughlin indicaron que el tipo de universo que conocemos – dominado por estrellas brillantes y galaxias- es más que un accidente cósmico, si bien uno que podría durar 100 billones de años. Para entonces, hasta las estrellas más refulgentes se habrían apagado y el universo estará formado sólo por agujeros negros, estrellas enanas pardas y enanas blancas en proceso de extinción.

Pero ése no será aún el fin de los tiempos. Las estrellas enanas, como la materia ordinaria, están compuestas por

protones, partículas que los astrofísicos creen pueden durar un número de años igual a 10 a la 38 (un 1 con 38 ceros a la derecha. De ser así, las enanas y sus protones se desintegrarán de aquí a un número de años igual a 10 a la 40. Quedarán los agujeros negros, pero se piensan que estos se evaporan. Aunque el proceso es lento, de aquí a una cantidad de años equivalente a 10 a la 100 no quedará nada más que una pizca de electrones, positrones, neutrinos y fotones vagando por el espacio.

¿Qué aspecto tendrá esa última "Era oscura"? "El universo nunca termina, ni tampoco los complejos procesos de la Física", dice Adams y agrega: "Estamos más limitados por nuestra propia falta de imaginación para anticipar un futuro remoto, que por carencia real de procesos físicos interesantes".

05.- El texto trata, principalmente sobre:

- a) el futuro del universo según Adams.
- b) el trabajo de Adams y Greg Loughlin.
- c) el fin del universo según Adams.
- d) el trabajo astronómico de Fred Adams.
- e) el futuro inmediato de la "Era oscura".

06.- Se prevé que, de menor a mayor duración en el tiempo, el orden de extinción de los cuerpos del universo será:

- a) agujeros negros-enanas pardas-enanas blancas
- b) enanas pardas-agujeros negros-enanas blancas
- c) electrones-positrones-neutrinos-fotones
- d) estrellas brillantes-estrellas enanas-agujeros negros
- e) galaxias-estrellas-protones-partículas elementales

07.- El trabajo de Adams es eminentemente:

- a) inductivo
- b) impresionismo
- c) hipotético
- d) prospectivo
- e) experimental

08.- La hipótesis de Adams se construye sobre la base de:

- a) el origen del cosmos
- b) las previsiones futuras
- c) la Cosmología actual
- d) las investigaciones de la Universidad de Michigan
- e) el inevitable fin del universo

09.- Una denominación adecuada para el texto es:

- a) El universo: un futuro inimaginable
- b) La desaparición lejana del universo
- c) La muerte entrópica de nuestro universo
- d) La última "Era Cósmica" del universo
- e) Nuestro universo: "Universo sin futuro"

II.- COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL

10.- LOS MEDIOS AUDIOVISUALES

- 1.- Ventajas de los medios audiovisuales.
 - 2.- Descripción de algunos de los medios audiovisuales más utilizados actualmente.
 - 3.- Institutos pedagógicos del país que utilizan medios audiovisuales.
 - 4.- Instrumentos que poseen dichos institutos.
 - 5.- Gracias a los medios audiovisuales cada día se hace más fácil aprender un nuevo idioma.
- La secuencia correcta es:
- a.- 1,2,5,3,4
 - b.- 3,4,1,2,5
 - c.- 3,1,5,2,4
 - d.- 5,1,2,3,4
 - e.- 1,5,3,2,4

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

11.- UN POETA PERUANO IMPORTANTE

- 1.- Biografía de César Vallejo
- 2.- César Vallejo es, sin duda, el poeta peruano de mayor renombre mundial.
- 3.- Estudios más importantes sobre la obra de César Vallejo.
- 4.- Homenajes en su memoria.
- 5.- Su obra: un valor incalculable para la literatura.

La secuencia correcta es:

- a.- 1,2,3,4,5
- b.- 1,3,4,2,5
- c.- 2,1,5,3,4
- d.- 5,4,2,3,1
- e.- 5,2,1,3,4

12.- CONOZCAMOS NUESTRAS RAÍCES ANDINAS

- 1.- Los andinos son los nativos más representativos de nuestra tierra.
- 2.- Las costumbres andinas.
- 3.- Ubicación geográfica del mundo andino.
- 4.- La lengua quechua.
- 5.- Palabras quechuas incorporadas al español del Perú.

La secuencia correcta es:

- a.- 3,4,5,2,1
- b.- 2,3,4,5,1
- c.- 3,2,1,5,4
- d.- 3,2,4,5,1
- e.- 1,3,2,4,5

III.- ORACIONES ELIMINADAS

13.- TEXTO NRO. 01

- 1.- Leonardo da Vinci fue una figura genial del siglo XVI.
- 2.- Poseía un talento impresionante.
- 3.- Su inteligencia alcanzaba tanto el arte como la ciencia.
- 4.- Fue el más notable precursor del Renacimiento.
- 5.- Sus increíbles concepciones e inventos han tenido su realización en los tiempos modernos.

Se excluye:

- a.-1 b.-2 c.-3 d.-4 e.-5

14.- TEXTO NRO. 02

- 1.- Alaska es uno de los territorios más fríos de América del Norte.
- 2.- Se extiende hacia el Asia noroccidental de la cual la separa el estrecho de Bering.
- 3.- Constituye uno de los cincuenta estados de los Estados Unidos de Norteamérica.
- 4.- Se caracteriza por poseer un clima muy frío.
- 5.- Sus costas son muy fragmentadas, con numerosas bahías y golfos.

Se excluye:

- a.-1 b.-2 c.-3 d.-4 e.-5

15.- TEXTO NRO. 03

- 1.- Llegó buscando futuro a la gran ciudad.
- 2.- Con sus escasos ahorros pudo sobrevivir dos meses.
- 3.- Encontró trabajo en un pequeño periódico.
- 4.- Su sueldo, aunque pequeño, le alcanzaba para vivir.
- 5.- El invierno en la ciudad es más triste que en el campo.
- 6.- Pasaba las horas de ocio en su cuarto de la pensión leyendo novelas de aventuras.

Se excluye:

- a.-3 b.-4 c.-2 d.-5 e.-6

IV.- CONECTORES LÓGICOS TEXTUALES

16.- Martín Luther king fue cruelmente asesinado.....hubo hombres que se sintieron amenazados por su movimiento,.....este era ala luz de todos un "pacifista".

- a.- pero-es decir
- b.- pues-a pesar de que
- c.- sí-pues
- d.- no obstante-esto es
- e.- ya que- solo

17.- Tengo ciertas predilecciones en pintura,.....me desagrada que me encasillen,.....todo me atrae.

- a.- sin embargo,-pues
- b.- por eso,-ya que
- c.- aunque-por cuanto
- d.- aun cuando-puesto que
- e.- y-porque

18.- Si llegaras muy temprano y,.....me llamaras con tu voz dulce,.....llegaría inmediatamente.

- a.- luego-puede que
- b.- en caso de que-así
- c.- también-luego
- d.- además-entonces
- e.- a continuación-por ello

V.- ORACIONES INCOMPLETAS

19.- Es fácil.....tu velocidad de lectura con el solo hecho de que te lo.....

- a.- disminuir-digas
- b.- medir -leas
- c.- registrar-propóngas
- d.- ascender-prometas
- e.- aumentar-propóngas

20.- Las recompensas son más.....que el.....para mejorar el aprendizaje.

- a.- efectivas-soborno
- b.- felices-ruego
- c.- negativas-castigo
- d.- eficaces-castigo
- e.- dañinas-lujo

VI.- RELACIONES ANALÓGICAS

21.- LENGUA:PALABRA::

- a.- pulmón:oxígeno
- b.- corazón:amor
- c.- estómago:bilis
- d.- hígado:gastritis
- e.- cerebro:idea

22.-PARVADA:AVES::

- a.- párvulo:residuo
- b.- resma:papeles
- c.- árbol:arboleda
- d.- conjunto:elemento
- e.- rebaño:ovejas

23.- AUTOMÓVIL:BATERÍA::

- a.- instrumento:piezas
- b.- carro:chofer
- c.- cañón.antena
- d.- flor:antera
- e.- llantas:caucho

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
 Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

VII.- TÉRMINOS EXCLUIDOS

- 24.- MERCOSUR
 a) Chile
 b) Bolivia
 c) Uruguay
 d) Argentina
 e) Brasil
- 25.- COSMETICO
 a) delineador
 b) pintura
 c) rubor
 d) rímer
 e) lápiz labial
- 26.- AUTOCRACIA
 a.- absolutismo
 b.- despotismo
 c.- demagogia
 d.- opresión
 e.- plutocracia

27.- INSTRUMENTOS

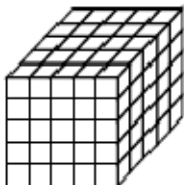
- a) antara
 b) corno
 c) quena
 d) pututo
 e) tinya

VIII.- RELACIÓN SEMÁNTICA POR SINONIMIA

- 28.- Las buenas emociones son fugaces pero gratas.
 a.- frugales
 b.- raudas
 c.- trastocadoras
 d.- voraces
 e.- dilatadas
- 29.- Iba pensativo y sollozando por la ingrata que se fue.
 a.- efímero
 b.- apócrifo
 c.- absorto
 d.- atávico
 e.- lerdo
- 30.- Tu comportamiento enerva mis ganas por continuar.
 a.- exaspera
 b.- irrita
 c.- hacina
 d.- debilita
 e.- estimula

RAZONAMIENTO LÓGICO

31.- ¿Cuántos cubos hay?



- a) 125
 b) 150
 c) 170
 d) 165
 e) 145

32.-

Si: $\triangle x = 4x+12$ y $\triangle x = 6x+6$

Calcular: $E = \triangle 2 + \triangle 3 - \triangle 2$

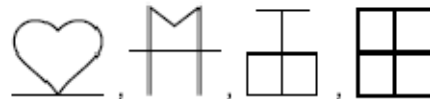
- a) 9 b) -4 c) 10 d) 1 e) -3

33.- ¿Qué figura continua?



- A) B) C)
 D) E)

34.- ¿Qué figura sigue?



- A) B) C)
 D) E)

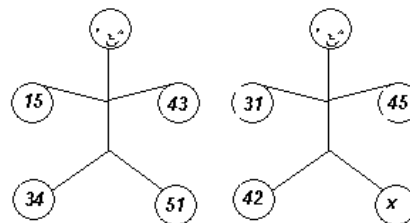
35.- En R se define

$\triangle x = x^3+1$, $\triangle y = y(y^2-3y+3)$

Calcular el valor de $S = \triangle 2 - \triangle 3$

- a) 5 b) 7 c) 9 d) 11 e) 15

36.- En el grafico del muñeco triste, el número que falta encontrar es:



- a) 13 b) 25 c) 43 d) 54 e) 15

37.- En un examen Juan obtuvo menos puntos que María; Luis menos punto que Juan y Pepe más puntos que Teresa si Teresa obtuvo más puntos que María ¿Quién obtuvo el puntaje más alto?

- a) María b) Juan c) Pepe + d) Luis e) Teresa

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
 Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

38.-cuatro hermanos viven en un edificio de cuatro pisos; Juan vive en el primer piso, Carlos vive más abajo que Jorge y Oscar vive un piso más arriba que Carlos. Luego Oscar vive en:

- a) segundo piso c) tercer piso e) azotea
 b) primer piso d) cuarto piso

39.- Hallar el valor de $x+y$ en la sucesión.

4,8,9,10,16,18,25,50,36,x,y

- a) 177
 b) 168
 c) 153
 d) 130
 e) 227

40.- cuatro amigos se sientan alrededor de una mesa redonda en la que hay cuatro sillas distribuidas simétricamente. Si sabemos que:

*Juan se sienta junto y a la derecha de Luis

*Pedro no se sienta junto a Luis

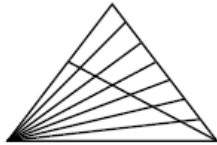
*José está muy entretenido observando como los otros tres discuten.

Según esto se puede afirmar:

- a) Pedro se sienta junto y a la derecha de Juan
 b) José y Juan se sientan juntos
 c) Pedro se sienta junto y a la derecha de José
 d) Luis y José no se sientan juntos
 e) No es cierto que José y Juan no se sientan juntos.

41.- ¿Cuántos triángulos se cuentan en total?

- A)60
 B)48
 C)49
 D)40
 E)63



42.-El cuadrilátero esconde un gran refrán, empieza por una de las letras y saltando siempre una da dos veces la vuelta del cuadrilátero.

Encuentre el refrán. Indique la última letra

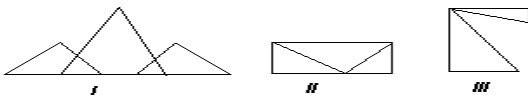


- a) A b) E c) S d) O e) R

43.- A un manzano subí donde manzanas habían manzanas no comí, manzanas no dejé ¿Cuántas manzanas habían?

- a)0 b)1 c)2 d)3 e)4

44.- De las siguientes figuras



¿Cuáles se pueden dibujar sin levantar el lápiz del papel y sin pasar dos veces por el mismo trazo, pudiéndose cruzar los trazos?

- a) Solo II y III c) solo I y II e) solo I y III
 b) Solo I d) todas

45.- El Ing. Carbonel miente siempre los martes, jueves y sábados y es completamente veraz los demás días. Cierta día mantiene un dialogo con una dama:

Pregunta la dama : ¿Qué día es hoy?

Responde el Ing. Carbonel : sábado

Pregunta la dama : ¿Qué día será mañana?

Responde el Ing. Carbonel : miércoles

¿De que día de la semana se trata?

- a) Martes
 b) Miércoles
 c) Jueves
 d) Viernes
 e) Domingo

46.-Dadas las premisas "Algunos gatos no son cazadores" y "todos los gatos tienen garras", la conclusión lógica es:

- a) algunos cazadores no son animales
 b) ningún animal con garras es cazador
 c) ningún cazador es animal con garras
 d) algunos animales con garras son cazadores
 e) algunos animales con garras no son cazadores

47.-La negación lógica de proposición "ningún hedonista, es capaz de resistirse al placer" es:

- a) todos los hedonistas pueden resistirse al placer
 b) nadie es capaz de resistirse al placer y ser hedonista
 c) todos los que pueden resistirse al placer son hedonistas
 d) todo ser hedonista no es capaz de resistirse al placer
 e) hay un hedonista capaz de resistirse al placer

48.- En una urna hay 10 fichas rojas, 6 fichas verdes y 7 fichas azules ¿Cuántas fichas se debe de extraer como mínimo para tener la seguridad de obtener 3 fichas de distinto color?

- a) 15
 b) 16
 c) 17
 d) 18
 e) 19

49.- Las edades de Mirian, Nancy y Gloria son entre si como 3,5 y 7. Si la suma de sus edades es igual a 90. La diferencia entre las edades de Gloria y Nancy es:

- a) 30 b) 12 c)24 d) 15 e) 20

50.-Si S/25000 nuevos soles es el 25% del premio que darán de recompensa a quien informe del paradero de Rómulo León. Entonces el premio es de:

- a) 125,000
 b) 200,000
 c) 100,000
 d) 150,000
 e) 215,000

CONOCIMIENTOS PEDAGOGICOS GENERALES

51.- Frente a problemas de exclusión, discriminación étnica y cultural, marginación social, la educación promueve el desarrollo de :

- a) Sexualidad saludable
 b) Valores para la convivencia la paz y la ciudadanía
 c) Una cultura ambiental
 d) El trabajo individualizado
 e) Na.

52.-La educación básica se organiza en:

- a) Regular, alternativa y especial.
 b) Regular media y superior.
 c) Regular, especial y superior.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

- d) Regular, alternativa y superior
e) Alternativa, media y superior
- 53.- Cada institución educativa construye su propuesta curricular diversificada, la cual:
- Tiene valor para la institución educativa que le formuló.
 - Puede ser aplicada a todas las instituciones educativas de la misma región.
 - Puede ser generalizada a cualquier realidad
 - Debe ser aprobada por la asociación de padres de familia.
 - Puede ser aplicada a algunas instituciones de la región.
- 54.- El sistema educativo, se organiza en:
- Etapas, niveles, logros educativos, logros de aprendizaje y áreas curriculares.
 - Etapas, niveles, modalidades, ciclos y programas.
 - Niveles, logros educativos, logros de aprendizaje, capacidades y actitudes.
 - Etapas, niveles, modalidades, ciclos y áreas
 - Etapas, logros educativos, logros de aprendizaje.
- 55.- En la concepción que sustenta el currículo de la educación básica regular, según la cual la persona es el centro del proceso educativo, y el docente deberá priorizar:
- Las demandas sociales y estatales.
 - Los recursos tecnológicos disponibles
 - Las necesidades de aprendizaje de los estudiantes
 - Los lineamientos educativos macro regionales.
 - Las necesidades del docente
- 56.- Según los estudiosos del desarrollo socio-emocional, la mejor edad para el trabajo en grupo con los alumnos es la que comprende entre:
- 10 y 13 años
 - 5 y 7 años
 - 7 y 10 años
 - 13 y 18 años
 - 16 y 18 años
- 57.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no corresponde a la propuesta curricular diversificada de una institución educativa?
- Atiende las características del entorno
 - Satisface las demandas socioeconómicas locales
 - Considera nuevas áreas curriculares
 - Carece de valor oficial
 - Contribuye a enfatizar la pertinencia curricular.
- 58.- La aplicación del Proyecto Curricular Institucional a nivel del aula se concreta en el desarrollo de:
- Las unidades didácticas
 - Los proyectos de innovación
 - El plan anual de trabajo
 - Las sesiones de aprendizaje
 - El consejo escolar
- 59.- Para explicar el funcionamiento del sistema de gobierno del imperio incaico, el profesor Gonzales realizó preguntas a sus alumnos sobre el sistema de gobierno actual y en base a las respuestas planteó analogías entre ambos sistemas. Con este procedimiento logró el aprendizaje de sus alumnos, pues relacionó la información nueva con la actual, utilizando:
- La ausencia de información
 - Conocimientos previos
 - Capacidades nuevas
 - Saberes actuales
 - Métodos interrogativos

60.- La generación del "conflicto cognitivo" el alumno es una condición insoslayable cuando se busca procurar que estos logren:

- Superar su "zona de desarrollo próximo"
- Afianzar sus procesos cognitivos
- Reconceptualizar sus conocimientos previos
- Adquirir nuevas capacidades de pensamiento
- Transitar de un "estadio" a otro

CONOCIMIENTOS A NIVEL CURRÍCULO: NIVEL INICIAL

61.- La Educación Básica Regular tiene como objetivos:

- El desarrollo de la autonomía – la formación de creatividad – la adquisición de actitudes
- El ejercicio de la ciudadanía – la identidad cultural – el desarrollo del autoestima
- La formación integral del educando – el desarrollo de capacidades- el desarrollo de aprendiz
- La interacción con el medio – el ejercicio de la ciudadanía – el desarrollo del conocimiento
- El ejercicio democrático – la identificación con la cultura – la vinculación al mundo del trabajo

62.- En los alrededores de una Institución Educativa, se observa acumulación de desperdicios orgánicos con presencia de roedores e insectos. Los profesores deciden, seleccionar un "tema transversal" para intentar una solución al problema.

¿Cuál de los siguientes temas será el pertinente para el caso?

- Educación ambiental
- Educación para la salud
- Educación ecológica
- Educación para la conservación de la vida
- Educación para la higiene

63.- el siguiente enunciado:

"Establece relaciones entre personas y objetos de acuerdo a sus propiedades en condiciones cotidianas en forma autónoma y creativa", regresa a un logro de aprendizaje del área de:

- Comunicación integral
- Personal social
- Lógico matemático
- Ciencia y ambiente
- Relación con el medio natural y social

64.- Vigotsky plantea que entre las zonas de desarrollo real y desarrollo próximo del niño, es el adulto quien cumple un rol mediador y hace posible que el niño pueda resolver problemas con su orientación y diseño de experiencias y materiales.

Vigotsky es uno de los principales representantes del enfoque:

- Psicoanalista
- Conductista
- Cognitivista
- Constructivista
- Sociocultural

65.- Los periodos de desarrollo que plantea Piaget, tomando en cuenta el proceso evolutivo del pensamiento del niño, son:

- Heteronimia – autonomía – iniciativa – laboriosidad
- Oral – fálica-cenital-latente
- Sensorio – motor-preoperacional – operaciones concretas – operaciones formales
- Socialización primaria- socialización doméstica – Socialización propiamente dicha.
- Aprendizaje reflejo – aprendizaje intencionado- aprendizaje explorativo

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

66.- El niño y la niña al tener la noción de la permanencia del objeto, en la angustia de separación de la madre porque sabe que ella existe aunque no esta presente. Esto se ve aproximadamente a la edad de:

- a) 3 meses
- b) 6 meses
- c) 9 meses
- d) 12 meses
- e) 18 meses

67.-La concepción esencia en la que se basa la propuesta curricular del diseño curricular nacional para la educación inicial, demanda:

- a) Respetar los intereses y necesidades del niño y la niña
- b) Asegurar la cobertura de atención a todos los niños y niñas del país
- c) Diversificar al diseño curricular a la realidad de cada institución
- d) Cubrir las necesidades sociales, nutricionales y psicológicas del niño y la niña
- e) Atender las realidades multiculturales y multilingües de los niños y niñas del país.

68.- La profesora Soledad está muy preocupada porque pronto será supervisada. Por ello ha pedido a los niños de su aula, que guarden silencio y no salgan a jugar al patio. Los niños están alborotados, al parecer sienten la tensión de ella y están fuera de control.

Susana su compañera, ingresa a su aula y le informa que tendrá mejores resultados si logra poner, en práctica los principios de educación inicial señalados en el Diseño Curricular Nacional. ¿A que principios se refiere Susana?

- a) Construcción, representación, elaboración, ludismo y espontaneidad
- b) Voluntad, personalización, identidad, naturalidad y obediencia.
- c) Respeto comunicación seguridad, autonomía, movimiento y juego.
- d) Significación actividad, independencia, confianza y pertinencia.
- e) Libertad, dinamismo, individualización, protección e interpretación.

69.-Hoy en día, el docente cuenta con variados recursos educativos a su alcance para sostener sus estrategias didácticas, los que van desde los recursos personales a los recursos materiales. Estos últimos los podemos dividir en: _____

Marque la alternativa que le dé sentido al texto:

- a) Bibliográfico visuales – escritos
- b) Audiovisuales – escritos – TICs
- c) Bibliográficos - visuales y TICs
- d) Auditivos- visuales – informáticos
- e) Reales – simulaciones – figurativos

70.-Al programar las unidades didácticas consideramos la elaboración de un cronograma de actividades, el cual tiene que responder a:

- a) El calendario cívico de la localidad, para contextualizarlo a la realidad.
- b) La característica de la continuidad, que posibilite superar interrupciones
- c) La necesidad de obtener los logros previstos en función al tiempo estimado

- d) La rutina horaria de la institución educativa, de acuerdo a lo estipulado
- e) El marco integral proporcionado por el plan anual de trabajo

CONOCIMIENTOS DE ESPECIALIDAD-INICIAL

71.-Teniendo en cuenta lo expresado por Ana Cecilia (4 años): "yo no rodo" que explica dicha producción lingüística infantil.

- a) A escuchado esa expresión antes
- b) Tiene problemas de pronunciación
- c) No sabe lo que dice
- d) Esta generalizando una regla gramatical
- e) Ta

72.- El desarrollo de la inteligencia en niños consiste en:

- a) Explorar y manipular objetos
- b) La construcción sucesiva de nuevos esquemas
- c) La elaboración de nuevos aprendizajes
- d) El logro de sus capacidades cognitivas
- e) Ta

73.- ¿Cuál de las técnicas para enseñar a leer a los niños expresa mejor un enfoque constructivista?

- a) Empleando el alfabeto
- b) Asociando cada sonido con una grafía
- c) Haciendo memorizar textos completos
- d) Interrogando textos
- e) Ta

74.-Incluye la definición de lectura dentro del marco constructivista.

- a) El proceso continuo de búsqueda del significado de los textos impresos
- b) La decodificación de textos, analizando las letras o palabras
- c) La decodificación intensiva de textos impresos
- d) Asociar los signos gráficos con su correspondiente sonoro
- e) Ta

75.-dentro del constructivismo pedagógico, el aprendizaje es definido como:

- a) Proceso que involucra el perfeccionamiento del aprendizaje del sujeto
- b) Cambio de conducta por efecto de la imitación y el refuerzo
- c) Proceso de incorporación de esquemas nuevos a la estructura existente en el sujeto
- d) Proceso de adquisición de ideas, datos, hábitos y convenciones
- e) Ta

76.-Según Piaget el lenguaje del niño es:

- a) Egocéntrico - lógico
- b) Lógico – matemático
- c) Egocéntrico – socializado
- d) Lógico- verbal
- e) Ta

77.-Los componentes de la estructura Curricular Básica son: el perfil educativo del niño y de la niña, los contenidos transversales, _____

- a) Los ejes curriculares y los programas curriculares básicos
- b) La evaluación curricular y las competencias
- c) Las competencias del nivel y la planificación curricular
- d) Los ejes curriculares y la planificación curricular
- e) Ta

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

78.- Los niños desarrollan su psicomotricidad cuando les permita libertad de movimiento porque la docente reconoce que a través de ellos desarrollan:

- a) Autoestima y dilemas morales
- b) Inteligencia auditiva y agilidad corporal
- c) Espontaneidad y disciplina corporal
- d) Habilidades cognitivas, sociales y afectivas
- e) Ta

79.- Los niños y niñas demuestran que construyen su identidad personal y social. Cuando:

- a) Expresan sus datos personales usando situaciones problemáticas
- b) Utilizan diversos movimientos para llamar la atención de los otros
- c) Valoran sus características personales relacionándose con un grupo social
- d) Controlan sus impulsos en sus juegos imitativos como ritmo musical
- e) Ta

80.- Rosita es una niña de tres años que le gusta jugar con una muñeca del sector de dramatización. Cuando alguien se la pide, se niega gritando o llorando y no acepta compartir. La docente preocupada conversa con la mamá porque:

- a) Quiere profundizar en las razones que afectan dicho comportamiento
- b) Considera que los materiales deben ser para todos los niños
- c) Cree que en su hogar hay falta de disciplina
- d) Necesita corregir el problema para que logre aceptar la normas
- e) Ta

81.- Una docente del aula de 5 años organiza un juego psicomotriz usando una pandereta que acompaña rítmicamente sus movimientos corporales. Esta actividad promueve que niños y niñas:

- a) Se movilicen todos por igual según las normas
- b) Representen corporalmente fracciones homogéneas
- c) Se desplacen con orden y disciplina
- d) Desarrollen la noción de tiempo y espacio
- e) Ta

82.- Los adultos asumen un importante rol en el desarrollo de la seguridad afectiva en los niños, en la medida que:

- a) Son modelos positivos que interactúan con ellos y respetan sus necesidades socio afectivas
- b) Los elogian permanentemente
- c) Les ocultan sus errores para que no se frustren
- d) Evitan que se equivoquen
- e) Ta

83.- El juego es una actividad natural en los niños y un recurso primordial para el aprendizaje, dado que permite:

- a) Que la docente cuente con actividades sin programarlas
- b) Desarrollar actividades cognitivas y sociales para su adaptación al medio
- c) Un aprendizaje de las actitudes del adulto de manera directa
- d) Un manejo del tiempo comprensivo y directo
- e) Ta

84.- El juego libre es una estrategia pedagógica importante para el aprendizaje infantil, siempre y cuando se cumpla la siguiente condición:

- a) Genere placer y posibilite la expresión

- b) Permita a los niños la libertad sin límites para que sean autónomos
- c) Sea dirigido por el docente para cumplir con lo previsto
- d) Sea espontáneo según su madurez emocional, sin restricciones
- e) Ta

85.- Es importante que el aula se encuentre diariamente en condiciones adecuadas de orden e higiene, dado que permite:

- a) Demostrar una imagen respetable según el contexto social
- b) Que los niños sientan placer en su entorno
- c) Calificar en el uso de los métodos de organización ambiental
- d) Cuidar la salud de los niños en función de las consignas sociales
- e) Ta

86.- La técnica más pertinente para evaluar a los niños en el nivel inicial es la:

- a) Hoja de aplicación
- b) Entrevista personal
- c) Observación
- d) Descripción oral
- e) Ta

87.- La docente favorece que los niños compartan sus materiales en la medida que reconoce que ellos:

- a) Desarrollen sus habilidades sociales con respeto, solidaridad entre sí
- b) Se protegen de los adultos para no ser reñidos
- c) Desarrollen su ego para soportar las frustraciones
- d) Construyen la conciencia de sí mismos y de los demás
- e) Ta

88.- Cesar de cuatro años está muy contento porque el día de hoy su profesora leerá un cuento elaborado por su papá y su mamá. La profesora está utilizando la estrategia del plan lector denominado:

- a) Biblioteca familiar
- b) Cuadernos viajeros
- c) Biblioteca del aula
- d) Centro de recursos
- e) Ta

89.- La calificación anual en el nivel inicial para cada una de las áreas corresponde a la:

- a) Calificación más alta obtenida en el periodo
- b) Que obtiene promediado todos los periodos
- c) Suma de todas las calificaciones
- d) Que obtuvo el niño en el último periodo
- e) Ta

90.- La relación del niño con su familia es un proceso vinculante y cargado de afectividad en el que aprenden en interacción con los otros. Esto permite que:

- a) Utilicen sus aprendizajes previos
- b) Reconozcan sus deberes y derechos
- c) Cuenten con un espacio adecuado
- d) Estructuren su personalidad
- e) Ta

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

91.- Los primeros años de su vida constituyen una etapa intensa en el desarrollo humano. Las funciones internas relacionadas con el movimiento, las emociones, sentimientos y el pensamiento se van diferenciando y complejizando. Este proceso se da en interacción permanente con:

- a) El contexto histórico
- b) El entorno social
- c) La religiosidad cultural
- d) La problemática cultural
- e) Ta

92.- De acuerdo a la rutina diaria en el aula de niños de 2 años, se hace siesta luego de almorzar, la docente los arrulla con canciones como practica cotidiana. Un día, dos de los niños se resisten a dormir y se van al área de juego. En este caso la docente debería:

- a) Dejarlos en el área de juego, solicitándoles que no hagan mucha bulla.
- b) Colocarlos en un corral con pocos objetos hasta que se duerman
- c) Cargarlos meciéndolos hasta que se duerman
- d) Darles una canción de acuerdo a su edad
- e) Ta

93.- La vida cotidiana, sea en la familia o en la comunidad, proporciona a los niños y niñas múltiples experiencias de aprendizaje a partir de las cuales la docente de II ciclo puede potenciar los siguientes aprendizajes:

- a) Establecer o comunicar sus relaciones espaciales y su visión crítica del desarrollo socio económico de su comunidad
- b) Encontrar nuevas formas de desarrollo productivo para transformar la realidad cultural
- c) Desarrollar o modificar sus esquemas de interpretación de la realidad para la construcción o reforzamiento de sus conocimientos lógicos matemáticos
- d) Registrar información cuantitativa que sirva de base de datos para el desarrollo del lenguaje grafico
- e) Ta

94.- La temporalización en el II ciclo de educación inicial es entendida como el tiempo necesario para que el niño o niña logre una capacidad o competencia, por ello se establece utilizando el siguiente criterio:

- a) Correlacionando la edad de los niños con la división del tiempo estimado
- b) Determinando en función de la edad de los niños sus capacidades y actitudes
- c) Considerando el tiempo determinado en que se debe alcanzar el logro de una capacidad
- d) Determinando la edad de los niños y el promedio del logro de aprendizaje
- e) Ta

95.- Una docente de educación inicial para promover acciones educativas que potencien el desarrollo potencial de los niños, debe tener como principio pedagógico el:

- a) Respeto a los ritmos homogéneos de aprendizaje
- b) Trato individualizado y comparativo con el conjunto de los niños
- c) Estimulo del aprendizaje de acuerdo a la planificación establecida
- d) Respeto a las necesidades de los ritmos de aprendizaje
- e) Ta

96.- Cuando un docente proporciona oportunidades educativas para que los niños desarrollen sus capacidades expresando con libertad sus intereses, esta desarrollando en sus estudiantes:

- a) Seguridad emocional y autonomía
- b) Valores democráticos y recursos didácticos
- c) Expresiones comunicativas y conciencia social
- d) Códigos de ética y participación
- e) Ta

97.- Para que el aula cuente con materiales organizados que favorezcan el aprendizaje de los niños, es necesario que estos se:

- a) Guarden en estantes cerrados para evitar el desorden
- b) Orden según tamaño y forma para que el aula este armoniosa
- c) Clasifiquen de acuerdo a contenidos temáticos y fines pedagógicos
- d) Almacenen en envases, aplicándolos desde el mas grande hasta el mas pequeño
- e) Ta

98.- Carmen, una niña de 4 años esta jugando con cubos y cuadrados de construcción engranables colocándolos en diferentes formas; separa los transparentes y apila los de tamaños iguales. Días mas tarde, cuando se encuentra construyendo una ventana, incluye los cuadrados de construcción del área de juegos tranquilos porque recordó que podría ver a través de ellos. Esta situación de aprendizaje le permitió:

- a) Adquirir habilidades de observación de propiedades y relaciones
- b) Aprender a realizar seriaciones y a clasificar
- c) Construir creativamente y en libertad
- d) Describir los atributos de las cosas y generar hipótesis
- e) Ta

99.- El nuevo rol del docente implica:

- () Aplicar estrategias metodológicas centradas en los alumnos
- () Reforzar las conductas positivas del educando para incentivar su auto estima
- () Fomentar en los alumnos formas organizativas que favorezcan su iniciativa y autonomía
- () Estimular a los alumnos a formular interrogantes y a proponer respuestas que después intercambien con sus compañeros

- a) VFFF
- b) FVFV
- c) VVVV
- d) FFVF
- e) FFFF

100.- El proceso por el cual los componentes del proceso enseñanza aprendizaje, se organizan secuencialmente, se denominan:

- a) Diversificación curricular
- b) Programación curricular
- c) Planeamiento de la enseñanza
- d) Planificación de estrategias
- e) Na

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

RESUPUESTAS AL EXAMEN SIMULACRO

1C	21E	41E	61C	81D
2C	22E	42C	62 A	82 A
3E	23D	43C	63B	83B
4D	24B	44 A	64E	84 C
5A	25B	45C	65 B	85C
6D	26C	46E	66 E	86D
7D	27B	47 A	67D	87 A
8C	28B	48D	68C	88D
9 A	29C	49B	69D	89B
10 B	30D	50C	70C	90D
11C	31C	51B	71B	91B
12E	32B	52A	72B	92C
13 B	33C	53A	73D	93A
14D	34 B	54B	74A	94 C
15D	35 B	55C	75C	95D
16B	36B	56C	76A	96A
17 A	37C	57D	77A	97B
18D	38C	58D	78C	98A
19 E	39E	59B	79C	99C
20D	40 A	60B	80D	100B