

“AÑO DEL DEBER CIUDADANO”



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN JUNÍN



***PRUEBA DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES
PARA CONTRATO DE PLAZAS DOCENTES***

(SOLUCIONARIO)

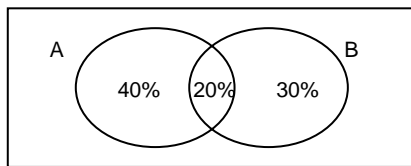
HUANCAYO, 2007 SETIEMBRE 15

CAPACIDADES MATEMÁTICAS

1. Si la proposición $(p \vee q) \vee (r \rightarrow s)$ es falsa, determinar el valor de verdad de las proposiciones p, q, r, s , respectivamente.

A) VFVF

2. El diagrama mostrado es de Venn - Euler, donde A es el conjunto de personas que juegan Ajedrez y B personas que juegan Básquet. Se sabe que 40% de personas solo juegan Ajedrez, 30% de personas sólo juegan Básquet y 20% de personas juegan ambos deportes.



De las siguientes afirmaciones, ¿cuáles son verdaderas?

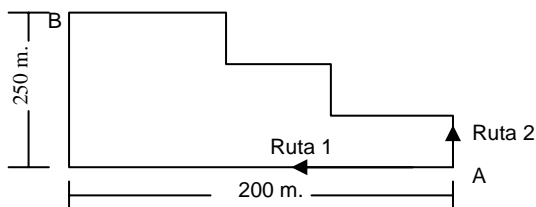
- I. El 60% de personas juegan ajedrez
- II. El 50% de personas juegan básquet
- III. El 10% de personas no juegan ni ajedrez ni básquet.

E) I, II y III

3. Cuando el astronauta Amstrom pisó superficie lunar por primera vez, con sorpresa notó que su peso era de 14kg, es decir $\frac{1}{6}$ de su peso en la tierra. ¿Qué porcentaje (redondeado al décimo), de su peso en la tierra, ha disminuido?

B) 83,3%

4. El gráfico representa dos rutas desde el punto A para llegar al punto B

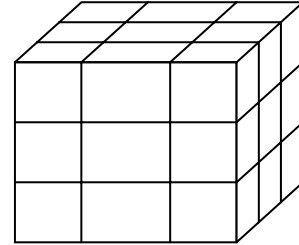


De las afirmaciones siguientes, ¿cuál o cuáles son falsas?

- I. Ambas rutas tienen igual distancia.
- II. La ruta 2 es mayor que la ruta 1
- III. La ruta 1 es mayor que la ruta 2

C) II y III

5. El cubo mostrado tiene 27 cubitos de 1cm de lado cada uno. Si se pinta 5 caras del cubo ¿Cuántos cubitos tendrán pintadas sólo dos caras?



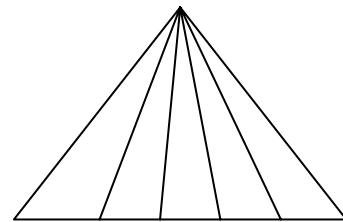
C) 12

6. ¿Qué palabra falta?

LATA (LOMA) TOMO
 COMO () RORO

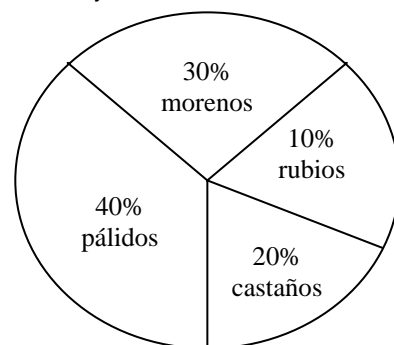
A) CORO

7. El máximo número de triángulos que se puede hallar en la figura adjunta es:



D) 15

8. El diagrama de sectores (pastel) muestra el porcentaje de una sección de 50 alumnos.



De las afirmaciones siguientes, cuáles son falsas:

- I. El porcentaje de rubios es menor que el porcentaje de morenos.
- II. La diferencia del porcentaje de pálidos con el porcentaje de castaños es mayor que la diferencia del porcentaje de morenos con el porcentaje de rubios.

III. El porcentaje de pálidos es mayor a los demás

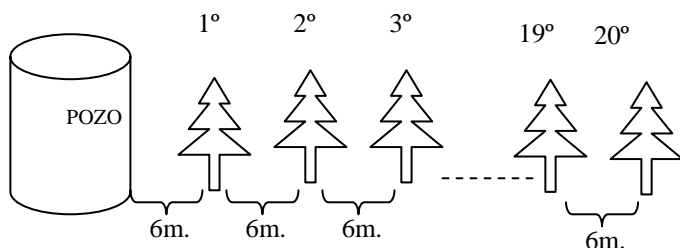
A) Sólo II

9. En estadística la MODA es el dato que más se repite, entonces de los 50 datos mostrados, cuál es la moda.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	8	7	6	5	4	3	2	1	2
3	4	5	6	9	7	10	8	9	10
1	9	9	8	7	9	8	9	9	9
4	5	6	7	9	8	9	1	4	3

B) 9

10. Un agricultor a partir de un pozo, ha plantado, cada 6 metros y hacia la derecha un total de 20 árboles. ¿Cuántos metros tiene que caminar para regar todos estos árboles, si saca agua del pozo cada vez para el riego de un solo árbol?



E) 2520m.

11. La solución de: $2x - 1 = 0$, en el conjunto de los números naturales es:

E) \emptyset

12. A una fiesta asistieron 20 personas ¿Cuántos apretones de mano se contabilizaron si todos se saludaron entre sí?

D) 190

13. El promedio de 4 números es 12. Si la suma de los 3 primeros es 30, determinar el cuarto número:

B) 18

14. A Dulio le preguntan la hora y éste responde: quedan del día 9 horas menos que las ya transcurridas ¿Qué hora es?

C) 3:45

15. Entre 2 personas tienen S/. 600; si uno de ellos diera S/. 100 al otro, ambos tendrían la misma cantidad. ¿Cuánto tiene uno de ellos?

C) 400

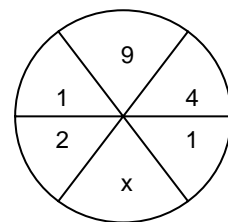
16. Calcular $S = -1+2-3+4-5+6 \dots$ (24 términos)

D) 12

17. ¿Qué número continúa: 3; 4; 8; 15; 25;.....?

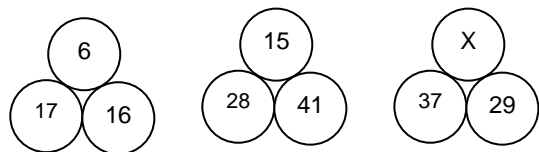
B) 38

18. ¿Qué número falta?



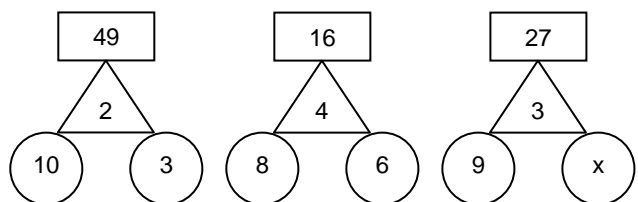
C) 3

19. ¿Qué número falta?



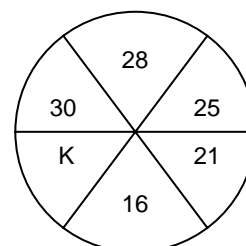
A) 12

20. Observa y completa:



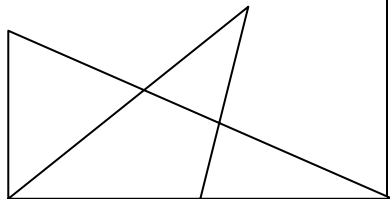
C) 6

21. El número k es:



B) 10

22. ¿Cuántos triángulos diferentes se puede encontrar en la figura?

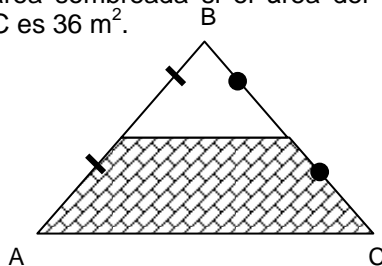


D) 6

23. Fidel no sabe si comprar 56 cervezas o por el mismo costo 8 vinos y 8 piscos. Si decide comprar el mismo número de bebidas de cada tipo, ¿cuántas compró en total?

C) 21

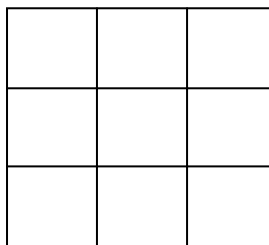
24. Calcular el área sombreada si el área del triángulo ABC es 36 m^2 .



B) 27 m^2

25. ¿Cuál es el número total de cuadrados?

C) 14



26. La raíz cuadrada de un número entero positivo más 3, menos la raíz cuadrada del mismo número menos 2, es igual a 1. ¿Cuál es el número?

C) 6

27. Sandra se dirige hacia Concepción y observa que los $\frac{3}{5}$ de lo que le falta para caminar equivale a lo ya caminado. ¿Cuánto le falta por caminar, si todo el recorrido es de 1600m?

C) 1000m

28. El número de alumnos de un salón pueden ubicarse en filas de 9; pero si se pone 2 alumnos menos en cada fila, habría que poner 2 filas más. ¿Cuántos alumnos hay?

D) 63

29. En una asamblea de profesores; si estos se sientan de 4 en 4 sobrarían 3 bancas, y si se sientan de 2 en 2, se quedarían de pie 20 profesores. ¿Cuántos profesores hay en la asamblea?

E) 52

30. Me falta para tener S/. 2600 el doble de lo que me falta para tener S/. 2000. ¿Cuánto tengo?

A) S/. 1400

CAPACIDADES EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN Y COMPRENSIÓN LECTORA

TEXTO Nº 01

Una afirmación frecuente en la teoría crítica de la educación es que las instituciones educativas tienen un carácter paradójico pues a la vez que ofrecen ciertas libertades y oportunidades a los estudiantes, garantizan su sujeción a sistemas de desigualdad social, racial y de género. En un nivel más personal, el paso por una institución educativa puede dar al estudiante la ilusión de "ser alguien"; pero al mismo tiempo desarrolla una fuerte sensación de fracaso, debido al trato recibido y al gran repertorio de formas de humillación manejadas por los docentes, a su vez denigrados y humillados con la pobre imagen del profesor.

31. El texto podría titularse:
- A) La problemática de la institución educativa**
32. De acuerdo con lo planteado, el autor estaría proponiendo:
- A) Una reorientación de la institución educativa**
33. Según el panorama descrito, la actitud de los maestros conlleva a:
- C) El desaliento de los estudiantes**

34. El texto corresponde a estudios propios de:

D) Sociología educativa

TEXTO Nº 02

El cuento es un mecanismo de relojería que reclama la atención concentrada del lector. Intensidad y tensión son características del buen cuento, impone una lectura breve, una gran atención y un efecto final que nos obliga a releer el texto; una vez conocida la trama, nos vemos obligados a releerlo en busca de las claves.

Hay una dependencia total entre sus elementos formales y la significación resultante. Es decir todo, desde la ubicación de un párrafo hasta el más escondido signo de puntuación, cumple un rol durante la lectura. Sus elementos son funcionales.

Al mismo tiempo, un buen cuento no depende de una construcción tan simple como lo que parece. La simplicidad no es simplificación, ya que muestra una cara pero oculta otra.

35. El texto busca dejar en claro principalmente:

B) Los rasgos propios de un cuento

36. Entender el efecto final de un texto exige:

A) Una honda labor de análisis

37. Si el cuento no fuese un mecanismo de relojería:

C) Resultaría más fácil su comprensión

38. ¿Qué concepto no está directamente asociado al cuento?

D) Evidencia

TEXTO Nº 03

Una madre compró ciruelas para darles de postre a sus hijos. Las ciruelas estaban en un plato. Juan no había comido nunca ciruelas y no hacía más que olerlas. Y sintió deseos de probarlos. Todo el tiempo andaba rondando las ciruelas y cuando se quedó solo en la habitación, no pudo contenerse, tomó una ciruela y se la comió. Antes del almuerzo, la madre contó las ciruelas y vio que faltaba una. Se lo dijo al padre.

Durante el almuerzo, el padre preguntó: "decidme hijitos, ¿no se ha comido ninguno de vosotros una ciruela?". Todos dijeron "no". Juan se puso rojo como la grana y dijo también: "yo no me la he comido"

Entonces, el padre dijo: "uno de vosotros se las ha comido, y eso no está bien. Pero no es lo peor. Lo peor es que las ciruelas tienen huesos y si alguien no sabe comerlos y se traga una, se muere al día siguiente. Eso es lo que temo".

Continúa...

Juan se puso pálido y dijo: "El hueso lo arrojé por la ventana". Todos se echaron a reír, pero Juan estalló en sollozos.

39. Del texto se deduce que el niño fue tentado a comer las ciruelas por:

A) Su color y olor

40. Lo grave de haber comido la ciruela, para Juan era:

D) El no conocer sus efectos

41. La causa fundamental por lo que Juan se decidió hacer lo que hizo con la ciruela fue:

B) Su curiosidad

42. El significado de la expresión textual "El hueso lo arrojé" es:

A) El pez por la boca muere

TEXTO Nº 04

A mediados del siglo XX la industria efectuaba montajes en cadena, o sea, organizaba la producción de forma que cada trabajador realizara una pequeña operación del proceso de fabricación; así, por ejemplo, uno ponía un tornillo, el siguiente lo atornillaba, un tercero lo comprobaba, el que seguía colocaba otro y así sucesivamente.

Todos los productos obtenidos con la producción en serie eran iguales y de acabado perfecto. A veces había productos que salían defectuosos porque un trabajador se equivocaba, pero al llegar al final de la cadena, el producto pasaba el control de calidad, donde era rechazado porque no reunía las condiciones necesarias.

El montaje en cadena tenía algunas ventajas: ahorra tiempo y permitía producir más barato que con el trabajo artesano.

43. ¿Qué quiere decir producción en serie?

D) Que cada uno hace una pequeña parte del trabajo

44. Si un obrero trabajaba mal, según el texto, ¿Qué sucedería al final?

C) Que al pasar el control se rechazaría la pieza.

45. ¿Cuál es la razón principal por la cual la industria se organizaba a partir de montajes en cadena?
- E)** Porque se producía mayor cantidad y podía venderse más barato.
46. Encuentra la relación coherente en la siguiente analogía:
VIENTO : TORNADO
- E)** Lluvia : diluvio
47. En la siguiente expresión complete las palabras que faltan para darle coherencia al texto.
Al día siguiente, en el....., en la agonía de la sombra, no se oyó su canto alegre.
- A)** amanecer – negra
48. Escoger la alternativa que al final permita que la expresión sea clara, lógica y con sentido coherente.
“Los que pisan elde la vida se juntan hoy para dar una lección a los que se acercan a las puertas del”
- C)** umbral – sepulcro
49. Identifique los conectores más adecuados para darle sentido al texto.
Fuimos a la fiesta, al matrimonio.....al bautizo;asistimos a la fiesta de Jesús.
- B)** y – también
50. De los siguientes conectores:
También, sin embargo, entonces, pues, en efecto, bien, así, incluso, en cambio, por tanto, porque, de hecho, o, aunque
Son conectores de adición
- C)** también, incluso, además
51. El profesor Marcelino Pan y Vino pretende desarrollar la capacidad de expresión y comprensión oral ¿Qué debe desarrollarse prioritariamente?
- C)** Declamación
52. El profesor Amadeus hizo leer un texto informativo referido a animales domésticos.
- José, alumno del cuarto grado al leer el texto identificó y subrayó el término EMASCULACIÓN, entonces acudió al diccionario y encontró su significado. ¿Qué nivel de la comprensión lectora había desarrollado José?
- D)** Literal
53. Al leer un cuento y deducir su mensaje nos conlleva al nivel de comprensión.
- E)** Inferencial
54. El subrayado y el sumillado son estrategias que se emplean..... de la comprensión lectora
- A)** Durante la lectura
55. Si un profesor identifica la idea principal al comienzo de un párrafo, entonces será un:
- B)** Párrafo analizante
56. Una profesora al escribir un texto sostiene sus puntos de vistas acerca de la Ley de la Carrera Pública Magisterial, corresponde la tipología textual:
- A)** Argumentativa
57. El texto que presenta la siguiente estructura: título, la volada, la bajada y el cuerpo, es:
- D)** Periodístico
58. Elige la expresión con la correcta puntuación.
- B)** Mentir, aquí y ahora: es lo natural; y lo peor es que ni siquiera se miente con elegancia o ironía, sino en las formas más bestiales y desvergonzadas.
59. Elige la expresión con la correcta tildación.
- C)** Te invito a tomar una taza de té. Para mí un café porque tiene más aroma, mas puede ser dañino.
60. La generación de ideas y la recolección de la información corresponde al proceso de producción textual:
- E)** Planificación

CURRÍCULO ESCOLAR

61. ¿Cuál de las siguientes expresiones no corresponden a la organización de la Educación Básica?.
- La Educación Básica Regular
 - La Educación Básica Especial
 - La Educación Básica
 - La Educación Básica Alternativa
- D) Sólo III**
62. ¿Cuál de los aspectos esenciales sustentan el Diseño Curricular Nacional?
- La centralidad de la persona en sus diversos aspectos.
 - El docente como mediador educativo.
 - La significatividad y funcionalidad del aprendizaje.
 - La evaluación de los aprendizajes como un proceso educativo.
 - Los mapas conceptuales.
- D) I, II, III y IV**
63. La metacognición sirve para:
- A) Promover la reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje.**
64. Es una característica de los estudiantes al concluir la Educación Básica Regular: "Enfrenta con energía y seguridad decisiones sobre situaciones diversas, conjugando variables y factores para llegar a soluciones adecuadas, adelantándose a los hechos, siendo diligente, independiente y con iniciativa".
- D) Proactivo**
65. Los ejes curriculares y temas transversales se trabajan en:
- Los procesos pedagógicos.
 - Las unidades didácticas.
 - Las áreas curriculares.
 - La Institución Educativa.
 - La evaluación de los aprendizajes.
- E) I, II y III**
66. El proceso que permite adecuar, formular, analizar, priorizar, secuenciar, especificar y contextualizar las capacidades y actitudes previstas para cada grado de acuerdo a las necesidades y características de los estudiantes y de la realidad socio-cultural y geográfica local o regional, se denomina.
- C) Diversificación curricular.**
67. El punto de partida para la diversificación curricular es el:
- B) Diagnóstico de la problemática pedagógica**
68. El nivel local de la construcción curricular comprende:
- Elaboración de los Proyecto Curricular de la Institución Educativa
 - Programación curricular mensual.
 - Programación curricular anual.
 - Programa curricular de ciclo.
 - Programación curricular a corto plazo.
- D) I, III y V**
69. Si un profesor elabora su programación curricular a corto plazo, corresponde al nivel de concreción curricular.
- C) Local.**
70. Un docente, luego de la evaluación de una unidad didáctica se percata que los estudiantes no han desarrollado ciertas capacidades de un área curricular; frente a esta situación la decisión más adecuada es:
- C) Desarrollar las capacidades mediante módulos de aprendizaje.**
71. Coloca V o F, según corresponda:
- El Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular lo emite el Ministerio de Educación y es válido a nivel nacional. ()
 - El Proyecto Curricular de la Institución Educativa lo elabora cada equipo de docentes. ()
 - El Proyecto Educativo Institucional lo elabora la asamblea de docentes. ()
 - La programación a corto alcance o de corta duración lo elaboran los docentes. ()
- C) V F F V**
72. La unidad de aprendizaje es una secuencia de actividades que se organizan en torno a:
- B) Un tema transversal**
73. Realizar la programación curricular anual o de largo alcance implica:
- A) Prever a grandes rasgos los elementos que se van a trabajar en la programación a corto plazo.**

74. Los aspectos que no se consideran en la Programación Curricular a corto plazo son:
- I. Determinar y contextualizar los temas transversales
 - II. Seleccionar capacidades y actitudes
 - III. Elaborar competencias y capacidades.
 - IV. Determinar actividades y estrategias
 - V. Diseñar el Proyecto Curricular de I.E.
- E) III y V**
75. De acuerdo a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes para desarrollar una Unidad de Aprendizaje, el docente puede:
- B) Incorporar Proyectos y Módulos de Aprendizaje.**
76. Todo indicador de evaluación está estructurado por:
- C) Capacidad, contenidos y producto.**
77. Es un instrumento oficial emitido por el Ministerio de Educación que sirve para registrar el avance de cada alumno al finalizar el periodo planificado (bimestral o trimestral).
- C) Registro de evaluación.**
78. Las parte medular de la evaluación de los aprendizajes está centrado en:
- E) La reflexión y toma de decisiones.**
79. Cuando el profesor hace entrega de la libreta de información a los padres de familia, estamos en la fase de la evaluación.
- B) Comunicación de los resultados.**
80. Si deseamos evaluar el aprendizaje de los estudiantes, debemos seguir los siguientes procesos:
- D) Evaluación inicial, de proceso y de salida.**
81. En las interacciones de aprendizaje con los estudiantes se debe fomentar:
- A) La creación de un clima afectivo y de respeto mutuo.**
82. Las estrategias de aprendizaje están compuestas por:
- B) Métodos, procedimientos, técnicas y materiales educativos.**
83. Para desarrollar la técnica del Philip 66 es necesario:
- B) Grupos de seis**
84. En la sesión de aprendizaje se desarrolla prioritariamente:
- B) Capacidades.**
85. Un profesor ejecuta una sesión de aprendizaje sobre el Sistema Circulatorio, de acuerdo a su programación lo hace utilizando un programa computarizado y en grupos de tres estudiantes, utiliza una ficha de trabajo. Señalar la expresión correcta.
- I. El profesor utiliza sólo estrategias de aprendizaje.
 - II. El profesor utiliza estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación.
 - III. El profesor utiliza sólo técnicas para el aprendizaje
 - IV. El profesor utiliza sólo instrumentos de evaluación.
- E) Sólo II**

CONOCIMIENTOS DE ACTUALIDAD/REALIDAD REGIONAL Y LOCAL

86. Corresponden a América del Sur, las maravillas de mundo actual:
- I. Machu Picchu
 - II. Templo de Kukalcán
 - III. Ciudad de Petra
 - IV. Cristo Redentor
 - V. El Taj Mahal
- D) I, IV**
87. Proposición: "El Perú llevará el problema de límites marítimos con Chile ante el Tribunal de la Haya"
Debido a que razón: A la controversia surgida, Chile utiliza la línea del paralelo para fijar la frontera marítima y argumenta que el límite territorial no está a orillas del mar sino en el denominado hito 1. Por su parte el Perú sostiene que el trazo del dominio de mar con Chile no es paralelo sino equidistante"
- C) La proposición y la razón son verdaderas.**

88. La afirmación "luchar contra el cambio climático mediante una acción internacional de reducción de las emisiones de determinados gases de efecto invernadero responsables del calentamiento del planeta". Es un objetivo incluido en:

E) El Protocolo de Kioto (1987)

89. Le corresponde defender los derechos constitucionales y fundamentales de la persona y la comunidad, además supervisa el cumplimiento de los deberes de la administración estatal y la prestación de Servicios Públicos.

D) Defensoría del Pueblo.

90. Están facultados para interponer una acción de inconstitucionalidad:

- I. Fiscal de la Nación
- II. Defensor del Pueblo
- III. Ministerio Público.
- IV. Los Presidentes regionales
- V. El 25 % de ciudadanos.

C) I, II, IV

91. Desplazamiento temporal de un servidor nombrado a otra entidad, a pedido de éste y con opinión favorable de la que pertenece, se le denomina:

B) Destaque

92. Ley que norma el sistema de la educación peruana:

A) Ley N° 28044

93. La marginación social y el desarraigo cultural se hicieron más evidentes aún en nuestro país en las principales obras literarias de:

C) José María Arguedas

94. De acuerdo a la Ley de la Carrera Pública Magisterial no es un derecho:

C) Presentarse a las evaluaciones previstas en la Carrera Pública Magisterial.

95. De las siguientes causales previstas en la Ley de la Carrera Pública Magisterial:

- I. No presentarse a la evaluación de desempeño docente.
- II. Concurrir al centro de trabajo en estado de ebriedad o bajo los efectos de drogas.
- III. Realizar conductas de hostigamiento sexual y actos que atenten contra la integridad y libertad sexual.

IV. Realizar actividades lucrativas o comerciales en beneficio propio y de terceros.

V. Abandonar injustificadamente el cargo.

Son causales del término de la relación laboral por destitución:

B) II, III, V

96. Una de las siguientes incluye a las demás:

E) Ley de la Carrera Pública Magisterial

97. Al ingresar a la siguiente página: <http://www.minedu.gob.pe>; se dice:

- I. La dirección pertenece a una Institución de Gobierno.
- II. El entorno no es la WEB
- III. Tiene como servidor al Ministerio de Educación.
- IV. Hipertexto

Los enunciados correctos son:

C) I y III

98. Si asumimos que naciste en la sierra de Lima al igual que tus padres y aprendiste hablar el Kauqui; sin embargo por motivos de estudio cambias tu residencia a Huancayo y aprendes hablar el castellano e inglés; el idioma o lengua con el que aprendiste hablar fue?

B) Kauqui

99. Las computadoras realizan muchas cosas cuando entran en actividad el software y hardware; es decir, la parte lógica y física. ¿Qué alternativa es incorrecta?

D) Traduce órdenes creando un ambiente consciente.

100. En el campo de la educación cada día se exige más en la preparación de profesionales capaces de integrarse en el contexto tecnológico actual, en los procesos sociales y/o productivos. La preparación del nuevo individuo debe tener en cuenta los problemas, dificultades a enfrentar, las causas y alternativas de solución; esto implica que:

- I. El estudiante se vea impulsado a buscar nuevos conocimientos.
- II. La principal tarea del docente es enseñar a los estudiantes a aprender.
- III. El patrón de aprendizaje debe adaptarse a sus características y necesidades.

Entonces:

B) I, II y III son suficientes conjuntamente.