

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

Asociación universitaria de Gestión Emprendedora



EXAMEN SIMULACRO 04

NOMBRAMIENTO DOCENTE 2009



Centro de Investigación, Capacitación y Proyección Social

<http://www.everyoneweb.es/auge/>

LIDERES EN PREPARACION

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

RAZONAMIENTO VERBAL

Antonio Cordero

Antonio Cordero, el director movedor de la agencia de viajes de aventura Ambar, ya lleva cinco años recomendando los países de Sudamérica. El se ha dedicado a un turismo muy nuevo en los últimos años: el turismo de aventura y riesgo.

Antonio realiza estos viajes normalmente solo con el propósito de abrir una ruta nueva para los clientes de su agencia. Antes de embarcar en estos viajes de exploración, Antonio lee todo lo publicado sobre el lugar. También charla con la gente con experiencia y conocimiento de estos lugares escogidos para el viaje. Después, selecciona rutas a pie, en todo terreno y por agua y hace un plan preliminar. Siempre tiene en cuenta el deseo de ofrecer al turista unas expediciones innovadoras y diferentes. El le ofrece al turista la oportunidad de descubrir la cultura y la naturaleza de la zona. Aunque a veces le acompaña su esposa, fotógrafa de profesión, Antonio ama la soledad y goza de los momentos de silencio cuando puede concentrarse y escribir en verso sus sentimientos y reacciones personales hacia sus aventuras.

Antonio Cordero pasa parte del año descubriendo tierras inhóspitas y oasis exuberantes desde México hasta la Patagonia, Argentina. Cruza los ríos en canoa, fotografía el colorido del paisaje y recorre la selva en una camioneta. Cuando cae la noche, busca refugio en la casita de una familia cualquiera de las que habitan estas tierras salvajes. Y durante todo, en su cuaderno de notas apunta unas cuantas pistas de una ruta que después ofrecerá a sus clientes en España.

Desde muy joven, este madrileño de 34 años sintió la llamada del riesgo y la aventura.

Viajaba igual que cualquier chico de su edad, pero lo hacía con una ansia de curiosidad muy especial. Estudió imagen y sonido y psicología, aunque pasaba sus ratos libres leyendo novelas de aventura de Joseph Conrad, escritor inglés. Se enriqueció con su literatura y se apasionó consus personajes.

Actualmente, cuando Antonio prepara una expedición para sus clientes, lo hace pensando en gente joven, más de espíritu que de edad. Considera también que sus clientes deben estar en buena forma física, aunque sin necesidad de ser atletas. Clasifica estas expediciones según su nivel de dificultad: para principiantes, nivel intermedio, y nivel avanzado. Además el turista tiene que estar preparado para estar lejos de las comodidades de la vida moderna.

Como dice Antonio, "Si establecí la agencia, fue más por satisfacer ese deseo por descubrir. Además quiero que la gente siga mi ejemplo y se enriquezca con las mismas experiencias que yo he tenido."

01.- ¿Cuál es la profesión de Antonio Cordero?

- A) geógrafo muy famoso
- B) guía turístico

C) ecólogo extranjero

D) escritor muy conocido

02.- ¿Cómo hace sus expediciones?

A) usa varios medios de transportación

B) prefiere viajar solamente por agua

C) usa el equipo más moderno

D) prefiere viajar por las ciudades grandes

03.- Cuando explora las zonas remotas por primera vez, ¿dónde pasa la noche?

A) en el centro de la ciudad

B) en los hoteles de lujo

C) en una tienda de acampar

D) en casa de gente de la región

04.- ¿Dónde encontró Antonio la inspiración para sus viajes extraordinarios?

A) en los cuentos de un tío favorito

B) en las películas documentales

C) en las novelas de su autor preferido

D) en los programas de televisión

05.- ¿Qué tipo de cliente busca Antonio para sus expediciones?

A) personas con el deseo de viajar en primera Clase

B) personas con un espíritu aventurero

C) personas con talento artístico

D) personas mayores con títulos universitarios.

INSTRUCCIONES: En cada línea punteada deben agregar una palabra, al centro entre paréntesis aparece el número de la pregunta en que se encuentran las alternativas correspondientes:

La isla española:

República Dominicana

La República Dominicana ha estado llena de vida desde los primeros años de su historia.

Gracias a su situación geográfica, desempeñó un papel fundamental en el descubrimiento de América, ya que funcionó como una antesala al continente. Fue descubierta por Cristóbal Colón en su primer(26)..... a América. Su capital, Santo Domingo de la Isla Española, fue residencia de notables hombres históricos como Hernán Cortés, Simón Bolívar, y Juan Ponce de León y sirvió de modelo para otras(27)..... del Nuevo Mundo.

Además de ser "la tierra del merengue", la República Dominicana, que ocupa dos tercios de la isla, se ha convertido en uno de los destinos turísticos más importantes del Caribe. Más de treinta kilómetros de playas ofrecen sitios donde la gente puede(28)..... en el clima tropical de la isla. La playa de Bayahibe se transforma en un auténtico mercado cuando los dominicanos se reúnen para(29)..... todo tipo de artesanías a los turistas.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

Pero no todo queda en bailes y playas. Desde hace dos décadas, la economía del país ha evolucionado hacia una modernización. Esta transformación ha sido más evidente en el paisaje de la capital que ahora está llena de edificios altos, tiendas, bancos, y torres de hoteles.

La República Dominicana es el país caribeño que tiene más negocios con los Estados Unidos.

Aunque no pertenece a ningún grupo económico regional, colabora con varios de ellos, lo que la ha convertido en una importante plataforma para la Comunidad Económica Europea. Por otro lado, representa un vínculo para sus países vecinos, particularmente Haití y los países miembros del Mercado Común del Caribe.

Algunos dominicanos luchan por ser parte de los avances del mundo moderno. Hay otros que viven felizmente y no se preocupan del futuro de su isla donde la música, el sol y el mar hacen la vida muy(30)

06.- A) romper

B) festival

C) viaje

D) aprender

07.- A) ciudades

B) novelas

C) profesiones

D) canciones

08.- A) atreverse

B) divertirse

C) enojarse

D) dañarse

09.- A) romper

B) vender

C) defender

D) aprender

10.- A) antipática

B) rápida

C) difícil

D) agradable

ACAPULCO

Sólo 50 minutos de vuelo separan la Ciudad de México del mar amigable de Acapulco, con su bahía situada en el Océano Pacífico y una belleza que atrae a todos los sentidos. Un día no es suficiente para poder experimentar las emociones que llegan con el sol de la mañana y toman fuerza cuando miles de luces de neón se encienden sobre la avenida Miguel Alemán.

Acapulco tiene múltiples caras: la de los amaneceres en las playas de Pie de la Cuesta, la de la gente que pasa horas al sol, la de los imponentes hoteles, la de los deportistas que esquían en la Laguna de Coyuca o que frecuentan campos de golf y tenis, y de los jóvenes que bucean, pescan en altamar y practican windsurf.

Paralelamente, aparece el Acapulco cosmopolita, americanizado, que atrae al turista con los mejores

restaurantes de comida internacional o rápida, elegantes tienditas de moda, galerías de arte, modernas discotecas y quioscos de recuerdos.

Hay también el Acapulco tradicional, donde la identidad mexicana se defiende de la modernización: hay calles estrechas y construcciones antiguísimas que vigilan la historia y las costumbres de ese México lindo y querido que se alimenta de tacos, tortillas y jugos frescos, mientras escucha las canciones de José Alfredo Jiménez, Agustín Lara y Juan Gabriel.

Si el visitante continúa el paseo por este sector antiguo llegará a la Quebrada de Acapulco, unagrandísima piedra de casi 70 metros de altura, que se extiende hacia el mar. Este sitio es famoso por el espectáculo que presentan los "clavadistas", quienes saltan al agua desde una altura de 45 metros. Este espectáculo, que empieza a las 10:00 de la noche, resulta emocionante porque el "clavadista" salta al mar, que se ilumina solamente por la luz de una antorcha.

En esta bahía, casi nunca llueve. Tiene temperaturas de 27 grados centígrados, vegetación exuberante y atracciones turísticas. Esta región se ha convertido en una de las áreas turísticas más importantes del mundo por sus grandes balnearios y su naturaleza maravillosa. A esta área llegan famosas personalidades como Jane Fonda, Elizabeth Taylor, el expresidente George Bush, Robert Wagner, LaToya Jackson, Mick Jagger, entre otros, quienes mantienen sus residencias en Acapulco Punta Diamante. La nueva área del balneario, fue presentada a turistas y a agentes de viajes durante una exposición turística.

La diferencia entre el llamado Acapulco moderno y Acapulco Punta Diamante es básicamente en los hoteles. En el Acapulco Punta Diamante los hoteles son verdaderas joyas de arquitectura: El Vidafel, El Acapulco Princess, El Camino Real, las Brisas, Aca Diamante y Sheraton.

Al contrario de lo que sucede con importantes centros turísticos que se preocupan por las necesidades de los adultos, Acapulco ha pensado en los niños, quienes encontrarán allí sitios creados especialmente para ellos, como el Nuevo Cici y el Parque Papagayo. En el Nuevo Cici hay piscinas de todas clases, club de playa, lagos para que los chicos jueguen a los piratas con los cañones de agua, restaurantes y, además, hay presentaciones acuáticas con delfines y "clavadistas." El parque Papagayo es un centro de diversiones y ecología donde los niños gozarán de flora y fauna, mientras que patinan en el parque o pasean por el lago en barcos.

Como puede verse, hay un Acapulco para todos. Prepare sus maletas, y feliz viaje.

11.- ¿Qué descripción de Acapulco, define lo más mejor posible el TEXTO?

A) Es una ciudad que contiene elementos tradicionales y modernos.

B) Es una ciudad anfitriona de competiciones internacionales de deportes.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

C) Es una ciudad que sigue aislada.

D) Es una ciudad que tiene un alto índice de desempleo.

12.- ¿Qué se puede ver en el "la Quebrada de Acapulco"?

A) un faro B) una espectáculo

C) un curso de golf

D) una isla

13.- ¿Qué es un "clavadista"?

A) una persona que se zambulle en el agua desde lugares altos.

B) una roca muy grande que tiene la forma de una persona

C) una estatua famosa de significación histórica

D) un tipo de artista para pintar paisajes.

14.- ¿Qué hizo de Acapulco una atracción turística?

A) la reputación de sus museos históricos

B) su natural belleza y sus paisajes.

C) sus condiciones económicas favorables

D) el número de puertos accesibles

15.- ¿Según el texto, cómo Acapulco se diferencia de otras playas?

A) Tiene un sistema excelente de transporte.

B) Tiene lugares diseñados especialmente para los niños.

C) Ha tenido que superar la contaminación ambiental.

D) Ha limitado el número de hoteles que pueden ser construidos.

GOYA: PINTOR ESPAÑOL

Francisco de Goya y Lucientes, a la edad de 13 años, empezó a estudiar arte en el taller de José Luzán, copiando modelos de los grabados que su maestro le daba. Estos cuadros son los que más tarde habrían de tener gran influencia en sus obras. Las enseñanzas de Luzán fueron profundas y extensas en el joven Goya. Con los años, Goya se convirtió en un gran pintor.

En 1770, Goya se dirigió a París para aprender la técnica del fresco. Al año siguiente regresó a Zaragoza y fue contratado para pintar frescos en diversas iglesias. En 1775, Goya se casó con Josefa, hermana de Francisco Bayeru, un artista de la época. Con la ayuda de Bayeru, Goya llegó a ser favorecido por la corte y entró en la prestigiosa fábrica de tapices. Fue en la fábrica de tapices donde Goya hizo numerosos diseños basados en la vida campesina alegre y simple. Estas obras sirvieron para decorar el palacio del Prado y El Escorial. Mientras más ascendía Goya en prestigio, la vida superficial de los aristócratas cortesanos, que vivían del dinero del pueblo, lo hacía más descontento.

Carlos III, el rey durante aquella época, estaba dispuesto a reformar todo el sistema monárquico europeo, anticipando el peligro de insurrección popular que venía de Francia y de la independencia de las colonias inglesas en América. En aquellos días, Goya se encontró con personas que influyeron posteriormente en toda su obra. Al morir Carlos III en 1788, Goya vivió entre dos frentes, la lealtad a su arte y el dinero que la corte del rey le ortogaba.

En 1792, Goya se marchó de la corte, sin permiso, para realizar una obra en Cádiz.

Fue entonces cuando sufrió una enfermedad que lo dejó débil por dos meses. El resultado fue que quedó completamente sordo. Al no poder oír absolutamente nada después de esa enfermedad, Goya intentó pasar el menor tiempo posible en la corte. A pesar de su opinión desfavorable de la corte, Goya se benefició de ésta. Ascendió a director de la Real Academia. Editó algunas obras de la Tauromaquia, completó los frescos de la iglesia en Cádiz y vio el inicio y fin de su relación amorosa con la muy conocida duquesa de Alba. Más tarde ascendió otra vez y fue nombrado primer pintor de la corte.

16.- ¿Cómo empezó Goya su estudio de arte?

A) imitando las obras de otros pintores

B) usando libros escritos por pintores famosos

C) observando las atrocidades de la guerra

D) pintando la naturaleza que se veía desde el taller

17.- ¿Por qué fue aceptado Goya en la corte?

A) Contribuyó mucho dinero al rey.

B) Se mudó a un pueblo cercano.

C) Usó diseños antiguos de la naturaleza.

D) Recibió ayuda de la familia de su esposa.

18.- ¿Qué daño permanente le causó su enfermedad?

A) Perdió la capacidad de ver.

B) Perdió la capacidad de oír.

C) Perdió la capacidad de caminar.

D) Perdió la capacidad de usar las manos.

19.- ¿Cuál fue el resultado de la guerra?

A) una revolución en el campo de arte

B) buenas relaciones entre Francia y España

C) innovaciones en armas militares

D) mucha destrucción en España

20.- Según la selección, Goya murió en una ciudad

A) española

C) francesa

B) americana

D) inglesa

ANALOGIAS

21.- ANDAR:HOMBRE::

a.- saltar:niño

b.- correr:atleta

c.- trepar:felino

d.- arar:buey

e.- reptar:serpiente

22.- DIATRIBA:DICTERIO::

a.- disyunción:órgano

b.- alocución:discursar

c.- apología:elogio

d.- pedagogía:niños

e.- religión:ciencia

23.- TALADOR:HACHA::

a.- carnicero:cuchillo

b.- cirujano:bisturí

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

- c.- artesano:arcilla
d.- cocinero:plato
e.- mujer:escoba
24.- INFECCIÓN:FIEBRE::
a.- homicidio:desamparo
b.- celo:acrobata
c.- golpe:dolor
d.- triunfo:algarabía
e.- vigor:vahído
25.- CROQUIS:TERRENO::
a.- maqueta:edificio
b.- resumen:libro
c.- diseño:paisaje
d.- fotografía:imagen
e.- esuema:plan
26.- ALIMENTO:METABOLISMO::
a.- agua:riego
b.- gasolina:petróleo
c.- polo:hielo
d.- combustible:combustión
e.- aire:ventilación

IV.- ORTOGRAFÍA

27.- SEÑALE LA PALABRA ESDRÚJULA ESCRITA INCORRECTAMENTE:

- 1.- Díselo
2.- Dícelo
3.- Díjole
4.- Cuéntame
son ciertas:
a.- 1 y 2
b.- 2 y 4
c.- solo 1
d.- Todas son incorrectas
e.- Todas son correctas

28.- En la expresión: "No me explico el porqué de su decisión", lo subrayado se presenta como:

- a.- adverbio
b.- pronombre
c.- conjunción
d.- sustantivo
e.- verbo

29.- Una opción es correcta:

- a.- No sabemos cómo ni cuándo regresó
b.- El por qué lo sabrás cuándo te lo cuente.
c.- Lo ubicarás dónde lo dejaste.
d.- Cuando lo veamos le preguntaremos ya para qué.
e.- No sé dónde, pero cuándo regrese se lo confesaré

30.- Una opción es incorrecta:

- a.- ¿Qué pasó dijo María?
b.- No sabes cuánto te quiero.
c.- Ni siquiera preguntó cuánto le costaría.
d.- Ella tiene un no sé qué que me encandila.
e.- Tu por qué es mi porque.

RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

31.- Un cliente al comparar un TV recibe dos descuentos sucesivos del 10% y 20% por parte de La tienda pero aún así, los propietarios de la tienda ganan el 40% del costo. Si los dueños de la dicha

tienda compraron dicho artículo en S/. 3600 ¿Cuál es el precio de lista que tenía el TV?

- a) S/. 4500
b) 5600
c) 7000
d) 6000
e) 4800

32.- Se celebra un juicio, en el que hay 3 acusados, de los cuales uno es culpable y siempre Miente y los otros dicen la verdad además uno de ellos es extranjero y no sabe el idioma del pueblo, por lo que el juez decide tomar como interpretes a los otros dos acusados. El juez le pregunta al extranjero:

"Es usted culpable". El extranjero responde en su idioma. Luego pregunta a los interpretes que fue lo que dijo. El segundo acusado responde que no, el tercer acusado responde que ha dicho que sí. ¿Quién es el culpable?

- a) El primero
b) ninguno
c) El segundo
d) faltan datos
e) El tercero

33.- La tabla muestra las notas de los alumnos A y B en el curso de matemáticas:

	NOTAS				
A	15	20	18	17	16
B	16	20	20	14	15

¿Cuál es la diferencia entre el promedio de notas de A y el promedio de notas B?

- A) 0.3
B) 0.4
C) 0.5
D) 0.2
E) 0.7

34.- Se tiene 6 trozos de cadena con 4 eslabones cada uno. Se desea formar una cadena

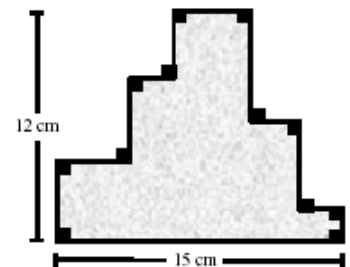
continua de forma circular con esos trozos. ¿Cuál es el menor número de eslabones que hay que abrir y cerrar?

- a) 3
b) 6
c) 7

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

- d) 4
e) 5
- 35.-** De los animales de una granja el 30% del total son patos, el 20% son gallinas y el 50% pavos. Si se duplica el número de pavos ¿Cuál sería el nuevo porcentaje de patos?
A) 20
B) 25
C) 30
D) 35
E) 40
- 36.-** Si una granja avícola tiene 65200 pollos, y se han vendido 10%. ¿Cuántos pollos quedaron?
a) 56800
b) 58080
c) 58680
d) 43800
e) 65800
- 37.-** Un comerciante compró cierto número de sacos de arroz por S/.600 y los vendió por S/.840, Ganando S/.2 en cada saco. ¿Cuántos sacos compró?
a) 120
b) 120
c) 140
d) 140
e) 160
- 38.-** Edgar va de compras con cierta cantidad de dinero. En su primera compra gastó $\frac{1}{5}$ de lo que tenía, más 8 soles; en su segunda compra gastó $\frac{1}{4}$ de lo que le quedaba, más 3 soles; en la última compra gastó $\frac{1}{3}$ del resto, más 6 soles; luego con 5 soles pagó el taxi y llegó a casa con sólo 7 soles. ¿Cuánto dinero tenía al inicio?
a) 20
b) 30
c) 40
d) 50
e) 60
- 39.-** Se contrata un empleado; por el tiempo de 9 meses; prometiéndole pasar S/.800 más un reloj; pero al cabo de 5 meses se le despide, pagándole entonces S/.200 más el reloj. Determine el precio del reloj?
a) S/.400
b) 450
c) 500
d) 550
e) 600
- 40.-** El promedio aritmético de 50 números es 16. Si a 20 de ellos se les añade 7 unidades y a los restantes se les quita 3 unidades. ¿Cuál es el nuevo promedio aritmético?
a) 10
b) 17
c) 15
d) 20

- e) 18
- 41.-** Martín trabaja en una compañía en la cual, por cada día de trabajo le pagan 300 soles y por Cada día que falta le descuentan 100 soles de sus sueldos. ¿Cuántos días ha trabajado si al final de 40 días adeuda a la empresa la suma de 2000 soles?
a) 12
b) 13
c) 18
d) 15
e) 10
- 42.-** De una ciudad "A" a otra ciudad "B" hay 2 caminos diferentes y de la ciudad "B" a "C", 3 caminos diferentes ¿Por cuántos caminos distintos se podría viajar de "A" a "C" pasando por "B" y sin retroceder?
a) 5
b) 6
c) 8
d) 12
e) NINGUNA
- 43.-** En un triángulo la base se reduce en 10% mientras que la altura se aumenta en 10% entonces el área:
A) Se reduce a $\frac{99}{200}$
B) No varía
C) Se reduce en 1%
D) Aumenta en 10%
E) Depende de las medidas
- 44.-** ¿Cuál es el perímetro de la región sombreada?
a) 54 cm.
b) 27 cm.
c) 108 cm.
d) 81 cm.
e) NINGUNA



- 45.-** Para una escena teatral se eligen cinco integrantes: Marcelo, Benito, Sandro, Eduardo e Ignacio, presentando cinco papeles: Juez, Abogado, Fiscal, Testigo y Acusado; sabiendo además que cada uno tendrá una característica diferente: Furioso, Tranquilo, Enojado, Alegre y Triste, sabiendo que:
- El juez estará tranquilo en escena. - Eduardo será el fiscal - El papel de testigo alegre se lo dieron a Sandro.
- Benito no será el acusado en escena porque tendría que estar triste.
Luego la alternativa correcta será:
A) Eduardo estará enojado.
B) Marcelo hará de juez.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
 Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

- C) Ignacio estará tranquilo.
 D) Benito hará de juez.
 E) Eduardo hará de juez.

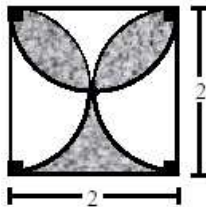
46.- En cierto pueblo de la sierra se realiza un trueque.
 -5 sacos de papa se cambian por 4 de camote. -10 sacos de yuca se cambian por 6 de olluco.

- 8 sacos de camote se cambian por 3 de olluco. -2 sacos de yuca se cambian por "x" de papa.
 ¿Cual es el valor de "x"?

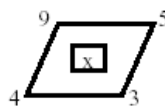
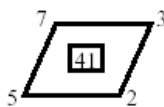
- a) 1
 b) 2
 c) 4
 d) 8
 e) 6

47.- Hallar el perímetro de la región sombreada en:

- a) $2 + 3f$
 b) $2 + 4f$
 c) $4(1 + f)$
 d) $4(f - 1)$
 e) NINGUNA.

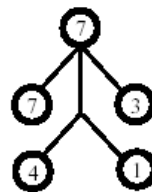
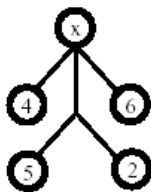
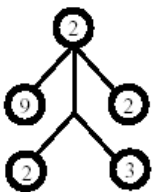


48.- Hallar "x" en:



- a) 51 b) 61 c) 47 d) 7 e) 57

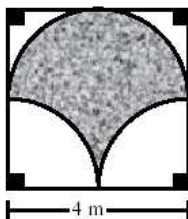
49 Hallar "x" en la distribución.



- a) 5 b) 6 c) 7 d) 8 e) 9

50.- Hallar el área sombreada.

- a) 6 m²
 b) 4 m²
 c) 8 m²
 d) 10 m²
 e) N.A.



51.-La función simbólica es la capacidad de representar la realidad entre otros, mediante:

- A) Actuaciones de acuerdo al calendario cívico escolar
 B) materiales diversos y láminas para Colorear
 C) el juego dramático y las actividades gráfico plásticas
 D) láminas para colorear gráficos de personas y animales.

52.- La socialización infantil es un proceso mediante el cual el niño:

- A) Descubre su cuerpo para comunicarse con los demás
 B) desarrolla su autoestima para soportar frustraciones
 C) aprende de los adultos sin condiciones
 D) aprende a respetar a los demás

53.- Katherine una docente del aula de " 4 años", en la "hora del cuento", narra una historia y les pide a los niños que dibujen lo que mas les gustó. La mayoría de ellos termina a la hora

estimada para salir luego al recreo, menos José que sigue dibujando. En éste caso la docente deberá:

- A) Convencer a José que su dibujo está concluido
 B) preguntarle a José si quiere concluir su dibujo o desea salir al recreo
 C) acompañar a José en el aula, con todo el grupo hasta que termine
 D) recoger el dibujo de José porque se acabó el tiempo

54.-El Plan lector en la educación Inicial tiene como objetivo principal que el niño:

- A) Desarrolle el hábito y placer por la lectura
 B) aprenda a leer y escribir
 C) identifique el nombre y el significado de objetos
 D) tenga experiencias lúdicas

55.-Los padres se informan de los niveles de aprendizaje de los niños, mediante el:

- A) informe de "Mis progresos"
 B) registro auxiliar de los aprendizajes
 C) acta consolidada de educación inicial
 D) certificado oficial de estudios.

56.- la libertad de movimiento favorece el desarrollo integral de niños y niñas, porque permite que:

- A) Formen valores cívicos y desarrollen autoestima
 B) expresen sus emociones y sentimientos
 C) construyan su sentido critico y creatividad
 D) reconozcan sus habilidades musicales en la coreografía.

57.- La función de los adultos para promover el desarrollo integral de los niños y niñas es:

- A) entrenar sus hábitos sociales y de salud, de acuerdo a los patrones de crianza
 B) dotarles de alimentos y cuidado de la salud, privilegiando lo físico y lo social
 C) procurar un ambiente adecuado para las actividades del docente
 D) satisfacer sus necesidades básicas y sociales con

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

buen trato.

58.- La vida cotidiana, sea en la familia o en la comunidad, proporciona a las niñas y niños múltiples experiencias de aprendizaje para su desarrollo integral, a partir de las cuales el docente del I Ciclo puede potenciar los siguientes aprendizajes:

A) Crear códigos de presión al identificar la acción corporal frente al entorno social y cultural

B) noción de tiempo y espacio al solicitarle que responda interrogantes sobre su historia familiar

C) conocimiento de sus posibilidades de movimiento al identificar los cambios climáticos y geográficos

D) conocimiento de su cuerpo en la relación con los objetos y personas del entorno natural, social y cultural.

59.- La escala de calificación descriptiva en Educación inicial, permite:

A) Contrastar la evaluación programada en el periodo con lo logrado por el niño

B) contar con una evaluación literal de los niños para el seguimiento en los otros periodos

C) información personalizada del niño, en función de sus propias características y los niveles de aprendizaje

D) contar con los datos exactos para realizar las acciones de promoción para el siguiente año escolar.

60.- Carlos llega al jardín, con expresión triste, y se sienta en un rincón. Su amigo José se le acerca y dice se le acerca y dice "no llores, ven a jugar conmigo". El docente que observa la situación, considera que:

A) José es un niño simpático

B) Carlos no debería estar sin razón aparente

C) José es un niño empalico

D) Carlos es un niño depresivo.

61.- Las autoridades administrativas actúan sin ninguna clase de discriminación entre los administrados, otorgándoles tratamiento y tutela igualitarios frente al procedimiento, resolviendo de acuerdo al ordenamiento jurídico y con atención al interés general. Ésto lo fundamenta él:

A) principio de presunción de la veracidad

B) principio de la simplicidad

C) principio de la imparcialidad

D) principio de la legalidad

62.- Las declaraciones de las entidades en el marco de de normas de derecho público, están destinados a producir efectos jurídicos sobre los intereses, obligaciones o derechos de los administrados dentro de una situación concreta, se llama:

A) acto administrativo

B) relación laboral

C) procedimiento

D) caso administrativo

63.- Son requisitos de validez administrativos:

A) Competencia, aprobación, finalidad pública, motivación y procedimiento regular

B) Competencia, objeto o contenido, finalidad pública, motivación y procedimiento regular

C) Competencia, objeto o contenido, aprobación, motivación y procedimiento regular

D) Competencia, objeto o contenido, motivación y procedimiento regular

54.- Las remuneraciones de los funcionarios y servidores públicos está constituido por:

A) Haber básico, las bonificaciones y los beneficios

B) Haber básico, reajuste de sueldo, bonificaciones y beneficios

C) haber básico, homologación, bonificaciones y beneficios

D) haber básico y bonificaciones

55.- Consiste en el desplazamiento simultáneo entre dos servidores, perteneciendo a un mismo grupo ocupacional y nivel de carrera y proveniente de entidades distintas:

A) Reasignación

B) destaque

C) Permuta

D) Nombramiento

66.- Los períodos de licencia sin goce de remuneraciones:

A) son computables como tiempo de servicios en la administración pública

B) no son computables como tiempo de servicios en la administración pública para ningún efecto

C) pueden ser computables como tiempo de servicios en la administración pública sólo en casos excepcionales

D) son computables solo para cargos directivos o de confianza.

67.- Para postular a una plaza de contrato docente, el profesor postulante no debe tener parentesco con el Director de la I.E. :

A) hasta el segundo grado de consanguinidad y segundo de afinidad

B) hasta el tercer grado de afinidad y segundo de consanguinidad

C) hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad

D) hasta el tercer grado de consanguinidad y segundo de afinidad

68.- El instrumento para registrar ingresos y egresos (gastos) de la Institución educativa se llama:

A) Presupuesto

B) informe memoria

C) libro caja

D) balance

69.- Marque la alternativa correcta.

A) pertenecen al primer grado de afinidad: esposo(a) y suegro(a)

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

B) pertenecen al segundo grado de afinidad: esposo(a) y cuñado(a)

C) pertenecen al primer grado de consanguinidad : padre e hijos

D) pertenecen al segundo grado de consanguinidad : primos hermanos entre sí.

70.- Los tipos de licencia que existen en la administración pública son:

A) Licencia con y sin goce de remuneraciones

B) Licencia con y sin goce de remuneraciones y a cuenta de del periodo vacacional

C) licencia sindical con y sin goce de remuneraciones

D) licencia con goce y a cuenta del periodo vacacional.

71.- José, docente de tercer grado se encuentra desarrollando actividades pedagógicas relacionadas con la resolución de problemas en el área lógico matemática, para ello deberá considerar que sus estudiantes:

A) se entrenen en el usos de calculadoras electrónicas

B) manipulen materiales concretos y los relacionen con la naturaleza de los problemas

C) copien de la pizarra las tablas de multiplicar

D) resuelvan previamente ejercicios de las cuatro operaciones básicas.

72.- Los niños y niñas de quinto grado, al finalizar una unidad de aprendizaje, han logrado

explicar lo que han aprendido y representarlo gráficamente.

Al proceso logrado por los niños se

le conoce como:

A) autoaprendizaje

B) meta cognición

C) creatividad

D) aprendizaje vicario

73.- Dos niños juegan en el recreo a las canicas. Víctor gana el juego y toma todas las canicas

de Paulino quien molesto por haber perdido, pateo a sus compañero. El docente a cargo de la supervisión del recreo actúa formativamente cuando:

A) Ignora a los niños porque es la hora del recreo

B) conversa con ambos niños y les ayuda a reflexionar sobre lo ocurrido

C) les quita las canicas y les dice que a la salida las entregará

D) reporta al director de la I. E.

74.- Josefa de nueve años llega a su casa y le muestra a sus padres la nota de felicitación que

ha mandado el docente por su buen desempeño, ella espera por su esfuerzo el reconocimiento

de sus padres. Su compartimiento se somete a exigencias determinadas por:

A) la cognición positiva

B) la influencia de los amigos

C) los intereses materiales

D) los estímulos de orden social

75.- Karina, docente de aula, le pregunta a una niña de siete años lo siguiente ¿Qué debemos

hacer si Juan desobedeció a su papá? La niña le contesta que debe ser castigado. La fase de

desarrollo moral en que se encuentra la niña es:

A) autónoma

B) post convencional

C) heterónoma

D) formal

76.- Cuando un niño expresa sus emociones, sentimientos y acepta sus características

corporales, está en proceso de:

A) un croquis

B) un cronómetro

C) una bitácora

D) una línea de tiempo

77.- Para desarrollar la socialización, un docente puede utilizar la siguiente estrategia:

A) investigaciones personales

B) campeonato deportivo

C) analogías

D) trabajo en equipo

78.- Jorge docente de cuarto grado, conversa con los niños sobre la estructura de la célula y

sus partículas comparándola con el huevo. La estrategia que utiliza es:

A) juego de niños

B) mapa conceptual

C) analogías

D) dramatización

79.- En el III ciclo, el área de Comunicación Integral enfatiza:

A) la escritura con un plan previo

B) la escritura de textos completos con un propósito

C) el desarrollo de capacidades para la conversación, el diálogo y el relato

D) la producción de textos que implica la construcción de significados

80.- Considerando que al evaluación es un proceso, se utilizará el calificativo que el estudiante

obtuvo:

A) como promedio del ultimo periodo

B) en el ultimo periodo

C) como promedio de los periodos

D) como sumatoria de todos los calificativos

81.- Las autoridades administrativas actúan sin ninguna clase de discriminación entre los

administrados, otorgándoles tratamiento y tutela igualitarios frente al procedimiento, resolviendo

de acuerdo al ordenamiento jurídico y con atención al interés general. Ésto lo fundamenta él:

A) Principio de presunción de la veracidad

B) principio de la simplicidad

C) principio de la imparcialidad

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

D) principio de la legalidad

82.- Las declaraciones de las entidades en el marco de de normas de derecho público, están destinados a producir efectos jurídicos sobre los intereses, obligaciones o derechos de los administrados dentro de una situación concreta, se llama:

- A) acto administrativo
- B) relación laboral
- C) procedimiento
- D) caso administrativo

83.- Son requisitos de validez administrativos:

- A) Competencia, aprobación, finalidad pública, motivación y procedimiento regular
- B) Competencia, objeto o contenido, finalidad pública, motivación y procedimiento regular
- C) Competencia, objeto o contenido, aprobación, motivación y procedimiento regular
- D) Competencia, objeto o contenido, motivación y procedimiento regular

84.- Las remuneraciones de los funcionarios y servidores públicos está constituido por:

- A) Haber básico, las bonificaciones y los beneficios
- B) Haber básico, reajuste de sueldo, bonificaciones y beneficios
- C) haber básico, homologación, bonificaciones y beneficios
- D) haber básico y bonificaciones

85.- Consiste en el desplazamiento simultáneo entre dos servidores, perteneciendo a un mismo grupo ocupacional y nivel de carrera y proveniente de entidades distintas:

- A) Reasignación
- B) destaque
- C) Permuta
- D) Nombramiento

86.- Los períodos de licencia sin goce de remuneraciones:

- A) son computables como tiempo de servicios en la administración pública
- B) no son computables como tiempo de servicios en la administración pública para ningún efecto
- C) pueden ser computables como tiempo de servicios en la administración pública sólo en casos excepcionales
- D) son computables solo para cargos directivos o de confianza.

87.- Para postular a una plaza de contrato docente, el profesor postulante no debe tener parentesco con el Director de la I.E. :

- A) hasta el segundo grado de consanguinidad y segundo de afinidad
- B) hasta el tercer grado de afinidad y segundo de consanguinidad
- C) hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad

D) hasta el tercer grado de consanguinidad y segundo de afinidad

88.- El instrumento para registrar ingresos y egresos (gastos) de la Institución educativa se

llama:

- A) Presupuesto
- B) informe memoria
- C) libro caja
- D) balance

89.- Marque la alternativa correcta.

- A) pertenecen al primer grado de afinidad: esposo(a) y suegro(a)
- B) pertenecen al segundo grado de afinidad: esposo(a) y cuñado(a)
- C) pertenecen al primer grado de consanguinidad : padre e hijos
- D) pertenecen al segundo grado de consanguinidad : primos hermanos entre sí.

90.- Los tipos de licencia que existen en la administración pública son:

- A) Licencia con y sin goce de remuneraciones
- B) Licencia con y sin goce de remuneraciones y a cuenta de del periodo vacacional
- C) licencia sindical con y sin goce de remuneraciones
- D) licencia con goce y a cuenta del periodo vacacional.

91.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es una característica de la evolución de aprendizajes que promueve el DCN?

- A) es inherente al aprendizaje, por tanto debe establecerse el inicio del proceso educativo
- B) es objetivo, porque recoge y procesa información cuantitativa
- C) es participativa, porque los padres de familia intervienen en la calificación
- D) es integral, porque involucra las dimensiones intelectual, social, afectiva y valorativa.

92.- Para apoyar a la formación de la identidad personal y social en los adolescentes, el docente deberá principalmente:

- A) Brindar modelos de adultos y jóvenes exitosos
- B) generar espacios de reflexión sobre sus comportamientos, actitudes y proyectos organizar charlas con personas de prestigio en su comunidad
- C) orientar a sus alumnos cuando lo soliciten por ser un asunto personal
- D) orientar a sus alumnos cuando lo soliciten por ser un asunto personal.

93.- ¿Que aspecto de la unidad didáctica guía las metas de aprendizajes?

- A) Componente del área
- B) tiempo con el que contamos
- C) aprendizaje esperado
- D) tema transversal

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

94.- Un proyecto de aprendizaje deberá necesariamente contemplar:

- A) el trabajo articulado de por lo menos 3 áreas curriculares
- B) una justificación al proyecto por escrito y aprobado por la UGEL
- C) la participación de todos los actores de la I. E. D) un producto tangible que los estudiantes elaboren.

95.- La evaluación pone énfasis en:

- A) la reflexión sobre el aprendizaje
- B) el inicio del aprendizaje
- C) el proceso del aprendizaje
- D) el resultado del aprendizaje

96.- Según los lineamientos para la evaluación de los aprendizajes en la educación secundaria

¿Cuál de los siguientes indicadores está bien formulado?

- A) Discrimina las causas y las consecuencias de los desastres naturales de la comunidad, elaborando un cuadro comparativo
- B) observa información sobre animales y plantas en su cuaderno
- C) reconoce el rol de la familia en la sociedad peruana y sociedades de oriente y occidente
- D) identifica, valores y sintetiza el tema central de un texto.

97.- ¿Cuál de los siguientes pares representan estrategias que permiten organizar la información nueva por aprender?

- A) discusiones guiadas y preguntas
- B) resúmenes y redes conceptuales
- C) ilustraciones y gráficas
- D) analogías y organizadores previos.

98.- ¿Cuál es el punto de partida que se debe considerar al momento de realizar la diversificación curricular?

- A) Los contenidos y capacidades básicas establecidas en el DCN
- B) el diagnóstico de las necesidades pedagógicas
- C) el proyecto educativo nacional
- D) los lineamientos sobre el desarrollo del adolescente.

99.- Las actitudes y valores contemplados en la evaluación del comportamiento de los estudiantes se evalúan:

- A) en forma objetiva e imparcial
- B) Y se reportan en escala vigesimal
- C) sólo al término del año escolar
- D) a lo largo del proceso educativo y los resultados e consignas en escala literal

100.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO corresponde a la definición de meta cognición?

- A) proceso que implica pensar y repensar estratégicamente
- B) comparación de nuestros resultados con respecto a los otros
- C) proceso de auto evaluación de las deficiencias y

potencialidades

D) conocimiento sobre nuestros productos y procesos de conocimientos.

SOLUCIÓN SIMULACRO NOMBRAMIENTO DOCENTE

1B	21E	41D	61C	81C
2 A	22C	42D	62 A	82 A
3D	23 A	43C	63B	83B
4C	24C	44 A	64 A	84 A
5B	25 A	45 A	65C	85C
6C	26D	46C	66B	86B
7 A	27E	47 A	67C	87C
8B	28D	48 A	68B	88B
9B	29 A	49C	69C	89C
10D	30E	50C	70B	90B
11 A	31C	51D	71B	91D
12B	32E	52 ^a	72B	92B
13 A	33D	53B	73C	93 A
14B	34 E	54 ^a	74D	94C
15B	35 A	55 ^a	75B	95C
16 A	36C	56B	76 ^a	96 A
17D	37 B	57D	77D	97 A
18B	38 E	58D	78 ^a	98 A
19D	39D	59C	79C	99D
20C	40B	60C	80B	100 A