

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

Asociación universitaria de Gestión Emprendedora



EXAMEN SIMULACRO 05

NOMBRAMIENTO DOCENTE 2009



Centro de Investigación, Capacitación y Proyección Social

<http://www.everyoneweb.es/auge/>

LIDERES EN PREPARACION

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

I.- DECODIFICACIÓN DE TEXTOS

TEXTO NRO. 01

Señores:

No sonrían si comenzamos por traducir los versos de un poeta:

"En la tarde de un día cálido, la naturaleza mece a los rayos del sol, como una mujer extenuada por las caricias de su amante.

El gañán, bañado de sudor y jadeante, agujonea los bueyes; mas de súbito se detiene para decir a un oven que llega entonando una canción:

"¡Dichoso tú! Pasas la vida cantando mientras yo, desde que nace el sol hasta que se pone, me canso en abrir el surco y sembrar el trigo".

"¡Cómo te engañas, oh labrador!" responde el joven poeta. "Los dos trabajamos lo mismo y podemos decirnos hermanos, porque si tú vas sembrando en la tierra, yo voy sembrando en los corazones. Tan fecunda es tu labor como la mía: los granos de trigo alimentan el cuerpo, las canciones del poeta regocijan y nutren el alma..."

Manuel González Prada

01.- El autor plantea que:

- a.- la mujer queda extenuada tras las caricias del amante.
- b.- el gañán y el poeta nutren diferentes aspectos del ser humano
- c.- el labrador trabaja de sol a sol.
- d.- todos los hombres son hermanos.
- e.- el trigo derrama ideas en el cerebro.

02.- Según el texto:

- a.- el gañán siembra en la tierra.
- b.- la labor del gañán y del poeta son fecundas.
- c.- el obrero y el intelectual no deben ser enemigos.
- d.- el poeta siembra en el alma.
- e.- todas

03.- Es compatible con el texto:

- a.- el pensador pasa la vida cantando.
- b.- el obrero debe enrumbar el nuevo Perú.
- c.- el autor exige al trabajador descubrir los vicios sociales.
- d.- el abogado y el obrero deben obrar con inteligencia.
- e.- el trabajo del obrero e intelectual no tiene diferencia de jerarquía

04.- Es incompatible con el texto:

- a.- todos los trabajadores deben tener ideales comunes.
- b.- cada trabajador dará lo mejor de su esfuerzo para el país.
- c.- ningún trabajo es menos importante que el otro.
- d.- toda labor solo nutre el alma
- e.- según el trabajo se alimenta dos aspectos básicos del hombre: cuerpo y alma.

05.- El lenguaje utilizado por el autor:

- a.- inspira justicia para todos.
- b.- tiene un afán didáctico ya que usa la parábola
- c.- demuestra un espíritu rebelde.
- d.- está lleno de contradicciones y rechaza al obrero.
- e.- abunda en figuras literarias para dar riqueza al léxico.

Texto 02

Tierna Luna, encanto celestial, gracia divina, cual hija de Afrodita, déjame soñar en el calor de tu cuerpo, déjame pensar que soy ave volando en el universo de tu lozana piel en busca de un nido donde pueda dormir.

Aurora de mi vida, cual mensajera alada de los dioses, permite a mi humilde corazón musitar la melodía del amor como si fuera Orfeo cantando a su Eurídice sus creaciones más bellas. Deja que mi mente te forme un mundo donde el sol sea tu corazón irradiando el calor de tu pasión, donde la Luna sea tu sonrisa, el mar tus brazos y tus manos las olas que revientan en las mías.

Déjame, amada mía, ser Dios de tu corazón y esclavo de tu amor, deja que el llanto de mis ojos riegue el desierto de tu indiferencia y florezca la rosa de mi dicha.

Lentamente y sin prisas, aliento de mi vida, acompáñame al jardín donde Venus y Adonis se encontraron mil noches y siéntate a mi lado, bajo la sombra del roble que será égida contra los rayos de envidia y la lluvia de egoísmo y soñemos juntos con los ojos abiertos viendo la argentada Luna y bríndame tus labios que deseo probar la ambrosía que hay en ellos, pues como los dioses, quiero encontrar la inmortalidad con tu divina sustancia".

06.- El autor, según el texto:

- a.- ha sufrido una ilusión sentimental.
- b.- no es correspondido en el amor.
- c.- tiene un corazón sólo para Eurídice.
- d.- es un excelente poeta lírico.
- e.- es esclavo de su propio sentimiento.

07.- En la lectura, la égida es:

- a.- un desierto de indiferencia.
- b.- ambrosía que da inmortalidad.
- c.- el jardín de Venus y Adonis.
- d.- el soñar junto a su amada.
- e.- el roble y su sombra.

08.- Para el autor, su amada es:

- a.- una mujer divina.
- b.- lo paradójico de un sentimiento.
- c.- pura ambrosía.
- d.- alborada y hálito de su vida.
- e.- mar lleno de sentimientos.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

09.- Señale lo incorrecto con respecto al texto:

- a.- Orfeo le cantaba a Eurídice.
- b.- el autor está muy prendado.
- c.- su amada era hija de Afrodita
- d.- el amor es una constante en la prosa poética.
- e.- el autor busca refugio sentimental.

II.- SINONIMIA CONTEXTUAL

10.- Era verdaderamente **inverosímil** lo que había hecho.

- a.- anodino
- b.- creíble
- c.- improbable
- d.- inveterado
- e.- intrínseco

11.- Su personalidad **disoluta** lo hacía reprochable.

- a.- corrompida
- b.- desleída
- c.- sávida
- d.- diferida
- e.- díscola

12.- Lo **dadivoso** de su corazón le permitía tener reconocimiento público.

- a.- mezquino
- b.- munífico
- c.- vocinglero
- d.- draconiano
- e.- festivo

13.- El presidente se encargaría de **abrogar** la disposición.

- a.- barruntar
- b.- confutar
- c.- derogar
- d.- paliar
- e.- accionar

14.- Visitamos varios lugares **ignotos** pero atractivos.

- a.- ignorados
- b.- acosados
- c.- agnósticos
- d.- absueltos
- e.- inefables

III.- ANALOGÍAS

15.- CETRO:MONARCA::

- a.- silbato:policía
- b.- estela:sacerdote
- c.- mandil:cocinero
- d.- mitra:arzobispo
- e.- insignia:abogado

16.- SOMBRA:CUERPO::

- a.- penumbra:eclipse
- b.- oscuridad:luz
- c.- experiencia:evolución
- d.- odio:amor
- e.- estela:embarcación

17.- RIGOR ES A ASPEREZA COMO

- a.- locuacidad es a elocuencia
- b.- prisma es a lado
- c.- entusiasmo es a desenfreno
- d.- insolvente es a poderoso
- e.- magno es a insólito

18.- MAGIA ES A SORPRESA COMO

- a.- ciencia es a rigor
- b.- sueño es a fantasía
- c.- ilusión es a dolor
- d.- soledad es a alivio
- e.- miseria es a tenacidad

19.- PREFACIO:COLOFÓN::

- a.- levante:poniente
- b.- introito:prolegómeno
- c.- proa:estribor
- d.- índice:sumario
- e.- prólogo:epílogo

20.- DIATRIBA:DICTERIO::

- a.- disyunción:órgano
- b.- alocución:discursar
- c.- apología:elogio
- d.- pedagogía:niños
- e.- religión:ciencia

21.- ANDAR:HOMBRE::

- a.- saltar:niño
- b.- correr:atleta
- c.- trepar:felino
- d.- arar:buey
- e.- reptar:serpiente

22.- CREMALLERA:BLUSA::

- a.- perno:tuerca
- b.- bisagra:puerta
- c.- zapato:pasador
- d.- espermatozoide:óvulo
- e.- jabón:agua

23.- TALADOR:HACHA::

- a.- carnicero:cuchillo
- b.- cirujano:bisturí
- c.- artesano:arcilla
- d.- cocinero:plato
- e.- mujer:escoba

24.- INFECCIÓN:FIEBRE::

- a.- homicidio:desamparo
- b.- celo:acróbata
- c.- golpe:dolor
- d.- triunfo:algarabía
- e.- vigor:vahído

25.- CROQUIS:TERRENO::

- a.- maqueta:edificio
- b.- resumen:libro
- c.- diseño:paisaje
- d.- fotografía:imagen
- e.- esuema:plan

26.- ALIMENTO:METABOLISMO::

- a.- agua:riego
- b.- gasolina:petróleo
- c.- polo:hielo
- d.- combustible:combustión
- e.- aire:ventilación

IV.- ORTOGRAFÍA

27.- SEÑALE LA PALABRA ESDRÚJULA ESCRITA INCORRECTAMENTE:

- 1.- Díselo
- 2.- Dícelo
- 3.- Díjole
- 4.- Cuéntame

son ciertas:

- a.- 1 y 2
- b.- 2 y 4
- c.- solo 1
- d.- Todas son incorrectas
- e.- Todas son correctas

28.- En la expresión: "No me explico el porqué de su decisión", lo subrayado se presenta como:

- a.- adverbio
- b.- pronombre
- c.- conjunción
- d.- sustantivo
- e.- verbo

29.- Una opción es correcta:

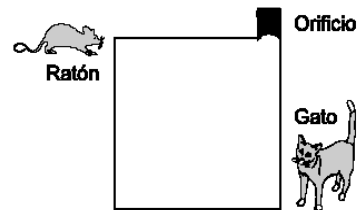
- a.- No sabemos cómo ni cuándo regresó
- b.- El por qué lo sabrás cuándo te lo cuente.
- c.- Lo ubicarás dónde lo dejaste.
- d.- Cuándo lo veamos le preguntaremos ya para qué.
- e.- No sé dónde, pero cuándo regrese se lo confesaré

30.- Una opción es incorrecta:

- a.- ¿Qué pasó dijo María?
- b.- No sabes cuánto te quiero.
- c.- Ni siquiera preguntó cuánto le costaría.
- d.- Ella tiene un no sé qué que me encandila.
- e.- Tu por qué es mi porque.

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

31.-La figura adjunta representa una habitación cuadrada de 6 m de lado. En las esquinas opuestas de la habitación aparece un gato y un ratón que se divisan simultáneamente. Tanto el gato como el ratón pueden correr con la misma velocidad



De las afirmaciones, indique la mas acertada

- a) el gato no atrapa el ratón
- b) El gato atrapa el ratón
- c) ambos llegan simultáneamente al orificio
- d) los gatos no casan ratones
- e) el ratón enfrenta al gato

32.-Hay cinco copas de vino sobre la mesa, ordenada en filas e intercaladas entre una vacía y otra a mitad ¿Cuántas copas es suficiente mover para alterar el orden, de manera que queden tres vacías de un lado y dos a la mitad del otro lado?



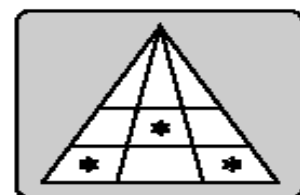
- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

33)Un niño tarda 2 horas en ver un programa de televisión ¿Cuánto tardaran 3 niños en ver el mismo programa?

- a) 4 h b) 6 c) 8 d) 2h e) 3h

34)Cuántos triángulos tiene por lo menos un "*"

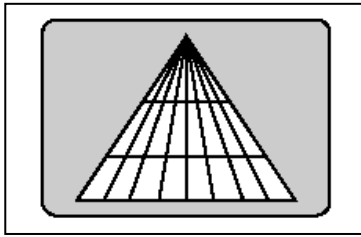
- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 12
- e) 7



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

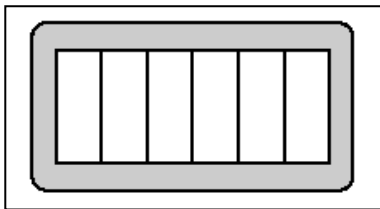
35) Hallar el numero total de triángulos en la figura

- a) 98
- b) 96
- c) 102
- d) 108
- e) 112



36) Calcular el total de segmentos que hay en la figura

- a) 40
- b) 36
- c) 45
- d) 49
- e) 52



37) En una año determinado se contaron mas viernes que otros días ¿Qué día cayo el 30 de diciembre de ese año?

- a)miércoles
- b)sábado
- c)Jueves
- d)viernes
- e)domingo

38) En un determinado mes del año de la pera , se tiene 5 martes , 5 Miércoles y 5 jueves.

¿Qué fecha cae el "tercer" domingo del mes ?

- a) 18
- b) 19
- c) 20
- d) 21
- e) 22

39) Al preguntar un padre a su hijo cuánto había gastado de los 50 soles que le dio, el hijo le contestó que había gastado el 25% de lo que no gastó.¿Qué cantidad gastó?

- a)5
- b)10
- c)12
- d)8
- e)16

40) Una Profesora compra 2000 huevos para el desayuno escolar y encuentra que el 10 % estaba malogrado y solo pudo consumir el 60% de los buenos ¿Cuántos quedaron sin consumir?

- a)920
- b)800

- c)720
- d)700
- e)820

41) Actualmente la diferencia de las edades de Alan y Javier es de 40 años. Pero dentro de 10 años Alan tendrá el triple de lo que tenga Javier ¿Qué edad tiene Alan?

- a)60
- b)50
- c)40
- d)30
- e)20

42) Si al triple de mi edad se le quita 16 años, obtendría lo que me falta para tener 88 años ¿Qué edad tengo?

- a)23
- b)24
- c)26
- d)28
- e)30

43.-Una caja contiene 21 fichas rojas,20 blancas,28 verdes,11 negras, 11 azules y 9 amarillas. Con certeza ¿Cuál es el mínimo numero de fichas a extraer para tener necesariamente 15 fichas del mismo color ?

- a)15
- b)32
- c)44
- d)74
- e)82

44.-Un fumador para satisfacer sus deseos de fumar, recogía colillas y con cada 3 de éstas hacia un cigarrillo. Con 13 colillas.¿Cuál es la máxima cantidad de cigarrillos que puede fumar ese día ?

- a)4
- b)5
- c)6
- d)7
- e)8

45.-En 3 kilos de naranjas Vienen 10 a 15 naranjas; entonces el máximo peso de 30 naranjas serían.

- a)6
- b)9
- c)12
- d)15
- e)10

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

46.-El tío del hijo de la Herman de mi padre es mi:

- a) primo
- b) abuelo
- c) tío
- d) hermano
- e) padre

47.-Un caballero se encuentra con una dama y le dice "creo conocerla" La dama le responde "quizás porque su madre fue la única hija de mi madre". ¿Quién es la dama?

- a) Su tía
- b) su hermana
- c) su abuela
- d) su madre
- e) su prima

48.-Cuatro sospechosos de haber atropellado con su auto a un peatón, hicieron las siguientes afirmaciones cuando fueron interrogados por la policía:

*Maria : "Fue Lucia"

*Lucia: "Fue Leticia"

*Irene: "Yo no fui"

*Leticia: "Lucia miente"

Si solo una de ellas miente ¿quién atropello al peatón?

- a) Lucia
- b) Maria
- c) Irene
- d) Leticia
- e) Falta datos

49.-Cuando Fernando iba a la ciudad se cruzo con Carbonel a quien acompañaban sus cinco esposas , cada esposa con tres hijos y cada hijo con dos amigos.

¿Cuántas personas iban a la Ciudad?

- a) 23
- b) 21
- c) 18
- d) 22
- e) 1

50.-Un perezoso, al trepar un árbol, sube 5m durante el día y en la noche, mientras duerme ,desciende 2/5 de lo que asciende durante el día , luego para subir 12 metros requiere:

- a) 3 días
- b) 3.5 días
- c) 4 días
- d) 4.5 días
- e) 5 días

CONOCIMIENTOS PEDAGOGICOS GENERALES

51.-Es el objetivo principal de la Educación Básica en el Perú.

- a) Formar integralmente al educando en los aspectos físicos, efectivo y cognitivo
- b) Desarrollar capacidades, valores y actitudes
- c) Desarrollar aprendizajes en los campos de las ciencias, humanidades, la técnica, la cultura el arte, la educación física y los deportes.
- d) Todas las anteriores

52.-Es un tema transversales de la educación peruana:

- a) Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.
- b) Enseñanza para el amor, la familia
- c) Educación bilingüe
- d) Educación sexual

53.-El Diseño Curricular Básico está organizado por:

- a) Areas curriculares
- b) Areas específicas
- c) Areas de capacidades
- d) Areas de conocimientos

54.-Las capacidades son:

- a) Potencialidades
- b) Potencialidades inherentes a la persona
- c) Fuerza motriz inherente al ser humano
- d) Potencialidad y destreza solamente

55.-Se consideran a las Capacidades Fundamentales:

- a) Pensamiento creativo
- b) Pensamiento crítico
- c) Solución de problemas
- d) Tomas de decisiones
- e) Todas las mencionadas

56.-Se denomina Diversificación Curricular:

- a) Es una etapa de la planificación curricular
- b) Son lineamientos de política educativa curricular que emite el Ministerio
- c) Responde a las necesidades de contextualizar la concepción educativa en función de las necesidades, intereses y aspiraciones.
- d) Responde a las características de los educandos.

57.-La programación es:

- a) Es un instrumento indispensable que organiza nuestra tarea educativa, promoviendo todo tipo de expresión y respetando las formas individuales
- b) Es un proceso que consiste en seleccionar y obtener información referida a personas

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

- c) Comprende todos los procedimientos, métodos y técnicas que plantea el maestro para que el alumno construya sus aprendizajes.
- d) Es un proceso sociocultural permanente por el cual las personas se desarrollan

58.-"Son programaciones de corto plazo elaboradas con anticipación por el docente a partir de las necesidades e intereses de los alumnos y alumnas con el propósito de desarrollar competencias"

- a) Programación
- b) DCB
- c) Proyecto Curricular de Centro Educativo
- d) Unidades Didácticas

59.-"Son un conjunto de actividades que involucran contenidos de aprendizaje cuya característica esencial es su relación con las otras áreas"

- a) Unidades de Aprendizaje
- b) Módulos
- c) Proyectos
- d) Unidades didácticas

60.-Los niveles del proceso de la Diversificación Curricular se realizan:

- a) A nivel nacional, regional y a nivel de la I.E.
- b) A nivel de aula, de la I.E. y regional
- c) A nivel regional, de la I.E. y a nivel de aula.
- d) A nivel de la I.E, de aula y a nivel regional

CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS DEL NIVEL PRIMARIA

61.-El área de comunicación integral su desarrollo sustentado en enfoque comunicativo y textual comprende:

- a) Posición textual
- b) Posición comunicativa
- c) Posición comunicativa y textual
- d) Ninguno

62.-En comunicación matemática que implica valorar y ver su rol

- a) Interpreta, grafica y matematiza
- b) Matematiza y grafica
- c) grafica e interpreta
- d) ninguno

63.-En el área de Educación por el arte se orienta en el desarrollo de:

- a) Exposición artística
- b) Apreciación artística
- c) Expresión y apreciación artística
- d) ninguno

64.-El desarrollo social en educación Física es :

- a) Percepción motriz
- b) socio motriz
- c) Orgánico motriz
- d) ninguno

65.-La estrategia metodológica a utilizar es :

- a) significativo
- b) lógico
- c) redescubrimiento
- d) todos

66.-En su nivel se elabora:

- a) P.C.I.E
- b) DCN
- c) PCA
- d) proyectos

67.-Las unidades didácticas se materializan en:

- a) actividades de aprendizaje
- b) unidad, modulo y proyectos de aprendizaje
- c) cesiones
- d) todos

68.-El proyecto curricular de aula se elabora en:

- a) Asamblea de docentes
- b) En aula
- c) En todas las secciones
- d) ninguno

69.-En la interrogación ¿para que se evalúa? Es para:

- a) Identificar , intervenir y verificar logros
- b) identificar logros
- c) intervenir aprendizajes
- d) ninguno

70.-Los procesos y necesidades de niños deben :

- a) Calificarse
- b) comunicarse a padres de familia
- c) comunicar a autoridades educativas
- d) tomar medidas correctivas

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

CONOCIMIENTOS DEL NIVEL PRIMARIA

71. Son líneas directivas que traduce la intencionalidad del sistema educativo en determinado momento

- a) Ejes curriculares
- b) Contenidos transversales
- c) Lo programas curriculares
- d) Las estructuras curriculares

72.-En la visión del sector educación para el año 2007, se consideran:

- 1) El analfabetismo radicado en los menores de 40 años
 - 2) La universalización de la educación básica
 - 3) La cultura y el deporte integrados a la educación
 - 4) Alumnos aptos para seguir aprendiendo
- a) 1,2
 - b) 3,4
 - c) 2,4
 - d) 1,2,3,4

73.-Para alcanzar la excelencia educativa, hace falta:

- a) Lograr que la enseñanza sea el elemento protagónico del quehacer educativo
- b) Lograr un alto índice en el aprendizaje de conocimientos y procedimientos en los alumnos
- c) Continuar desarrollando programas experimentales que pongan al alcance de los estudiantes y maestros las nuevas técnicas y medios educativos
- d) Lograr el máximo desarrollo de la memoria, para evitar el olvido de conceptos aprendidos en el constante quehacer vivencial.

74. Las competencias del currículo de educación primaria comprende:

- a) Estrategia de aprendizaje
- b) Conceptos, procedimientos y actitudes
- c) Capacidades y actitudes
- d) Conocimiento, habilidades y destrezas

75.-El método que orienta el interés y la actividad del alumno hacia logros definidos, se denomina:

- a) Activo
- b) Inductivo
- c) De proyectos
- d) De descubrimientos

76.-los conceptos de:

Aprender a ser
Aprender a hacer
Aprender a aprender
Aprender a convivir

Están considerados como:

- a) Los indicadores de una educación futura
- b) Las proyecciones del nuevo enfoques educativos

- c) Los principios fundamentales del nuevo milenio
- d) Las realidades educativas vivenciales

77.-Las estrategias de programación curricular que propone la Estructura Curricular Básica para el desarrollo de las unidades didácticas son:

- a) Proyectos, unidades de trabajo específico y unidades de experiencia
- b) Proyectos, actividades significativas y módulos
- c) Proyectos, unidades de aprendizaje y tareas
- d) Proyectos, unidades de aprendizaje y módulos

78.-Ud. evalúa a cada alumno según característica y ritmos de aprendizaje personal; así se sabe que Juanito se demora más en aprender a leer que Carlitos. Ud ha aplicado la evaluación:

- a) Integral
- b) Diferencial
- c) Sumativa
- d) Formativa

79.-Los niños leen, pintan, se desplazan por el aula, ocupan los diversos rincones ambientales. Hay un orden desordenado. El profesor atiende las inquietudes de los alumnos.

Indique a cual situación responde lo planteado:

- a) A la falta de organización del profesor
- b) A que los niños de hoy son terribles
- c) A las necesidades básicas de libertad y de movimiento de los niños
- d) A que el docente tiene una actitud complaciente

80.-Un alumno da una respuesta incorrecta en clase. Cual de las siguientes conductas asumiría Ud.

- a) Ignorar la respuesta y continuar
- b) Esperar que su compañero lo corrija
- c) Corregirle al finalizarla clase
- d) Solitarle que fundamente su respuesta

81.-El uso de material educativo concreto es importante, porque:

- 1) Permite crear situaciones relevantes para el alumno.
 - 2) Tiene una función motivadora para el aprendizaje.
 - 3) Posibilita el proceso de abstracción de los conocimientos.
 - 4) Ayuda en el aprendizaje-enseñanza en una sesión de clases
- a) 1,2,3,4
 - b) 3,4
 - c) 2,3
 - d) 1,2

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

82.-Está facultado para ejecutar el programa de recuperación académica y la evaluación de recuperación incluyendo aspectos de organización, duración, horario, costos, pago al personal y otros.

- 1) El Director de la UGE
 - 2) El Director Regional
 - 3) El Profesor
 - 4) El Director de la I.E.
- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

83.-De los siguientes casos en las clases del tercer grado sobre las medidas de longitud, cual es el que expresa mejor un enfoque constructivista

- 1) Rocío dice a sus alumnos que copien el cuadro de múltiplos y submúltiplos
 - 2) Luisa, en su sección, pide que los alumnos midan los objetos del salón y luego dicta el concepto
 - 3) Juan, con sus alumnos, elabora sólido geométricos con medidas a escal
 - 4) Raúl, les indican que midan la cancha de fútbol y el arco
Con estos datos se elaboran problemas:
- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

84.-La educación primaria comprende dos modalidades:

- a) Diurna y nocturna
- b) Escolarizada y no escolarizada
- c) Menores y de adultos
- d) Centros educativos y programas educativos

85.-El quehacer educativo del docente; dentro del nuevo enfoque pedagógico, fundamentalmente es:

- 1) Productor de materiales educativos
 - 2) Mediador del aprendizaje
 - 3) Transmisor de conocimientos
 - 4) Conductor del proceso de enseñanza-aprendizaje
- a) 2 b) 3 c) 2,4 d) 1,2

86.-La formación de nubes es el resultado de la del agua.

- a) Condensación
- b) Evaporación
- c) Solidificación
- d) Fusión

87.-Su valor alimenticio es reconocida en el mundo eterno. En 1885 los astronautas de la nave Ataltis de la NASA consumieron alimentos preparados con este producto, el mismo que germinó y floreció en el espacio. Se trata de:

- a) Maca
- b) Quinua
- c) Trigo
- d) Quiwicha

88.-El principio de la Educación Peruana de preparar para el trabajo significa:

- a) Que quienes accedan a la educación deben de estar trabajando
- b) Que la educación proporcione oportunidades para desarrollar capacidades laborales
- c) Que el Estado proporcionara trabajo a todos los que estudien
- d) Que la educación está dirigida a que todos puedan crear su empresa

89.-En una I.E., la orientación del educando de primaria se encuentra bajo la responsabilidad de:

- a) Los docentes de aula
- b) Comité de Tutoría
- c) El tutor de grado encargado
- d) Departamento psicopedagógico

90.-Identifique el principio que corresponde al siguiente texto: "Las relaciones que se establecen en los diferentes conocimientos se amplían a través del tiempo y de la oportunidad de aplicarlos en la vida, lo que permite establecer nuevas relaciones entre otros conjunto de conocimientos y de desarrollar la capacidad para evidenciar estas relaciones mediante instrumentos"

- a) Integridad de los aprendizajes
- b) Significatividad
- c) Organización de los aprendizajes
- d) Construcción de los propios aprendizajes

91.-cuando un estudiante esta en condiciones de revisar sus propios trabajos y verificar sus resultados es porque ha logrado:

- a) cuando la información específica
- b) desarrollar estrategias cognitivas
- c) redactar los contenidos claramente
- d) buscar la información relevante
- e) detectar los errores ortográficos

92.-una niña de sexto grado comprende que los animales no deben ser maltratados y decide ser miembro del club de protección de los animales. Este hecho evidencia :

- a) una verificación entre las condiciones económicas y sociales
- b) una correspondencia entre el pensamiento y el lenguaje
- c) el sentido de respeto por si misma
- d) una relación directa entre desarrollo cognitivo y desarrollo moral
- e) dependencia entre el nivel lingüístico y moral

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

93.-Pedro manipula material concreto y descubre que $2+4=6$ y $6-4=2$ ante este hecho, el docente debe:

- a)desarrollar esta experiencia porque mejora la capacidad de la memoria
- b)propiciar esta practica porque permite aprender la técnica de la suma
- c)incentivar esta experiencia porque refuerza el desarrollo de operaciones mentales.
- d)aplicar estos ejercicios para usar los recursos materiales
- e)utilizar esta tarea porque permite mejorar la habilidad perceptiva

94.- en un aula de quinto grado, Juan cogió sin permiso la mochila de pedro y este reacciono golpeándolo. La orientación mas adecuada del docente será:

- a)hacerlos reflexionar sobre la importancia de respetar ala persona
- b)explicarle a Juan que el golpe recibido es resultado obvio y merecido por el acto realizado .
- c) explicar a Pedro que el golpe que le dio a Juan es justificado y por ser proporcional a la falta que cometió.
- d)hacerles notar que, así como Juan cogió las cosas de Pedro, mañana pedro deberá coger las cosas de Juan
- e)no intervenir ,porque hay que respetar los valores intrínsecos a cada persona

95.-a partir de los graves problemas de corrupción en nuestro país, un docente debe hacer una reflexión como la siguiente :

- a)la corrupción es secundaria ante las enormes carencias materiales
- b)la corrupción se justifica cuando hay una grave crisis económica.
- c)hay que aceptar la escala de valores que tiene cada comunidad
- d)combatir la corrupción siendo un mal general es imposible.
- e)para evitar la corrupción es importante una sólida formación moral.

96.-el razonamiento y demostración proporciona formas de argumentación basados en la lógica ello implica.

- a)razonar y pensar analíticamente
- b)graficar y maté matizar
- c)decodificar y argumentar
- d)formular y resolver

97.-carla es una docente que trabaja con niños de segundo grado. En una de sus actividades les solicita que respondan un cuestionario sobre los hechos mas resaltantes de su vida . Esta actividad les ayuda a desarrollar:

- a) la identidad personal
- b) la empatía
- c) la convivencia democrática
- d) los valores

98.- de acuerdo al nivel de pensamiento un niño del III ciclo se caracteriza porque :

- a)Desarrolla destrezas en manipular variables hipotéticas .
- b)resuelve problemas de forma autónoma
- c)desarrolla un pensamiento hipotético deductivo
- d)desarrolla un pensamiento operativo concreto

99.-Juan de 10 años le cuenta a su profesora que tiene una hermana que se llama Estela . Cuando ella le pregunta ¿Quien es la hermana de Estela ? ella responde "yo" en este caso Juan ha establecido una :

- a)sucesión de hechos
- b)secuencia creciente
- c)relación asimétrica
- d)relación simétrica

100.-Maria es una niña de segundo grado que desarrolla las actividades con orden y pulcritud esperando que su profesor la premie. Su comportamiento se basa en criterios de:

- a)Heteronimia
- b)Ética
- c)Empatía
- d)Autonomía

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

RESPUESTAS SIMULACRO PRIMARIA

1B	2E	3E	4D	5B	6B	7E	8D	9C	10C
11A	12B	13C	14A	15D	16A	17A	18B	19E	20C
21E	22B	23A	24C	25A	26D	27E	28D	29A	30E
31A	32A	33D	34E	35D	36D	37D	38C	39B	40A
41B	42C	43D	44C	45B	46A	47D	48A	49E	50C
51D	52A	53A	54B	55E	56C	57A	58D	59A	60C
61C	62A	63C	64B	65D	66B	67B	68B	69A	70D
71C	72B	73B	74B	75A	76A	77D	78B	79B	80B
81B	82B	83C	84D	85A	86D	87D	88D	89A	90A
91B	92D	93C	94A	95E	96C	97A	98D	99B	100A