

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

Asociación universitaria de Gestión Emprendedora



EXAMEN SIMULACRO 01

NOMBRAMIENTO DOCENTE 2009



Centro de Investigación, Capacitación y Proyección Social

<http://www.everyoneweb.es/auge/>

LIDERES EN PREPARACION

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

SIMULACRO NOMBRAMIENTO DOCENTE

SIMULACRO DE EXAMEN NOMBRAMIENTO DOCENTE
2009

TEXTO N° 01

La plurinacionalidad y mestizaje de nuestro país como todos los de Latinoamérica hace que sea complicado hablar de identidad cultural. Sin embargo, el origen de cada uno se entrelaza con la de otros países vecinos y lejanos así como los de España, países europeos, de África y de otros continentes. En nuestro caso trata de definir la identidad cultural peruana del resto de países latinoamericanos no es fácil, sobre todo si intentamos diferenciar la cultura nacional del resto del conjunto. La dificultad radica en que tenemos común historia, etnias y culturas, tanto autóctona como colonial y republicana.

1. Una denominación para el texto es
 - a) La plurinacionalidad
 - b) El mestizaje
 - c) La identidad cultural
 - d) Los países latinoamericanos
 - e) La influencia española
2. Resulta difícil establecer la identidad cultural en Latinoamérica porque
 - a) sus países tienen una historia común
 - b) presenta etnias distintas
 - c) muestra culturas opuestas
 - d) los países surgieron en épocas distintas
 - e) tienen distintos gobernantes
3. La plurinacionalidad latinoamericana se refiere a
 - a) la sucesión de diversos gobiernos
 - b) la presencia de factores geográficos disímiles
 - c) la inexistencia de comunidad ideológica
 - d) la multiplicidad de naciones
 - e) la influencia decisiva del factor económico

ANTÓNIMOS

4. TESÓN

- a) desánimo
- b) esfuerzo
- c) intriga
- d) incisión
- e) escisión

5. DESCOLLAR

- a) aparecer
- b) confiar
- c) coleccionar
- d) callar
- e) desaparecer

SINÓNIMOS POR RELACIÓN PAREADA

6.

1. Idilio () tosco
2. Zafio () cambiar

3. Trocar () romance
4. Preludio () criticar
5. Motejar () obertura

Es correcta:

- a) 5, 3, 1, 2, 4
- b) 2, 3, 1, 4, 5
- c) 2, 3, 1, 5, 4
- d) 2, 5, 4, 3, 1
- e) 4, 5, 2, 3, 1

TEXTO N° 02

Sobre la forma caballeresca de la vida gravitaban demasiados ideales de belleza, virtud y utilidad. Considerándola con un seco sentido de la realidad, como hace, por ejemplo, Commines, resultaba toda la famosa caballería algo perfectamente inútil y falso, una deliberada comedia; un ridículo anacronismo; los verdaderos impulsos que inducen a los hombres obrar y que determinan la suerte de los Estados estaban fuera de sus dominios. Si la utilidad social del ideal caballeresco se había debilitado extremadamente, todavía era peor con el aspecto ético, la realización de la virtud, a que aspiraba también dicho ideal. Vista desde una vida consagrada al espíritu y a la verdad, era toda aquella nobleza puro pecado y vanidad. Pero más aún: ya desde el punto de vista puramente escéptico fracasaba el ideal. Podía negarse, en efecto y en todos los sentidos, la misma belleza de aquella forma de vida. Aunque la vida caballeresca pudiera parecer muchas veces deseable para los burgueses, lo cierto era que la nobleza sentía un gran cansancio y hastío. El bello juego de la vida cortesana era demasiado pintoresco, demasiado falso, demasiado engorroso. ¡Fuera aquella vida tan penosa como artificial! ¡Volvamos a la simplicidad y tranquilidad seguras!

Según el texto un ideal de la vida caballeresca es:

- a) templanza
- b) virtud
- c) egoísmo
- d) riqueza
- e) religiosidad

8. El texto expresa

- a) una crítica a la nobleza
- b) exaltación de los ideales de la vida
- c) añoranza de una forma de vida
- d) previsión del desarrollo futuro de la sociedad
- e) una crítica a la vida caballeresca

9. Respecto a la belleza de la vida, el texto expresa que

- a) había sido suplantada por la ética
- b) era anacrónica y sin sentido
- c) no existía tal belleza
- d) era demasiado simple
- e) era un ideal inútil

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

SINÓNIMOS

10. INDUCIR

- a) disuadir
- b) prevenir
- c) inferir
- d) incitar
- e) refrenar

11. ESCÉPTICO

- a) creyente
- b) antiséptico
- c) duda
- d) dubitativo
- e) optimista

ANTÓNIMOS POR RELACIÓN PAREADA

12.

- 1. Recóndito () detallar
- 2. Implícito () conocido
- 3. Trasuntar () imperturbabilidad
- 4. Éxtasis () benévolo
- 5. Avieso () evidente

Es correcta:

- a) 2, 1, 4, 5, 3
- b) 3, 2, 4, 5, 1
- c) 4, 5, 2, 3, 1
- d) 3, 1, 4, 2, 5
- e) 3, 1, 4, 5, 2

TEXTO N° 03

Es necesario un cambio inmediato y que los principales gobernantes se ocupen de su propio país con un programa que nos lleve adelante en base a la producción y no en base únicamente a los préstamos. Erradicar la pobreza alimentando a los que aún no hablan y caminan porque ellos son los más afectados por la crisis.

13. El tema central del texto se refiere a:

- a) la pobreza
- b) la producción
- c) los préstamos
- d) el cambio
- e) la crisis

14. La erradicación de la pobreza se conseguirá, alimentando a:

- a) los minusválidos
- b) los mudos
- c) los cojos
- d) los bebés
- e) los niños

15. El reclamo planteado en el fragmento está dirigido a:

- a) al Presidente de la Regional
- b) al Poder Legislativo

- c) al Poder Judicial
- d) la Comunidad Nacional
- e) el Poder Ejecutivo

ORTOGRAFÍA

16. En las palabras buey y veríais y encontramos:

- a) hiatos
- b) triptongo
- c) diptongo
- d) hiato y diptongo
- e) b y d

17. En qué serie hay una palabra con diptongo decreciente:

- a) Eulogio, aullaría, Zoila
- b) pierna, asiduo, cuesta
- c) ganzúa, cauto, ahito
- d) plebeyo, siete, gaucho
- e) ciudad, garúa, huía

ANTÓNIMOS

18. GAZAPO

- a) mozo soltero
- b) demasiado gordo
- c) yerro al escribir o hablar
- d) acierto en lo que se ejecuta
- e) que es inculto

TEXTO N° 04

En los tiempos normales, la meditación en torno al destino del hombre, en torno al origen y al fin, al curso y al porqué de una determinada sociedad, ha sido llevada a cabo por unos pocos pensadores e intelectuales. En época de crisis estos problemas adquieren repentinamente una importancia excepcional, tanto teórica como práctica, tanto para los pensadores como para el simple pueblo.

19. De acuerdo al texto:

- a) las crisis son buenas tanto para el pensador como para el pueblo
- b) pocos se preocupan del origen del pueblo
- c) el hombre se preocupa más por su destino en la época de crisis
- d) la historia es producto de la meditación en momentos de crisis
- e) la crisis hace que la historia no sólo sea un problema teórico sino también práctico

ANTÓNIMOS

20. Las reacciones críticas de sus dos rivales no se hicieron esperar.

- a) juiciosas – compañeros
- b) apologéticas – aliados
- c) discretas - contrincantes
- d) sancionadoras - adversarios
- e) detractoras - amigos

21. La terrible noticia vino a consternar aquel tranquilo poblado.

- a) agradable – calmar – impaciente

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

- b) espantosa – abrumar – apacible
- c) amena – alegrar – rebelde
- d) grata – entristecer – agitado
- e) tremebunda – alentar – alborotado

TEXTO N° 05

Cada uno de nosotros colabora, de un modo u otro, en este mundo. Cada uno de nosotros quiere que éste mundo sea mejor y si el mundo realmente mejora, ¡eterna esperanza! Si la patria se salva nosotros seremos inmortales en esa salvación, no importa que se sepan los nombres o no. Eso es lo de menos. Lo importante es la inmortalidad. Esa inmortalidad se logra en las obras, en la memoria que uno deja en los otros.

22. Según el texto:

- a) sólo los hombres que tienen buena memoria y actúan correctamente pueden pretender la inmortalidad
- b) siendo importante la inmortalidad, para alcanzarla debemos salvar nuestra patria
- c) la inmortalidad tan sólo existe en los recuerdos
- d) sólo si en el futuro nos recuerdan y saben tanto nuestro nombre como nuestras obras, habremos alcanzado la inmortalidad
- e) no interesa la inmortalidad personal, pues nuestra supervivencia se afirma en los logros comunes

ORTOGRAFÍA

23. Palabra que sólo tiene hiato

- a) comáis
- b) fluía
- c) zanahoria
- d) bahía
- e) áureo

24. Palabras que contienen hiato y diptongo a la vez

- a) poemario, leía
- b) seguía, aplaudirían
- c) huirían, bebáis
- d) aureola, sahumero
- e) leucemia, coetáneo

SINÓNIMOS

25. SEMPITERNO

- a) de extrema pobreza
- b) que vivirá siempre
- c) de poca duración
- d) insuficiente, escaso
- e) inmortal, duradero

TEXTO N° 06

Por su propia naturaleza el Derecho es un medio entre la anarquía y el despotismo. Trata de crear y mantener un equilibrio entre esas dos formas extremas de la vida social. Para evitar la anarquía, el Derecho limita el poder de los

individuos particulares, para evitar el despotismo, limita el poder del gobierno.

26. Según el texto, la naturaleza del poder consiste en:

- a) crear normas para el ejercicio arbitrario del poder del Estado
- b) impedir el abuso del poder público y privado
- c) establecer relaciones entre el individuo y el Estado
- d) controlar la vida del individuo
- e) establecer normas claras para la vida pública y privada

SINÓNIMOS

27. En la actualidad, Internet se ha ido extendiendo y ya no es exclusiva de las universidades; aunque la mayor parte de los usuarios sigue perteneciendo al mundo académico.

- a) ampliando – privilegio – a pesar de que
- b) espaciando – única – sin embargo
- c) diversificando – típica – aún cuando
- d) despegando – monopolio – pese a que
- e) expandiendo – patente – no obstante

28. Por último, la directividad del láser lo convierte en un instrumento escogido para la medición de distancias y para el guiado de las máquinas de obras públicas.

- a) Para finalizar – utensilio – dimensiones
- b) Finalmente – elemento – longitudes
- c) Definitivamente – objeto – alcances
- d) Últimamente – dispositivo – alcances
- e) Por tanto – material – caminos

TEXTO 07

Hay momentos que no podrían encerrarse ni en las más bellas de las palabras, momentos en que las palabras se recogen por sí mismas, avergonzadas, impotentes, pequeñas. El silencio surge, entonces, desde el plano más elevado de la facultad comunicativa del hombre. Aquellos silencios significativos se filtran en una mirada que se cruza con otra, en un par de manos que no dejan espacio entre sí, en un suspiro que informa, al viento, las nuevas de un corazón sin palabras.

29. Un título adecuado al texto es:

- a) El amor más sublime tendrá que recurrir al silencio evasivo
- b) Los silencios significativos y las palabras insignificantes
- c) El silencio: plano más alto de la comunicación humana
- d) Cuando las palabras dejan de comunicar
- e) Los sentimientos se expresan mejor en silencio

TEXTO N° 08

En gran parte de América hispana extrañar tiene el sentido de añorar, echar de menos, sentir la falta o nostalgia de alguien o de algo.

Este uso desconocido en España (con excepción de Andalucía) se documenta en América desde principios del

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
 Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

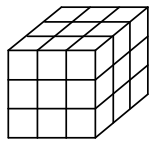
siglo XIX, en un libro de autor mexicano extrañar significa en latín "tratar como a un extraño", y se ha usado en el castellano desde el siglo XII en los más diversos sentidos, algunos de los cuales han caído ya en desusos: "desterrar", "culpar", "reprender", "rehusar". El sentido andaluz y americano "de echar de menos" sin duda se relaciona con un sentido que la palabra tuvo: "notar la novedad de algo, echando de menos lo habitual correspondiente.

30. El texto anterior trata de:

- a) los diversos matices significativos de las palabras andaluzas
- b) la razón por la que algunas son "extrañadas", es decir, desterradas
- c) la razón histórica por la que "extrañamos" a los ausentes
- d) las diversas opciones de una palabra confusa
- e) la evolución y difusión de los sentidos de la palabra "extrañar"

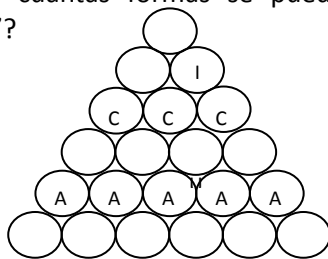
RAZONAMIENTO MATEMATICO

31.- Si pintamos las 6 caras del siguiente sólido formado por cubitos. ¿Cuántos cubitos quedarán pintados exactamente en 2 caras?



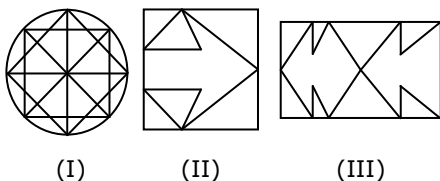
- a) 13
- b) 10
- c) 9
- d) 11
- e) 12

32.- ¿De cuántas formas se puede leer la palabra "LICUAR"?



- a) 6
- b) 8
- c) 16
- d) 32+
- e) 64

33.- ¿Cuál o cuáles de las figuras se pueden construir de un solo trazo sin levantar el lápiz del papel?



- a) Sólo I
- b) II y III
- c) I, II y III
- d) Sólo III
- e) I y III

34.- Sara compra un frasco conteniendo pastillas, y tiene que tomarlas durante los 3 días que está en cama, a razón de dos pastillas cada 3 horas; si empezó a tomarlas apenas empezó su reposo hasta que culminó.

¿Cuántas pastillas contenía el frasco?

- a) 46
- b) 48
- c) 50
- d) 56
- e) 52

35.- Si tuviera 20% más de lo que tengo tendría 300 soles ¿Cuánto tengo?

- a) 300
- b) 250
- c) 280
- d) 240
- e) 200

36.- Se tiene 40 litros de solución alcohólica al 30% ¿Cuántos litros de agua se debe agregar para rebajar al 20%?

- a) 20
- b) 5
- c) 10
- d) 30
- e) 40

37.- En la siguiente sustracción, se sabe que:

$$\begin{array}{r} A B C - \\ C B A \\ \hline 1 * * \end{array}$$

$A + C = 14$. El valor de $A \times C$ es:

- a) 35
- b) 32
- c) 37
- d) 20
- e) 48

38.- Antonio, Eduardo, Julio y Víctor fueron a cenar en compañía de sus esposas. En el restaurante ocuparon una mesa redonda y se sentaron de forma que se cumplían las siguientes condiciones.

- I. Ningún esposo estaba sentado al lado de su esposa.
- II. En frente de Antonio se sentaba Julio.
- III. A la derecha de la esposa de Antonio se sentaba Eduardo.
- IV. No había dos hombres juntos.

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

¿Quién se sentaba entre Antonio y Víctor?

- a) La esposa de Antonio
- b) La esposa de Víctor
- c) La esposa de Julio
- d) La esposa de Eduardo
- e) La esposa de Antonio.

39.- Si $f\left(\frac{x-1}{x}\right) = \frac{x}{x-1}$

Determine el valor de $f\left(\frac{2}{3}\right)$

- a) 4/3
- b) 1/3
- c) 3
- d) 3/4
- e) 3/2
- f)

40.- Cuatro hermanas fueron interrogadas por su madre, pues una de ellas se comió chocolates sin permiso.

- Gina: Verónica fue
- Verónica: Karen fue
- Karen: Verónica miente
- Patricia: Yo no fui

Si tres de ellas mienten. ¿Quién fue?

- A) Gina B) Verónica
- C) Karen D) Patricia
- E) No se puede deducir

41.-¿Qué número continúa?

8; 1; -1; 7; 31; 78;

- a) 146 b) 148 c) 156
- d) 166 e) 168

42.-Si al doble de la edad que tendré dentro de dos años, le resto el doble de la edad que tenía hace 2 años, se obtiene la edad que tengo. ¿qué edad tendré dentro de 2 años?

- a) 9
- b) 10
- c) 15
- d) 18
- e) 24

43.-En una reunión se encuentran 2 padres y 2 hijos y 1 nieto. ¿Cuántas personas como mínimo se encuentran en dicha reunión?

- a) 4 b) 3 c) 5
- d) No se sabe e) 2

44.-En una familia hay 2 esposos, 2 hermanos, 2 sobrinas y 2 hermanas. ¿Cuántas personas como mínimo conforman dicha familia?

- a) 6 b) 5 c) 4 d) 3 e) 6

45.-En una reunión familiar se encuentran 3 hermanos; 3 padres, 3 tíos, 3 sobrinos, 3 primos. ¿Cuál es el número mínimo de personas reunidas?

- a) 15 b) 12 c) 10 d) 6 e) 8

46.-si el ayer de pasado mañana es lunes, ¿Qué día será el mañana de ayer de anteayer?

- a) lunes
- b) miércoles
- c) viernes
- d) jueves
- e) martes

47.-En un determinado mes existe 5 viernes, 5 sábados y 5 domingos ¿Qué día de la semana caerá el 23 de dicho mes?

- a) sábado
- b) viernes
- c) domingo
- d) lunes
- e) martes

48.-A un árbol subí donde paltas habían, paltas non comí, paltas no dejé ¿Cuántas paltas habían?

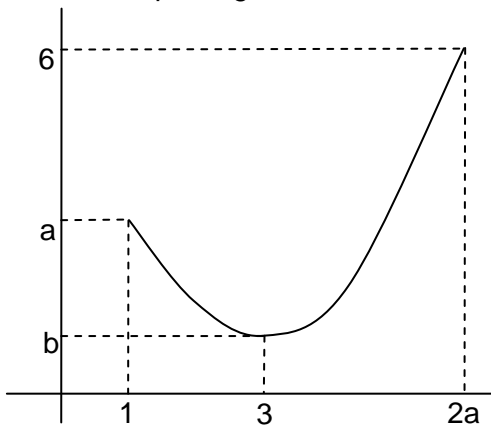
- a)0
- b)1
- c)2
- d)3
- e)4

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

49.- Calcule el valor de

$$E = \frac{f(2b + 1) + f(2b - 1)}{f(2a - 3) + f(2a - 5)}$$

considerando que el gráfico de la función es



Además $f(f(1)) = b$
 $f(a + 3) = 4b + 2$

- a) 1
- b) 3
- c) 2
- d) -2

50.- Qué letra falta?

C, A, D, B, E, C,

- a) B b) F c) G d) H e) E

51.-No es objetivo de la Educación Inicial

- a) Promover el desarrollo integral del niño
- b) Iniciarlo en el dominio de la lectura, de la expresión oral y escrita y de la matemática elemental
- c) Procurar la atención alimenticia, de salud y recreación del niño
- d) Prevenir los problemas de orden bio-sico-social que puedan perturbar el desarrollo del niño.
- e) Contribuir a la integración de la familia y la comunidad.

52.-Indique la afirmación falsa. Los docentes tienen las siguientes funciones:

- a) Organizar y ambientar el aula
- b) Programas, desarrollar y evaluar el currículo
- c) Integrar comisiones gremiales del nivel
- d) Colaborar con la Dirección de la I.E.
- e) Velar por la seguridad infantil durante su permanencia en la I.E.

53.-El niño en sus primeros años de vida

- a) Practica el monólogo
- b) Tiene lenguaje socializado
- c) Participa en todo
- d) Tiene lógica abstracta
- e) Razona

54.-El desarrolla bio-sico-motor no se refuerza:

- a) Corriendo
- b) Meditando
- c) Trepando
- d) Caminando
- e) Jalando

55.-En todo proceso educativo se debe considerar el trabajo:

- a) Como un medio
- b) Como un fin
- c) Como una obligación
- d) Como un deber
- e) Como un sacrificio

56.-Educar jugando es mil veces mejor que educar:

- a) Rogando
- b) Reprimiendo
- c) Manipulando
- d) Obligando
- e) Leyendo

57.-Para desarrollar la creatividad estudiantil promovamos:

- a) Moldes
- b) Imitación
- c) Copiados
- d) Rigidez
- e) Trabajos variados

58.-Los currículos innovadores apuntan a satisfacer las necesidades básicas de aprendizaje:

- a) Comprensión de lectura, comunicación oral y escrita.
- b) Construcción progresiva del pensamiento lógico.
- c) Manejo de una metodología para aprender a partir de la realidad en que e vive.
- d) c y b
- e) c, b y a

59.-Desempeñar la función docente con dignidad y eficiencia y con lealtad a la Constitución, a las leyes y a los fines de la Institución Educativa donde sirve es:

- a) Recomendación popular
- b) Deber profesional
- c) Derecho magisterial
- d) Aspiración comunal
- e) Declaración cívica

60.-Los profesores en caso de incumplimiento de sus deberes y obligaciones debidamente comprobados pueden ser posibles de suspensión en el ejercicio de sus funciones:

- a) Por decreto directoral
- b) Previo proceso administrativo
- c) Sin lugar a reclamos
- d) Previa investigación
- e) Por sentencia judicial

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

61.-Al fallecer el profesor, activo o pensionista, el cónyuge, hijos, padres o hermanos, en forma excluyente, tienen derecho a subsidio de:

- a) Una remuneración o pensión
- b) Dos remuneraciones o pensiones
- c) Tres remuneraciones o pensiones
- d) Cuatro remuneraciones o pensiones
- e) Cinco remuneraciones o pensiones

62.-La permuta se efectúa a solicitud de los interesados si son:

- a) Del mismo nivel y lo pidan antes de su quinquenio
- b) De cualquier nivel, cargo y lo soliciten con oportunidad
- c) Del igual cargo, nivel, sueldo y lo soliciten en cualquier época
- d) Del mismo nivel y los soliciten hasta el tercer trimestre del año escolar
- e) Titulados y obligados por la superioridad

63.-El cambio de la disposición o capacidad humana que no es simplemente atribuible al proceso del crecimiento constituye:

- a) Enseñanza
- b) Aprendizaje
- c) Crianza
- d) Adiestramiento
- e) Crecimiento

64.-Es posible el adelanto o postergación de evaluaciones bimestrales en caso de:

- a) Viaje
- b) Cambio de residencia
- c) Duelo
- d) Fiesta
- e) Enfermedad prolongada

65.-El Sub Director Académico es responsable de:

- a) Programación, organización y evaluación de las acciones técnico - pedagógicas.
- b) Planeamiento, organización, ejecución y evaluación de las acciones técnico pedagógicas.
- c) Administración de las tareas técnico pedagógicas de la Institución Educativa
- d) Planeamiento, conducción, evaluación y control de los servicios que brinda la escuela.
- e) Programación, desarrollo, control e información de las acciones técnico pedagógicas.

66.-El camino certero del trabajo mental para el niño es:

- a) Aprender por medios de las sensaciones y expresarse
- b) Escuchar las clases del profesor, en silencio
- c) Copiar los dictados del señor profesor
- d) Discutir apasionadamente con sus colegas
- e) Ilustrar los temas que ha desarrollado

67.-Para los educandos que resulten desaprobados en las evaluaciones de progreso los docentes deben organizar procesos de enseñanza-aprendizaje, para que dentro del correspondiente bimestre, tengan nuevas oportunidades de:

- a) Aprendizaje
- b) Re aprendizaje
- c) Estudio
- d) Aprendizaje y evaluación
- e) Evaluación

68.-El educador es el que realiza la labor docente como parte de su actividad vital

- a) Profesional
- b) Bisoño
- c) Ocasional
- d) Espontáneo
- e) Moderno

69.-Los partidos políticos ejercen influencia en la educación de las personas especialmente en la modalidad:

- a) Escolarizada
- b) No escolarizada
- c) Por correspondencia
- d) Formal
- e) Sistemática

70.-La Reforma Educativa Peruana de 1970 fue:

- a) Retrógrada
- b) Revolucionaria
- c) Retardataria
- d) Indiferente
- e) Alienante

71.-La dominación imperialista que sufrimos debe conducirnos a:

- a) Mantener nuestra dependencia tecnológica
- b) No adecuar la tecnología foránea
- c) Asimilar la tecnología extranjera
- d) Rechazar la tecnología de otros países
- e) Crear nuestra tecnología

72.-Qué preguntas son más importantes para estudiar exitosamente

- a) ¿Quién y qué estudiar?
- b) ¿Por qué y para qué estudiar?
- c) ¿Cómo y cuándo estudiar?
- d) ¿Dónde y cuando estudiar?
- e) Todas las anteriores

73.-Aprender significa:

- a) Memorizar
- b) Comprender
- c) Actuar
- d) Crear
- e) Actuar y crear

74.-La Educación Tradicional de los aguarunas es consecuencia:

- a) De un medio y una cultura
- b) De la interacción de grupos
- c) De la práctica social
- d) De la transmisión generacional
- e) De un dispositivo legal

75.-Cuando la educación promueve innovaciones, al estimular la creatividad individual, cumple una función de:

- a) Política
- b) Continuidad social
- c) Cambio social
- d) Económica
- e) Permanencia

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

76.-El buen profesor:

- a) Impone normas sin estimular a que los alumnos los propongan
- b) Insiste en una actividad sin motivar a los niños
- c) Dicta clases expositivas luego de una actividad
- d) Felicita los esfuerzos y logros de los alumnos
- e) Da soluciones en vez de alentar a descubrirlas

77.-El currículo no:

- a) Es conjunto de experiencias que vive el estudiante
- b) Son actividades previstas para la escuela
- c) Es conjunto de conocimientos que el alumno debe aprender
- d) Propicia el desarrollo del estudiante
- e) Como instrumento se expresa en un documento

78.- El plan curricular:

- a) Orienta el desarrollo de la acción educativa
- b) Debe elaborarlo sólo el profesor
- c) Debe visarlo y no revisarlo el director
- d) Norma las actividades pre-escolares
- e) Un hecho psicológico en tanto apunta a modificar conductas

79.-La teoría curricular se basa en la teoría proporcionada por las ciencias:

- a) Naturales y sociales
- b) Psicológicas sociales
- c) Lógicas y sociales
- d) Formales e informales
- e) Experimentales

80.-Con los niños menores de 3 años se desarrollarán actividades de:

- a) Promoción comunal
- b) Desarrollo comunal
- c) Estimulación temprana
- d) Aprestamiento
- e) Desarrollo

81.-Como padre o maestros no debemos decir al niño:

- a) "Hazlo por mi"
- b) "Si no te agrada, déjalo"
- c) "Escribes muy bien, te felicito"
- d) "Tú eres un niño capaza"
- e) "Tú puedes hacerlo"

82.-Los padres deben educar a sus hijos por medio de:

- a) La fuerza de la autoridad
- b) Amor y comprensión
- c) Sanciones
- d) Engreimientos
- e) Amenazas

83.-La pobreza educativa implica:

- a) Pobreza económica de la Institución Educativa
- b) Pobreza material de la escuela
- c) Carencias cualitativas y cuantitativas educativas
- d) Falta de infraestructura educativa
- e) Ausencia de agentes educativos

84.-La supervisión de los servicios higiénicos corresponde al aspecto del área Escuela:

- a) Social
- b) Económico
- c) Técnico

- d) Administrativo
- e) Material

85.-El hombre realiza aprendizajes:

- a) Intelectuales
- b) Motrices
- c) Afectivos
- d) Ninguno de los anteriores
- e) Los tres primeros

86.-Reforzar la personalidad del niño y su capacidad de iniciativa y de espíritu crítico implica:

- a) Educación en libertad
- b) Educación oprimida
- c) Educación en libertinaje
- d) Educación indiferente
- e) Educación autoritaria

87.-La unión de profesionales en educación para lograr su reconocimiento social implica:

- a) Sindicalización
- b) Colegiatura
- c) Asociación
- d) Agrupamiento
- e) Rebelión

88. El conjunto de aprendizajes no formales, más o menos espontáneos que se producen en el contacto diario con el ambiente escolar, familiar y comunitario y con los medios de comunicación social e informatizados, se llama:

- a. Currículo diseñado
- b. Currículo realizado
- c. Currículo oculto
- d. Todas las anteriores.

89. Implica una atención integral de la persona, el desarrollo articulado de capacidades, conocimientos, valores, en la vida personal, ciudadana y productiva:

- a. Desarrollo conceptual.
- b. Desarrollo holístico.
- c. Desarrollo actitudinal.
- d. Desarrollo procedimental.

90. Son las señales, enviadas o manifestaciones observables del aprendizaje de los estudiantes:

- a. Exámenes.
- b. Registros.
- c. Indicadores.
- d. Calificativos.

91. Los programas de Alfabetización están comprendidos en :

- a. La EBR.
- b. La EBA.
- c. La EBE.
- d. La etapa superior.

92. La tutoría y orientación educacional en la EBR es:

- I. Acompañamiento socio afectivo y cognitivo a los estudiantes.
 - II. Servicio inherente al currículo.
 - III. Servicio de carácter formativo y preventivo.
- a. Solo I
 - b. I, II y III
 - c. I y III
 - d. Solo III

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN EMPRENDEDORA "AUGE"
Reconocida legalmente mediante resolución N°770-2007-R

93. Las actividades de la tutoría y la orientación educacional en la EBR se desarrollan en las siguientes áreas:

- I. Personal - social y académica
 - II. Vocacional, salud corporal y mental.
 - III. Ayuda social, cultural y actualidad.
- a. Solo I
 - b. I y II
 - c. II y III
 - d. I, II y III

94. Se refiere a que la calificación o resultado obtenido mediante la aplicación del instrumento de evaluación, mida lo que realmente se desea medir:

- a. Confiabilidad
- b. Originalidad
- c. Objetividad
- d. Validez

95.- Es el resultado a mediano o largo plazo que una institución espera lograr para hacer real la misión y la visión de la I. E.:

- a. Meta.
- b. Finalidad.
- c. Propósito.
- d. Objetivo estratégico.

96. La institución educativa es un sistema abierto y flexible al aprendizaje porque:

- a. Innova permanentemente
- b. Responde con eficacia a los cambios en el contexto.
- c. Obedece las normas que emanan de la instancia de gestión superior.
- d. Ay B
- e. Todas las anteriores.

97. Es el tipo de evaluación que permite conocer el nivel de adquisición de capacidades, habilidades, destrezas de cada uno de los estudiantes, según sus propias características y posibilidades:

- a. Heteroevaluación
- b. Diferencial
- c. Especial
- d. Intercultural

98. Permite determinar la excedencia o déficit por la reducción de la carga docente, o incremento de la demanda educativa en la I. E.

- a. Diversificación
- b. Programación
- c. Monitoreo
- d. Ninguna de las anteriores.

99. La técnica de evaluación de actitudes utilizadas en la labor tutorial, que ayuda a comprender y descubrir las relaciones del grupo se llama:

- a. Técnica de análisis de casos.
- b. Técnica de dilemas morales.
- c. Técnica sociométrica.
- d. Técnica de estimación descriptiva.

100.-El conjunto de políticas que dan el marco estratégico a las decisiones que conduce al desarrollo de la educación, se llama:

- a. Ministro de Educación Nacional.
- b. Pliego Presupuestal.
- c. Proyecto Educativo Nacional.
- d. Sector Educación.

RESPUESTAS AL EXAMEN SIMULACRO
NOMBRAMIENTO DOCENTE

1C	11D	21A	31E	41C	51B	61C	71E	81A	91B
2A	12E	22E	32D	42C	52E	6D2	72E	82B	92B
3D	13D	23D	33B	43B	53A	63B	73E	83C	93D
4A	14D	24C	34C	44B	54B	64E	74A	84D	94D
5E	15E	25E	35B	45D	55A	65A	75C	85E	95D
6C	16E	26C	36A	46C	56B	66A	76D	86A	96D
7C	17C	27A	37E	47A	57E	67D	77C	87B	97B
8E	18D	28B	38C	48C	58A	68A	78A	88C	98D
9B	19E	29C	39E	49A	59B	69B	79B	89B	99C
10D	20B	30E	40D	50B	60B	70B	80C	90C	100C